

# UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023

RUDERSDAL KOMMUNE

Midgård

Uge 48, 2023



# Introduktion

## Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

[Ramme for tilsyn](#)

## Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

**Generel indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

**Delvis fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

# Uanmeldt tilsyn i Midgård

## Strukturelle forhold

Der er på tidspunktet for det uanmeldte tilsyn indskrevet 18 vuggestuebørn og 22 børnehavebørn.

Vuggestuen er fra sommer 2023 udvidet fra 10 vuggestuebørn til pt 18 vuggestuebørn.

## Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

I juni 2022 havde Midgård et anmeldt tilsyn i tidsrummet fra kl. 14.00 til kl. 16.00.

I tilsynsrapporten vurderer konsulenten tilsynet til at have to generelle indsatser, samt en delvist fokuseret indsats.

Institutionen stod overfor en større renovering og udbygning.

### Følgende 3 indsatser er nævnt i fra tilsynsrapporten fra 2022:

#### Tema: Relation, kommunikation og samspil

##### Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling i vuggestuen

For at understøtte den følelsesmæssige udvikling bør der i en delvist fokuseret indsats arbejdes med at udvide samspil, så medarbejderne spejler børnene, sætter ord på og anerkender deres følelser.

Tegn fra tilsynsrammen:

- Medarbejderne undersøger børns adfærd og hjælper dem fx med at håndtere svære følelser, frustration eller vrede ved at berolige dem, spejle dem og tale med dem om, hvad der er sket.
- Medarbejderne spejler og bekræfter børnenes oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på.

#### Tema: Pædagogisk kontekst

##### Det fysiske læringsmiljø

I forbindelse med den forestående renovering kan der i en generel indsats med fordel arbejdes med at tydeliggøre forskellige læringsmiljøer, med rum i rummene og markering af legezoner, der kan hjælpe børnene med at navigere. Der kan med fordel arbejdes videre med at videreføre og udvikle på det æstetiske udtryk.

Tegn fra tilsynsrammen:

- Børn og medarbejdere har mulighed for at fordele sig i flere rum, så der er en god fordeling
- Rummene er indrettet, så børn og voksnes ganglinjer ikke forstyrrer aktiviteter og med fokus på funktionalitet og alsidighed. Der er fx både plads til fysisk udfoldelse og områder til stille aktiviteter
- Der er 'rum i rummet' i form af afgrænsede og tematiserede legeområder (fx køkken/ dukkekrog, læsekrog, konstruktionsområde m.v.)

## **Tema: Relation, kommunikation og samspil**

### **Sprog og kommunikation**

I en generel indsats kan den eksisterende praksis udvides, så medarbejderne sætter ord på, hvad de gør i ritualer og rutiner, så børnene kan profitere af at høre ord gentaget.

Tegn fra tilsynsrammen

- Medarbejderne gentager børnenes udtryk og ord og er opmærksomme på afstemthed og tempo.
- Medarbejderne kommunikerer med børnene i flere led; der ses/høres fem turtagninger (spørgsmål og svar) i dialogen.

## **Samlet vurdering**

*Ved det uanmeldte tilsyn i Midgård ses der tegn på, at der er arbejdet med og fortsat arbejdes med indsatserne fra det anmeldte tilsyn i 2022.*

*Under temaet Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling i vuggestuen ses tegn på, at medarbejderne i vuggestuen er opmærksomme på børnenes følelsesmæssige udspil. De spejler børnene og sætter ord på børnenes intentioner. De er tilgængelige med øjenkontakt, mimik og smil. I en generel indsats kan der med fordel fortsat være opmærksomhed på, at anerkende børnenes følelser ved at sætte ord på dem.*

*Under temaet sprog og kommunikation ses der gennem tilsynet tegn på, at medarbejderne kommunikerer med børnene i flere led, gentager børnenes udtryk og sætter ord på. Der kan i det videre arbejde fortsat være opmærksomhed på at italesætte overgange, hvor medarbejdernes forventninger til børnene italesættes for at understøtte børnenes deltagelse i rutiner i forbindelse hermed.*

*I vuggestuen kan der med fordel fortsat være opmærksomhed på at udvide samspillet med børnene ved at italesætte overgange, så børnene forberedes, ligesom kendte rutiner kan italesættes for at understøtte børnenes aktive deltagelse her i.*

*I børnehaven ses eksempel på, at medarbejderne italesætter kommende aktiviteter og børnenes mulige valg overfor børnene. Børnene ses aktivt deltagende i rutiner og overgange. Medarbejderne kommunikerer med rolige stemmer og i afstemt tempo, også når børnegruppen midlertidigt er urolige. Denne gode praksis kan med fordel fortsættes og udvides til hele institutionen.*

*Under temaet fysisk læringsmiljø ses tegn på, at medarbejderne forsøger sig med forskellige og mulige måder at indrette læringsmiljøer på, så rummene både er afgrænsede og tematiserede. Der er en generel opmærksomhed på støj i de forskellige lokaler. Særligt i de helt nye rum i vuggestuen opleves der at være behov for støjabsorberede materialer på vægge og i loftet, som kan opfange lyd. Dette fokus kan med fordel fastholdes i det videre arbejde.*

*I børnehaven ses eksempler på rum i rummet, som eks. læsehjørne med bøger, hule og et legerum med køkken, bord og stole. Der kan med fordel være opmærksomhed på om enkelte møbler kan tilføjes hjul for at understøtte den ønskede fleksibilitet, ligesom det kan overvejes om reoler og skænk kan flyttes ud i rummet for at skærme mod toilettet og garderoben.*

*I det nye hus kan der i det videre arbejde være opmærksomhed på henholdsvis ro og bevægelse, - så ganglinjer ikke forstyrre det, som rummet indbyder til. F.eks. kan en læsekrog med fordel placeres uden for ganglinjen ved hoveddøren og til et område uden en ganglinje op ad.*

## **Konklusion**

Det er generelt for det uanmeldte tilsyn i Midgård at se tegn på, at der arbejdes med de 3 nævnte indsats fra tilsynet i 2022 og at der fortsat er fokus på at få koblet indsatserne til den nye kontekst, som ombygning og udvidelsen har afstedkommet.

Det to-årige tilsyn afrundes med generelle indsats i vurderingen af de forhold, der er ført tilsyn med.