



Åben Skole Rudersdal

Konceptbeskrivelse



RUDERSDAL
KOMMUNE

Indhold

Baggrund.....	3
Formål.....	3
Organisering af Åben Skole Rudersdal.....	4
Finansierings- og betalingsmodel.....	4
Kulturområdet	4
Åben Skole tovholdere.....	5
Folkeskolerne.....	5
Åben Skole aktører.....	5
Kommunikation	6

Baggrund

Rudersdal Kommune har siden 2015 arbejdet med Åben Skole ved at udvikle forpligtigende samarbejder mellem skolerne og det omgivende lokalsamfund i overensstemmelse med folkeskolereformens mål om, at den enkelte elev skal lære mere og få større kendskab til det lokale samfund og foreningsliv. Baggrunden for arbejdet med Åben Skole Rudersdal i 2018/19 tager sit afsæt i Åben Skole Rudersdal, konceptbeskrivelse 2015, hvor en 3-årig tidsplan for arbejdet med Åben Skole og igangsætningsperioden for Åben Skole Rudersdal er beskrevet.

Den 29. november 2017 blev Åben Skole Rudersdal behandlet i Kultur og Fritidsudvalget, hvorved den nye organisering og dermed inddeling af de tre skoledistriktsområder blev besluttet.

Åben Skole Rudersdal går fra igangsætningsperioden til forankringsperioden i 2018, og fremover organiseres de tre skoledistriktsområder med henblik på at forankre Åben Skole tilbuddene lokalt i Rudersdal Kommune.

Formål

Rudersdal Kommune samarbejder med en række interne og eksterne Åben Skole aktører med formålet at skabe spændende og lærerige oplevelser for børn og unge i Rudersdal Kommune. Som i igangsætningsperioden er målet dermed fortsat at udvikle alternative og innovative undervisningsmiljøer for folkeskolernes elever og samtidig øge elevernes kendskab til Rudersdal Kommunes mange tilbud.

For at kvalificere Åben Skole tilbuddene i Rudersdal Kommune, organiseres arbejdet fra skoleåret 2018/19 i tre skoledistrikter på baggrund af ønsker om:

- at skabe tættere dialog med folkeskolerne/lærerne samt at etablere og fokusere på det gode samarbejde.
- at skabe tydelige forventningsafstemninger mellem folkeskolerne/elevernes behov og tilbud fra kultur- fritids- og idrætsområdet for at kvalificere indsatser og aftaler.

Erfaringen viser, at relationen i Åben Skole samarbejdet har en afgørende betydning for, at konkrete aftaler etableres. Relationen er det bærende element, der "får tingene til at ske", og det er ofte i relationen, at tilbuddene bliver synliggjort.

Det overordnede mål med det nye Åben Skole koncept og distriktstanken er, at folkeskolerne i højre grad end i dag vil benytte sig af de mange Åben Skole tilbud. Yderligere er målet at tilgode-se alle elever i folkeskolen i Rudersdal Kommune. Midlet er en tættere dialog mellem udbydere og aftagere i de tre distrikter for derved at søge en tættere dialog med lærere/ledere på de enkelte folkeskoler, så eleverne får det bedste ud af kulturtilbuddene i Åben Skole Rudersdal.

Organisering af Åben Skole Rudersdal

I 2018 er tre medarbejdere fra kulturområdet udpeget til at være Åben Skole tovholdere for de tre skoledistrikter, som er Nord, Øst og Vest.

Koncept for Åben Skole Rudersdal

Åben skole aktører: Kulturinstitutioner, foreninger, erhvervsliv m.m.		
DISTRIKT NORD SKOLER Birkerød Skole Søholmskole Rude Skov Skole	DISTRIKT ØST SKOLER Trørødsken Ravnholm Skole Vedbæk Skole	DISTRIKT VEST SKOLER Skovlyskolen Holte Skole

Finansierings- og betalingsmodel

Åben Skole projekter kan have frivillige eller betalte aktører eller en kombination. Tilbuddene udbydes enten gratis eller med deltagerbetaling alt efter projektets størrelse og varighed. I nogle tilfælde er det muligt at finansiere Åben Skole projekter gennem relevante puljer fra Rudersdal Kommune.

