

UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023

RUDERSDAL KOMMUNE
Honningkrukken
29.11.23



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehuselets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Honningkrukken

Strukturelle forhold

I november måned er der 40 vuggestuebørn og 76 børnehavebørn i Honningkrukken

Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

Tilsynet føres på baggrund af det anmeldte tilsyn, der blev foretaget i 28.6. og 29.6.2023 og som havde to fokuserede indsatser og en delvist fokuseret indsats.

Tema og tegn, der ses efter i det uanmeldte tilsyn i de tre temaer, der var fokuserede og delvist fokuserede indsatser i det anmeldte tilsyn:

Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling - fokuseret indsats

- Medarbejderne er fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene, lytter aktivt og responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov og med interesse for hvert barn.
- Medarbejderne placerer sig i samme højde som børnene og tilbyder øjenkontakt.
- Medarbejderne spejler og bekræfter børnenes oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på.
- Medarbejderne er opmærksomme på børnenes tempo (børnene får tid til at bearbejde og respondere på beskeder).
- Medarbejderne opmuntrer børnene til at være selvhjulpne (fx at tørre sig selv om munden, kravle op og ned ad stole og i at tage tøj af og på).
- Medarbejderne forbereder børnene, inden de hjælper dem.

- Børnene opsøger de voksne efter behov og søger hjælp og støtte, når de bliver usikre eller kede af det.

Sprog og kommunikation - fokuseret indsats

- Medarbejderne inviterer til samspil og turtagning og sætter ord på børnenes initiativer.
- Medarbejderne gentager børnenes udtryk og ord og er opmærksomme på afstemthed og tempo.
- Medarbejderne lytter og tager børnenes udsagn alvorligt.

Leg og pædagogiske aktiviteter - delvist fokuseret indsats

- Medarbejderne justerer aktiviteter med blik for børnenes deltagelse og medbestemmelse.
- Medarbejderne inddrager børnene i beslutninger og skaber mulighed for børnenes deltagelse. Fx ved at børnene er medbestemmende i forhold til, hvordan de sidder ved frokosten eller påvirker samlingen med bidrag.
- Børnene har indflydelse på leg og aktiviteter fx ved at komme med forslag og idéer, som der bliver lyttet til.

Samlet vurdering

Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling - delvis fokuseret indsats

Under tilsynet ses der som under det anmeldte tilsyn stadig eksempler på forskel i den pædagogiske kvalitet på tværs af stuerne i børnehuset. Da der ses flere tegn og eksempler på, at huset har arbejdet med indsatsen, placeres indsatsen ikke længere i en fokuseret indsats, men i en delvist fokuseret indsats.

Under temaet 'Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling' ses flere tegn på, at medarbejderne viser glæde ved at være sammen med børnene. Medarbejderne viser tegn på, at de er fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige, lytter aktivt og med interesse for børnene, ligesom medarbejderne tilbyder øjenkontakt. Der ses medarbejdere, der er opmærksomme på børnenes tempo og bekræfter i nogen grad positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på egne samt børnenes handlinger og intentioner.

Der ses som under sidste tilsyn tegn på at medarbejderne bør instrueres bedre i hvordan man udfører pædagogisk arbejde, men der ses også en tydelig udvikling i flere af medhjælpernes praksis.

Sprog og kommunikation - fokuseret indsats

Under tilsynet ses der som under det anmeldte tilsyn stadig eksempler på stor forskel i den pædagogiske kvalitet på tværs af børnehuset inden for temaet 'Sprog og kommunikation'. Der ses dog kun begyndende tegn på at huset arbejder med indsatsen. Derfor placeres 'Sprog og kommunikation' fortsat i en fokuseret indsats.

Der ses flere eksempler på, at medarbejderne inviterer til samspil og turtagning, sætter ord på børnenes initiativer, gentager børnenes udtryk og ord og er opmærksomme på afstemthed og tempo samt at medarbejderne lytter og tager børnenes udsagn alvorligt. Der ses også eksempler på, at ovenstående tegn ikke har stor opmærksomhed hos nogle medarbejdere.

Medarbejderne skal arbejde på at øge deltagelsesmuligheder og understøttelse af sprog for blandt andet flersprogede børn, der ikke har et alderssvarende dansk.

Medarbejderne i huset skal derudover have en større opmærksomhed på at få skabt samtaler og øge turtagningerne med børnene og især med opmærksomhed på de børn, der ikke selv tager kontakt til personalet.

Leg og aktiviteter - delvis fokuseret indsats

Under tilsynet ses der som under det anmeldte tilsyn stadig eksempler på forskel i den pædagogiske kvalitet på tværs af stuerne i børnehuset. Der ses også tegn og eksempler på at huset har arbejdet med indsatsen, der dog stadig placeres i en delvist fokuseret indsats, da tegnene ses bredt i huset.

Der ses eksempler på, at medhjælpere har gavn af en tydeligere instruktion i det gode pædagogiske arbejde, der ses tegn på i huset.

Der ses tegn på, at legen bør understøttes aktivt af medarbejderne, og der bør være en opmærksomhed på børnenes deltagelsesmuligheder og deltagelsesgrader - også igennem sproglig opmærksomhed.

Medarbejderne bør arbejde med, hvordan de selv påvirker læringsmiljøet med fokus på tydelighed i egen rolle i legen med børnene samt overvejelse omkring, hvad og hvordan medarbejderne vil støtte børnene i i legen.

Konklusion

I Honningkrukken ses der forskelle i kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i og på tværs af grupperne i børnehuset. Der ses flere eksempler på medarbejdere, der er anerkendende, nærværende og engagerede samt viser glæde i samspillet med børnene.

Honningkrukken skal fortsat arbejde med indsatsen omkring 'Sprog og kommunikation', der placeres i en fokuseret indsats. Der ses positive tegn på udvikling, men indsatsen omkring flersprogede børn, skal særligt i fokus.

Ligeledes bør Honningkrukken fortsat arbejde med indsatserne omkring 'Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling' samt 'Leg og aktiviteter', der begge placeres i delvist fokuserede indsats. Der ses tegn på at Honningkrukken arbejder med indsatserne.

Honningkrukken bør fortsat arbejde med at sikre en fælles tilgang og praksis i det pædagogiske arbejde i børnehuset, så den gode praksis, der ses flere steder i huset, bredes ud.

I dette ligger opgaven blandt andet i at klæde nyere medhjælpere på i forhold til at varetage det pædagogiske arbejde med børnene. Medhjælperne skal i højere grad vejledes i forhold til deres deltagelse og understøttelse af børnenes lege samt i deres kommunikation med børnene med henblik på at skabe stærke samspil med børnene og have fokus på sprogudvikling særligt hos de yngste børn på nogle af stuerne.

På baggrund af den fokuserede indsats følges tilsynet op med et uanmeldt tilsyn foråret 2024.