

# Konklusion på pædagogisk tilsyn

---

**Børnehus:** Skovstjernen

**Dato:** 18. og 26. januar 2022

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

**Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

**Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tidspunkt på dagen</li><li>• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning</li><li>• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø</li></ul>
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning</li><li>• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø</li></ul>

## Konklusion

### General indsats

På de to tilsynsdage har jeg udelukkende forholdt mig til aktiviteter og læringsmiljøer etableret indenfor.

Skovstjernen fremstår pæn, ryddelig og indbydende med interessante og relevante opslag, der bl.a. viser børns selvhjulpenhed, en opdateret tavle med navne og fotos af alle medarbejdere, fotos fra en tur, info fra forældrebestyrelsen m.m.

Skovstjernens leder signalerer meget tilgængelighed, med et kontor med glasvægge/vinduer ud mod p-pladsen og en placering lige indenfor døren.

I Skovstjernen opleves en meget rolig og rar stemning. Medarbejderne virker engagerede og i god kontakt med børnene. Her er en meget blid og anerkendende tone, og børnene virker trygge i deres relationer til de voksne.

Her ses både voksne og børn, der er fordybet, og ingen "flakser rundt".

Her er tydelige læringsmiljøer, hvor medarbejderne tydeligvis er bekendte med både egne og andres roller og funktioner, hvilket gør, at de kan være nærværende med god mulighed for at

understøtte og udvikle børnenes leg. Der er meget lydhørhed og en blid og anerkendende stemning.

På de enkelte stuer ses ikke så meget legetøj. Det er relateret til Corona-tiden, men det legetøj der er, er helt, pænt, overskueligt sorteret og relevant for både aldersgruppen og det fysiske læringsmiljø, der i øvrigt fremgår tydeligt. Medarbejderne virker engagerede og i god kontakt med børnene.

Der er tydelige læringsmiljøer, hvor medarbejderne tydeligvis er bekendte med deres funktion og rolle, hvilket gør at de kan understøtte og udvikle børnenes leg. For de børn der ikke lige finder ind i tilbudte aktiviteter, forsøger medarbejderne at "følge barnets spor" og guide barnet ind i en anden aktivitet. Dog med fokus på, hurtigt at være tilbage i den oprindelige aktivitet.

I Skovstjernen ses, at de voksne tilstræber at fortælle børnene, hvad de må, i stedet for hvad de ikke må. Generelt opleves der en meget vejledende og guidende tone i mødet med børnene, i stedet for irettesættelser og "skæld ud".

Her opleves et godt sprogligt læringsmiljø, hvor de voksne er i afstemt dialog med børnene. Dog kunne personalet med fordel have som opmærksomhedspunkt, hvordan de får inviteret de børn med, der ikke henvender sig/deltager så meget i dialogen.

De voksne virker fordybede i aktiviteter med børnene, og der ses få afbrydelser og forstyrrelser, hvilket bl.a. kan tilskrives den meget tydelige organisering, der er i huset.

Afhentningerne er også generelt præget af ro, hvor det igen er tydeligt, at både medarbejdere, børn og forældre kender proceduren. Dog fyldte enkelte forældres afhentning u hensigtsmæssigt meget, og her kan det med fordel overvejes, hvordan og hvornår personalet deler informationer med forældre, hvis der er ekstra behov for det.

I skovstjernen er det tydeligt, hvad man kan hvor, hvornår og sammen med hvem, samt hvad der forventes, og Skovstjernens læringsmiljøer fremstår generelt som nemt for et barn at navigere i. Ellers ses der guidning og vejledning fra en nærværende og anerkendende voksen.

Mens jeg er på tilsyns-besøget, bliver jeg af et barn spurgt om jeg er den nye voksne i børnehaven. Jeg fortæller, at jeg bare er på besøg for at se deres børnehave og se hvordan de har det. Jeg spørger ham: "Har I det godt her i Skovstjernen?" Drengen tænker sig lidt om, kigger på mig og siger: "Vi har det fantastisk"!