

# Uanmeldt tilsyn 2023

## Kastaniebakken

### Uge 44



# Introduktion

## Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:  
<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-vide-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

## Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

**Generel indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

**Delvis fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

# Uanmeldt tilsyn i Kastaniebakken

## Strukturelle forhold

Der er indskrevet 37 vuggestuebørn og 45 børnehavebørn og 20 skovbørnehavebørn.

## Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

Det uanmeldte tilsyn føres med afsæt i de indsatser, der har været fokus på i det anmeldte tilsyn i 2022 (Jf. rapport fra sidste tilsyn, tilsynssamtalen, samt skema til handling).

### Anmeldt tilsyn i 2022

Det aktuelle uanmeldte tilsyn er ført med afsæt i tilsynsrapporten fra det anmeldte tilsyn i 2022 og de indsatser, som blev aftalt ved den efterfølgende tilsynssamtale.

Der er nævnt 3 indsatser i tilsynsrapporten, - 2 delvist fokuserede og 1 generel indsats;

- Under temaet Pædagogisk Kontekst nævnes en delvist fokuseret indsats omkring medinddragelse af børnene i børnehaven
- Under temaet Pædagogisk Kontekst nævnes en delvist fokuseret indsats om løbende justering af roller, opgaver og placering i vuggestuen
- Under temaet Pædagogisk kontekst nævnes en generel indsats, omkring at minimere visuel støj og skabe forenklede markører, der kan understøtte børnenes navigeren i rummene

### Kontekst på dagen for det uanmeldte tilsyn

På dagen for det uanmeldte tilsyn er der 3 pædagogmedhjælpere på kursus. I børnehaven er der to pædagogmedhjælpere på Åkandestuen, en nylig ansat pædagog og 2 medhjælpere på Anemonestuen og på Skovbærstuen er der en erfaren vikar og en nyansat pædagog, som har 2. dag på jobbet.

I vuggestuen er der fast personale på stuerne.

Den flex-jobber der varetager praktiske opgaver omkring måltidet er syg og opgaverne ligger hos medarbejderne på dagen for det uanmeldte tilsyn.

### Det uanmeldte tilsyns datagrundlag

Der er observeret i både vuggestue og børnehave i tidsrummet mellem kl. 14.00-15.30.

Der tages afsæt i følgende temaer og tegn fra tilsynsrammen ved det uanmeldte tilsyn:

## Samlet vurdering

*I børnehaven ses flere eksempler på, at medarbejderne er opmærksomme på, at informere børnene om overgange og de muligheder børnene har for lege og aktiviteter. Børnene opleves bekendte med at blive lyttet til og de viser glæde ved og interesse i dialogerne med medarbejderne. De er aktive og deltagende i overgange til aktiviteter og lege, som de efterfølgende fordyber sig i. Medarbejderne er opmærksomme på de børn, som efterfølgende ikke kommer i gang med lege og de hjælper opmærksomt børnene i gang ved at tale om muligheder og komme med forslag og ideer.*

*Gennem tilsynet ses flere eksempler på, at medarbejderne i vuggestuen har klarhed om roller og opgaver. De forbliver ved deres opgaver og formår at skabe nærvær. De formidler rutiner til børnene, som opleves at genkende rutinerne og som ses aktivt bidragende her i. Medarbejderne har øje for opdeling af børnene i mindre grupper og fordelingen af personaleressourcerne i forhold her til. Ved behov justerer medarbejderne kortvarigt med hinanden med minimal forstyrrelse af børnene.*

*Det er gemmegående for tilsynet at se indretning på stuerne, der understøtter opdelingen af børn i mindre grupper og med rum i rummene. Der er borde og zoner på gulvet med forskellige temaer, som er afgrænset af tæpper og madrasser, og der er stillet legetøj og materiale til aktiviteter frem, som børnene kan gå til.*

*I vuggestuen ses der store forskelle i indretningen på de 3 stuer. En stue har få og enkle visuelle markører og en stue har flere grupperede. Den sidste stue har mange og de hænger tæt. Nogle er placeret så børnene kan se dem og gå tæt på, og andre hænger højt oppe.*

*I en fortsat generel indsats kan der arbejdes videre med overvejelser omkring, hvilke visuelle markører, der understøtter hvilke læringsmiljøer i vuggestuen. Der kan tillige anvendes et børneperspektiv i det videre arbejde med hvordan der balanceres mellem visuel understøttelse og visuel støj på de 3 stuer, og hvor enkle og få markører, der kan være, hvis markørerne skal understøtte læringsmiljøet.*

## **Konklusion**

Det er generelt for det uanmeldte tilsyn i Kastaniebakken at se tegn på, at der er arbejdet med de 3 nævnte indsats fra tilsynet i 2022, - 2 delvist fokuserede og 1 generel indsats.

Det to-årige tilsyn afrundes med generelle indsats i vurderingen af de forhold, der er ført tilsyn med.