

UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023

RUDERSDAL KOMMUNE
Svanen
September 2023



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-vid-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Svanen

Strukturelle forhold

22 vuggestuebørn og 24 børnehavebørn pr. august 2023

Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

Følgende tilsyn føres på baggrund af det anmeldte tilsyn i 24.8.2022. Det anmeldte tilsyn placerede sig i **Generelle indsatser**.

Dette uanmeldte tilsyn føres ud fra følgende temaer og tegn. Disse tema og tegn er et sammendrag af det anmeldte tilsyns vurderinger, samt børnehushets indsats i Skema til handling:

Tema: Sikre læringsmiljøer om eftermiddagen med børnene i centrum, hvor fordybelse og nærvær kendetegner praksis.

Tegn:

- At vi ser børnene bidrage til - og udvider, lege og aktiviteter
- At vi ser personale, der igangsætter/deltager i leg og aktiviteter.

Tema: Understøttelse af børnenes relationer

Tegn:

- At vi ser børnene leger og er deltagende, i både voksne og børneinitierede lege
- Medarbejderne tilbyder børnene differentierede aktiviteter, afstemt efter alder, udvikling og interesser og er opmærksomme på at understøtte det, barnet er på vej til at kunne mestre (zonen for nærmeste udvikling (ZNU)). Medarbejderne udvider og bygger fx videre på barnets interesse og motivation for aktiviteten

Tema: Afhentning med børnene i centrum

Tegn:

- Rollefordeling mellem medarbejderne er tydelig i forhold til hvem, der gør hvad

Samlet vurdering

Under tilsynet ses flere eksempler på en tydelig rollefordeling, og der ses flere eksempler på en fin kommunikation mellem personale ift. fordeling af roller og skift af roller. Der ses et fint

eksempel ift. skift af roller, hvor der konkret justeres så en medarbejder kan forblive i leg. Det kan overvejes, hvordan denne kommunikation og omstilling kan gøres, så legen afbrydes mindst muligt.

Der kan med fordel være et fokus på hvordan rutinen med ble-gennemgang kan foregå med børneperspektivet for øje, tydelig forberedelse af barnet og medarbejderne kan overveje timingen i denne rutine, så det ikke forstyrrer børnenes leg.

Der kan med fordel reflekteres over strukturen for eftermiddagen ift. overgangen til legeplads for børnehavebørnene. Overgangen fremstår urolig og med flere børn, der løber rundt, mens de venter på guidning til at tage tøj på eller hjælp til dette.

Under tilsynet ses mange børn, der er deltagende i både voksen- og børneinitierede lege. Organiseringen med legeansvarlig virker godt og mange børn tilvælger det. Der ses medarbejdere, der igangsætter/deltager i leg og aktiviteter. Der kan fortsat være fokus på de få børn, der ikke vælger at lege med andre, hvor det primært bliver medarbejderne, der kommunikerer og leger med dem. Således at de hjælpes ind i børnefælleskabet

Det ses tydeligt at forældrene er inddraget i og fået viden om afhentningerne på legepladsen. Afhentninger om eftermiddagen foregår med barnet i centrum og forældreafhentninger fylder ikke ret meget for de børn, der ikke hentes.

Konklusion

I børnehuset Svanen observeres en rolig og tryk grundstemning. Børnene viser glæde og har lyst til at lege. Børn og medarbejderne er deltagende i både børne- og vokseninitierede lege. Der ses tydelige tegn på, at personalet har arbejdet med strukturen om eftermiddagen, således at der er plads til at medarbejderne kan forblive i leg med børnene. Børnene deltager i legene og inviterer til nye lege. Afhentninger foregår med barnet i centrum og der ses hurtige afhentninger, hvor samtaler ikke forstyrrer, de børn, der ikke er hentet.

Tilsynet placerer sig med **generelle indsatser** og det toårige tilsyn afrundes hermed.