

ANMELDT TILSYN 2023

RUDERSDAL KOMMUNE

BØRNEHUSET MØLLEÅEN

Dato for tilsynet: 10.05.23.

Pæd. konsulent Nina Drewsen



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved anmeldte tilsyn er børnehuset forberedt på tilsynsbesøget. I anmeldte tilsynsbesøg indgår både samtale med leder og medarbejdere, samt observationer af den pædagogiske praksis. Børnehuset udarbejder en udviklingsplan på baggrund af en opfølgende tilsynssamtale.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Dagtilbudsområdet gennemfører et antal opfølgende tilsynsbesøg, hvis konsulenten har iagttaget forhold, som fordrer en fokuseret indsats, og/eller at der føres skærpet tilsyn.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her
<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-viden-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for tilsynsrapporten, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehushets ledelse, men offentliggøres ikke.

Følgende temaer indgår i tilsynet:

Pædagogisk kontekst, rammer og aktiviteter

Det fysiske læringsmiljø
Pædagogiske aktiviteter og leg
Organisering

Relationer, samspil og kommunikation

Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling
Kommunikation og sprog
Vedvarende fælles opmærksomhed

Hvert tema vurderes på baggrund af kvalitetskriterier formuleret som tegn. Tegnene understøtter kvalitetsvurderingen af hvert tema, samt den samlede vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyns indholdsbeskrivelse med temaer og tegn kan findes på Rudersdal kommunes hjemmeside: <https://www.rudersdal.dk/vaerd-vide-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution>

Anmeldt tilsyn i Mølleåen 2023

Strukturelle forhold

1. maj 2023 er der 22 vuggestuebørn og 17 børnehavebørn indskrevet i Børnehuset Mølleåen

Samlet vurdering

I den samlede vurdering indgår

Vurderinger fra observationerne

Gennemgående ses der i Børnehuset Mølleåen flere visuelle markører i form af billeder, piktogrammer, mm. der understøtter børnenes hverdag. Der ses tegn på at personalet har en god pædagogisk opmærksomhed for at sikre forudsigelighed i børnenes hverdag via visuelle markører, som blandt ses som billeder af børnene på deres plads ved måltidsbordet.

Børnehuset Mølleåens fællesarealer er præget af æstetisk opmærksomhed ift. indretning, og husets skovprofil ses tydelig, med relevante fund fra skoven, såsom en rede med æg, biller, frøer og kadaver af forskellige smådyr fundet i skoven. Genstandene er placeret i glasskabe, hvilket giver et godt visuelt overblik.

Gennem tilsynet opleves en tydelig struktur ift. medarbejdernes opgaver og deres fysiske placering. Denne planlagte rollefordeling ses for eksempel tydelig omkring de praktiske opgaver i forbindelse med frokostmåltidet.

Vuggestuebørnene ses afslappet i skiftet mellem aktivitet og måltid, der er en rolig atmosfære omkring, trods mange små grupper skal finde ud til de forskellige spisesteder.

Der ses tegn på, at børnene støttes i en god overgang fra hjem til børnehus. Rollefordelingen i personalegruppen sikrer, at der er opmærksomhed på både de børn, som bliver afleveret, og på de børn som allerede er ankommet til børnehuset.

Forældre og børn ses hjemmевante, og de fleste overgange sker glidende og ved at børnene selv tager afsked med deres forældre.

Ved tilsynet ses generelt gode relationer med omsorg og smil, og en personalegruppe som bevidst placerer sig i børnehøjde i kontakten.

Medarbejderne ses engageret i samspelet med børnene, og med en god pædagogisk forståelse for at stille sig til rådighed, ved at være lyttende og nærværende. Der opleves en fælles pædagogisk grundtone, som er anerkendende og omsorgsfuld.

Medarbejderne har en god fornemmelse for børnenes små nonverbale udspil, som understøttes fint med medarbejdernes spejling, lyde og spørgsmål til videre dialog.

Medarbejderne gentager børnenes udtryk og ord og er opmærksomme på afstemthed og tempo.

Det høres ved at medarbejderne har trukket langsomheden ind i samtalerne, og der ses mange tegn på, at medarbejderne lytter og tager børnenes udsagn alvorligt.

Husets sprogarbejde understøttes af blandt andet flere visuelle markører, såsom billeder ved legezoneerne, der retningsgiver områdets legeformål. Endvidere er der plakater med tal, rim og remser, som overvejende er hængt i børnehøjde. Bøger er tilgængelige i børnehøjde.

*Der opleves ved tilsynet et tydeligt og klart engagement fra medarbejdernes side af, omkring arbejdet med børnene og med børnehusets skovprofil..
Profilen er inddraget i mange af børnehusets pædagogiske aktiviteter og i børnehaven opleves den som omdrejningspunktet i samspillet med børnene.
Medarbejderne formår at fange og fastholde børnenes opmærksomhed, gennem deres eget engagement. Dette ses have en afsmittende effekt på børnenes deltagelse.*

*Der ses i børnehuset Mølleåen tegn på, at medarbejderne tænker børnenes perspektiver ind i den pædagogiske praksis.
Ved medarbejdersamtalen blev der fortalt om udfordringer med at de store børn ikke ville holde i hånden når de var på tur. Dette gav en masse konflikter børnene imellem og rutinen omkring overgangen til skoven blev bøvlet og problemfyldt.*

Sammenhæng mellem observationer, medarbejderperspektiver og øvrige data

*Ved tilsynet ses i høj grad en sammenhæng mellem medarbejdernes perspektiver i medarbejdersamtalen og konsulentens observationer af den pædagogiske praksis.
Tydeligst opleves der en sammenhæng mellem medarbejderens pædagogisk engagement for, at inspirere og koble ny viden omkring børnehusets skovprofil til hverdags praksis.*

Konklusion

I børnehuset Mølleåen ses legende børn og engagerede medarbejdere.

Medarbejderne fremstår anerkendende i deres pædagogiske praksis og det opleves at have en afsmittende effekt på børnemiljøet.

Den fysiske ramme med hyggelige og afgrænsede læringsmiljøer er velgennemtænkt, og børnehusets skovprofil ses tydelig i indretningen, i samspillet blandt børn, og de aktiviteter medarbejderne tilbyder børnene.

Tilsynet i børnehuset Mølleåen placerer sig i en generel indsats.