



Uanmeldt tilsyn 2025

Rudersdal kommune

Børnehuset Midgård

Dato: Uge 50



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-viden-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Midgård

Rammevilkår

Der er indskrevet 17 vuggestuebørn og 28 børnehavebørn pr. 08.12.2025

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af sidste anmeldte tilsyn den 5. oktober 2024 med afsæt i seneste tilsynsrapport og de indsatser, der blev aftalt ved den opfølgende tilsynssamtale den 16. januar 2025.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn er ført Den 05.10.2024 I tidsrummet: kl. 09-11.
Tilsynet føres på baggrund af løbende tilsyn.

Der føres tilsyn med følgende pædagogiske områder:

Vægtning i tilsynet: Delvist fokuseret for børnehaven.

Indsats/Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer, Rutiner og overgange

Tegn:

- Medarbejderne forbereder børnene i forbindelse med overgange mellem aktiviteter, så børnene ved, hvad der skal ske.
- Medarbejderne organiserer og støtter børnenes deltagelse i rutinerne med fokus på nærmeste udviklingszone.
- Børnene hjælper hinanden i overgangene og rutinerne.
- Børnene fremstår trygge ved, hvad der skal ske.

En pædagogisk opmærksomhed bør være, at der i det videre arbejde med fordel bør arbejdes på, at medarbejderne i højre grad tager styring og lederskab for børnegruppen ved overgangene, så der opstår større klarhed for børnene om hvad der skal og hvad der forventes af dem.

Vægtning i tilsynet: Generel indsats

Indsats/Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer, Organisering.

Tegn:

- Medarbejderne fordeler børnene i mindre grupper.

En pædagogisk opmærksomhed kunne være, at der i det videre arbejde med fordel kan arbejdes på at opdele børnene i mindre grupper og via denne organisering kunne have blik for den aktuelle børnegruppens behov, udvikling og optagethed.

Vægtning i tilsynet: Delvist fokuseret indsats for børnehaven.

Indsats/Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer, Leg og pædagogiske aktiviteter.

Tegn:

- Medarbejderne tilrettelægger og justerer aktiviteter med blik for børnenes deltagelse og medbestemmelse.
- Medarbejderne er opmærksomme på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn ved at rammesætte, støtte og guide legen.
- Børnene har indflydelse på leg og aktiviteter fx ved at komme med forslag og idéer, som der bliver lyttet til.

En pædagogisk opmærksomhed bør være, at der i det videre arbejde med fordel bør arbejdes på, at sikre at aktiviteterne i højre grad indtænker børnenes medbestemmelse.

Samlet vurdering af tilsynet

Rutiner og overgange:

Der bør fortsat i en delvist fokuseret indsats i børnehaven være pædagogiske opmærksomhed på større tydelighed fra medarbejderens side for, at overgangen fra leg til samling, kan foregå med langt større ro og harmoni på stuen.

Der observeres spæde tegn på, at medarbejderne i Midgårds børnehave har øget deres pædagogiske opmærksomhed på at optimere, at rammerne omkring overgange og rutiner gennemføres med større bevidsthed om børnenes deltagelse og med blik for det enkelte barns nærmeste udviklingstrin – sammenlignet med det anmeldte tilsyn i 2024.

Flere børn i børnehaven fremstår kompetente og hjemmevante i de skift, der indgår i formiddagsprogrammet.

Organisering:

Der ses tydelige tegn på, at børnehuset Midgård har øje for at tilrettelægge deres pædagogisk praksis med små grupper.

Blandt andet har opdelingen af børnegruppen, i børnehaven, inde og på legepladsen, fra morgenstunden, gjort, at stemningen opleves mere rolig og harmonisk.

Endvidere ses det, at der også på vuggestuens legeplads skabes små ad hoc legegrupper eller der opstartet aktiviteter omkring en gruppe børn.

Leg og pædagogiske aktiviteter:

Ved det uanmeldte tilsyn opleves det, at der er arbejdet med, at sikre børnehavebørnenes deltagelsesmuligheder. Med små pædagogiske greb, som opdeling i mindre grupper, er der skabt rammer, hvor aktiviteter kan gennemføres, og børnenes input kan inddrages aktivt. Der ses i den pædagogisk praksis en klar sammenhæng mellem succesraten i børnehavens pædagogiske aktiviteter og medarbejdernes kommunikation. Når medarbejdernes kommunikation er præget af overskud, tydelighed og høj stemmeførelse, understøtter det børnenes følgeskab, deres deltagelse og engagement i aktiviteterne.

Konklusion

Ved tilsynet i Midgård's vuggestue og børnehave er det gennemgående indtryk, at grundstemningen er rolig og positiv.

Den pædagogiske praksis er tilrettelagt med en opdeling af børnene i mindre grupper, hvilket sikrer tid og overskud til det enkelte barn. Børnene fremstår trygge i deres relationer – både med jævnaldrende og med medarbejderne.

Der bør fortsat i en delvist fokuseret indsats i børnehaven være pædagogiske opmærksomhed på større tydelighed fra medarbejderens side for, at overgangen fra leg til samling, kan foregå med langt større ro og harmoni på stuen.

Tilsynet placerer sig med 2 generelle, 1 delvist fokuserede for børnehaveafdelingen. Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.