Kulturområdet

Der afholdes frekventvise distriktsmøder med Åben Skole repræsentanterne fra skolerne, og de tre skoledistrikter fordeles mellem de tre Åben Skole tovholdere således, at én tovholder deltager på møderne i hvert distrikt. På distriktsmøderne er gensidig inspiration, sparring og idéudvikling på dagsordenen.

I Kultur afholdes yderligere netværksmøder kvartalsvis, hvor tovholderne mødes med den interne arbejdsgruppe i Kultur for at vidensdele, orientere og planlægge det videre arbejde med Åben Skole Rudersdal.

Yderligere refererer den interne arbejdsgruppe til kulturchefen med minimum to årlige møder, som sker ved fremmøde i kulturområdets strategiske ledelsesteam.

Den interne arbejdsgruppe består af:

Tovholder for Distrikt Nord. Ansvarlig for kulturinstitutionerne.

Tovholder for Distrikt Øst. Ansvarlig for foreningsområdet.

Tovholder for Distrikt Vest.

Tovholder for den interne arbejdsgruppe i Kultur.

Kommunikationsmedarbejder, Kultur med ansvar for kommunikation i forhold til kulturinstitutioner og foreninger.

Kommunikationsmedarbejder, Skoleområdet med ansvar for kommunikation i forhold til skolerne og erhvervslivet.

Skolekonsulent, Skoleområdet med ansvar for erhvervsliv.

Den interne arbejdsgruppe arbejder løbende med at afdække behov og interesser for tilbud om f.eks. valgfag, input til temauger mm.

Åben Skole tovholdere

De tre udpegede tovholderes opgave er at give hvert skoledistrikt inspiration og idéer til hvilke tilbud, der passer til deres skoledistrikts faglige ønsker og behov. Tovholderne koordinerer og kobler ligeledes lærerne til de relevante lokale aktører i kulturområdet og forenings- og erhvervslivet. De tre Åben Skole tovholdere deltager i alle møder vedrørende Åben Skole Rudersdal og har således indsigt i foreningerne og kulturinstitutionernes tilbud og kan præsentere dem i netværkene på skolerne.

