

# Uanmeldt tilsyn

## Børnehuset Lyngborghave

Torsdag d.24. maj 2023



# Introduktion

## Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:  
[https://www.rudersdal.dk/files/media/2019/24/ramme\\_for\\_tilsyn.pdf](https://www.rudersdal.dk/files/media/2019/24/ramme_for_tilsyn.pdf)

## Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

**Generel indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

**Delvis fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

# Uanmeldt tilsyn i Lyngborghave

## Strukturelle forhold

Der er 49 vuggestuebørn og 85 børnehavebørn indskrevet i august måned.

## Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

I maj 2022 havde Lyngborghave et anmeldt tilsyn over to dage i tidsrummet fra kl. 14.00 til kl. 16.00, som dækkede både vuggestue og børnehave.

### Temaer

Det aktuelle uanmeldte tilsyn er ført med afsæt i tilsynsrapporten fra tilsynet i 2022 og de indsatser, som blev aftalt ved den efterfølgende tilsynssamtale.

Der er nævnt 3 generelle indsatser i rapporten fra 2022.

1. og 2. Indsats fra tilsynsrapporten fra 2022

Relationer, samspil og kommunikation: roller og opgaver, samt forberedelse og italesættelse af overgange.

3. Indsats fra tilsynsrapporten 2022

Relationer, samspil og kommunikation: personalets aktive deltagelse i børnenes egne lege

### Tilsynssamtale og Skema til handling

Der er afholdt tilsynssamtale med daglig leder og områdeleder, hvorefter følgende indsatser er udvalgt og konkretiseret i Skema til handling af daglig leder

1) Tydeligere organisering af personalets pædagogiske og praktiske arbejde om eftermiddagen  
Videreføre den gode organisering af det pædagogiske arbejde om formiddagen til om eftermiddagen, samt at have fokus på organiseringen af de praktiske opgaver, således at børnene, så vidt det er muligt, skifter voksen mindst muligt.

At der er tydelig organisering af det pædagogiske og praktiske arbejde i tidsrummet kl.13-17

2) Udvikle legen sammen med børnene

At personalet bliver en større del af børnenes leg

At personalet også følger barnets spor og initiativer og at der udvikles legemanuskripter til udendørsbrug

Der tages afsæt i følgende tegn fra tilsynsrammen ved det uanmeldte tilsyn

### Organisering

Tegn hos medarbejdere

- Organiseringen giver mulighed for, at de voksne kan forblive uforstyrret i leg og samspil med børnene

Tegn hos børn

- Børnene har mulighed for længerevarende lege og aktiviteter uden at blive afbrudt

Ved tilsyn eftermiddag

- Medarbejderne sikrer, at børnenes lege kan fortsætte uden afbrydelser

Leg og pædagogiske aktiviteter

Tegn hos medarbejdere

- Medarbejderne understøtter og inspirerer til alsidige legeformer (fx fysiske lege, konstruktionslege, rollelege)
- Medarbejderne inspirerer og bidrager med nye idéer, når/hvis legen går i stå, og hjælper børnene efter behov til legestrategier og med at etablere lege

Vurdering og data fra observationer

## Samlet vurdering

Medarbejderne har en klar rolle og opgavefordeling. De udveksler kort og tilpasser sig løbende uden at det forstyrrer børnene. De fastansatte er opmærksomme på at kommunikere til vikarer og nyansatte, som tillige er opmærksomme på at lytte og spørge.

Det er generelt for tilsynet, at børnene opleves trygge. De modtager omsorg og opmærksomhed, og kan give sig hen til lege, trods fraværet af fastansatte medarbejdere på dagen. Medarbejderne er hjælpsomme, tilgængelige for hinanden og for børnene, og forbliver rolige i de øjeblikke, hvor uroen på en stue kortvarigt stiger.

Personalet er opmærksomme på børnene på legepladsen. De er tilgængelige for de børn, der ikke er deltagende i lege. Der ses eksempler på, at rollefordelingen og placeringen på legepladsen giver mulighed for, at nogle få medarbejdere kan være aktive i og omkring børnenes lege og tegn på, at medarbejderne hjælper børnene med at etablere lege.

## Konklusion

Det er generelt for det uanmeldte tilsyn i Lyngborghave, at der er og fortsat arbejdes med de generelle indsatser fra tilsynene i 2022.

Der arbejdes med at formidle rutiner i forbindelse med afslutning af måltidet i både vuggestuen og børnehaven, så det er genkendeligt for nyansatte, vikarer og for børnene, som ses aktivt bidragende.

Klarhed over roller og opgaver skaber muligheder for, at medarbejderne kan være nærværende omkring børnene, både inde og ude. De er tillige opmærksomme på hinanden og får løbende justeret anvendelsen af personaleressourcerne.

Medarbejdernes rollefordeling og placering på legepladsen giver mulighed for, at nogle få medarbejdere kan være aktive i og omkring børnenes lege, mens andre har øje for børn, der ikke er deltagende i lege.

Det to-årige tilsyn afrundes med generelle indsatser i vurderingen af de forhold, som ved sidste tilsyn tillige var vurderet som generelle indsatser.