Folkeskolerne

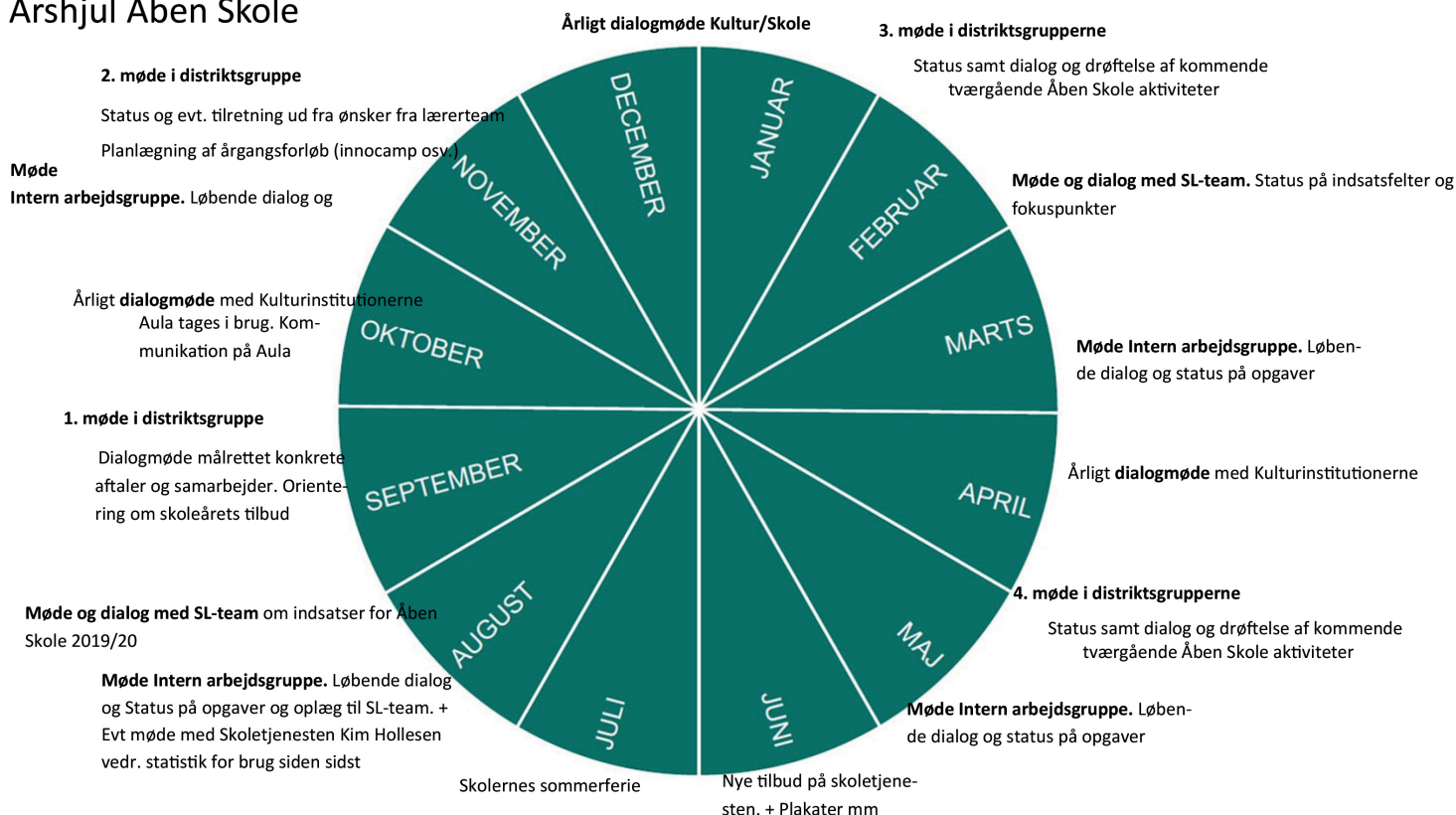
For hver skole er der udpeget en Åben Skole repræsentant, der deltager på distriktsmøderne. Skolernes Åben Skole repræsentanter har til opgave at kommunikere resultatet af distriktsmøderne til de øvrige lærere og medarbejdere på skolerne samt indhente viden om behov og efterspørgsel på Åben Skole tilbud.

Lærerne kan kontakte Åben Skole tovholderen i deres skoledistrikt direkte pr. telefon eller mail. Skolerne indhenter tilbud på den nye platform skoletjenesten.dk, hvor et samlet overblik over Rudersdal Kommunes Åben Skole tilbud findes.

Åben Skole aktører

De enkelte kulturinstitutioner, foreninger, erhverv og øvrige aktører i Rudersdal Kommune fortsætter som hidtil med at udarbejde egnede Åben Skole tilbud af varierende indhold og længde. Ønsker aktørerne at udvikle nye tilbud, samarbejder eller projekter, tilbyder distriktsgrupperne sparring, så Åben Skole tilbuddene kan målrettes efter aktuel efterspørgsel og behov.

Årshjul Åben Skole



Kommunikation

Kommunikation omkring skoletjenesten.dk drejer sig primært om at fortælle aktører om muligheden for at blive en del af Åben Skole Rudersdal. Skoletjenesten.dk er et 'udstillingsvindue', der giver den enkelte lokale forening, kulturinstitution, uddannelsessted og erhvervsliv mulighed for at præsentere deres tiltag for lærere i Rudersdal. Aktører udenfor Rudersdal Kommune kan ligeledes etablere tilbud i Åben Skole Rudersdal. Kommunikation har fokus på at gøre lærere og skoleledere opmærksom på skoletjenesten.dk, så platformen bliver et arbejdsredskab, som de vælger som en naturlig del af deres planlægning af skoleåret.

I den interne arbejdsgruppe sidder to kommunikationsmedarbejdere: én med fokus på kulturinstitutionerne/foreningslivet og én med fokus på skole/erhverv. Den fælles kommunikation i forhold til den overordnede formidling af Åben Skole Rudersdal koordinerer de to kommunikationsmedarbejdere indbyrdes.