

## Eksempler på spørgeskemaer i Hjernen & Hjertet

---

Her kan du se en række eksempler på spørgsmål fra de aldersdifferentierede dialogprofilsspørgeskemaer.

### Eksempel på spørgsmål om social udvikling for et vuggestuebarn på 9-14 måneder:

Social udvikling:

<b>Målet er, at barnet:</b>	<b>Indikatorer</b> <i>Målene kan registreres på flere måde, blandt andet ved, at barnet...</i>
Kan skabe tilknytning og rumme adskillelse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vinker, smiler eller græder, når forældrene kommer og går</li><li>• Vil sidde på skødet, trøstes eller putte sig ind</li><li>• Forlader og vender tilbage til de kendte voksne med jævne mellemrum</li></ul>
Udviser begyndende empatiske handlinger	<ul style="list-style-type: none"><li>• Smiler og giver lyde til eget spejlbillede</li><li>• Gentager lyde, bevægelser og ansigtsudtryk efter andre</li><li>• Søger og kan fastholde øjenkontakt</li></ul>
Udviser interesse for det sociale fællesskab	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tager initiativ til kontakt med andre</li><li>• Kigger på det, som andre kigger på og det de gør</li><li>• Efterligner andres handlinger</li></ul>

Spørgsmål skal besvares med:

- *Kan ikke endnu*
- *Kan med hjælp*
- *Kan næsten selv*
- *Kan*

## Eksempel på spørgsmål om kommunikation og sprog for et barn på vej mod 2 år:

Kommunikation og sprog:

<b>Målet er, at barnet</b>	<b>Indikatorer</b> <i>Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved at barnet...</i>
Kan etablere sproglig kontakt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svarer og/eller bevæger hovedet ved et 'ja' eller 'nej'</li><li>• Kan forstå og svare på simple spørgsmål som fx hvad er det, hvem er det og hvor er det</li><li>• Tager initiativ til at snakke med andre</li></ul>
Øver sig i at sætte ord på dine ønsker og behov	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udviser initiativ og følelser i samspil med andre</li><li>• Giver udtryk for dine følelser med tale- og kropssprog</li><li>• Bruger ord og kropssprog til at udtrykke egen vilje og egne ønsker</li></ul>
Øver sig og er nysgerrig på sprogets lydige form	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eksperimenterer med lyde og ord</li><li>• Efterligner det han/hun hører fra andre børn og voksne (fx talrække: "én, to..." eller rim og remser)</li><li>• Øver sig i sætningskonstruktion</li></ul>

*Spørgsmål skal besvares med:*

- *Kan ikke endnu*
- *Kan med hjælp*
- *Kan næsten selv*
- *Kan*

## Eksempel på spørgsmål om alsidig personlig udvikling for et barn på 3 år:

Alsidig personlig udvikling:

<b>Målet er, at barnet:</b>	<b>Indikatorer</b> <i>Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved at barnet...</i>
Prøver sig selv at i forskellige situationer og sammenhænge	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kan indgå i samspil med børn med andet køn, alder, social og kulturel baggrund end sig selv</li><li>• Veksler mellem at være iagttagende og initiativtagende</li><li>• Leger med flere forskellige børn</li></ul>
Udviser engagement og gåpåmod	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kan trøstes og komme videre efter en afvisning</li><li>• Giver udtryk for sine ønsker og behov</li><li>• Viser med krop og sprog, hvad han/hun vil</li></ul>
Kan fordybe sig og udviser vedholdenhed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kan holde fokus på en leg/aktivitet (i kortere tid)</li><li>• Bliver ved i aktiviteten selvom det er svært</li><li>• Indgår aktivt i aktiviteter de voksne sætter i gang</li><li>• Kan lege alene i kortere tid ad gangen</li></ul>

Spørgsmål skal besvares med:

- *Kan ikke endnu*
- *Kan med hjælp*
- *Kan næsten selv*
- *Kan*

## Eksempel på spørgsmål om krop, sanser og bevægelse for et barn på vej mod 4 år:

Krop sanser og bevægelse:

<b>Målet er, at barnet:</b>	<b>Indikatorer</b> <i>Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved at barnet...</i>
Udviser bevægelsesglæde	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kan lide at bruge sin krop på forskellige måder (fx dans, tumlelege, cykle, gyngesving, rutche mv.)</li><li>• Kan lide at deltage i aktiviteter, hvor han/hun udsættes for forskellige sanseindtryk</li><li>• Kan lide at være fysisk aktiv, så pulsen kommer op</li></ul>
Er fortrolig med sin krop	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beskriver de kropslige fornemmelser af glæde, frygt, vrede og ked-af-det-hed</li><li>• Fornemmer sin krops signaler (fx varme, kulde, sult, træthed, smerte mv.)</li><li>• Kan mærke og finde ro i egen krop</li></ul>
Kan koordinere grundbevægelser	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bevæger i højere grad kroppen sikkert i forskellige forhindringer og terræn</li><li>• Kan slå koldbøtter og hinke på et ben</li><li>• Kan bruge begge hænder i et koordineret samarbejde</li><li>• Klarer selvstændigt påklædning</li></ul>

*Spørgsmål skal besvares med:*

- *Kan ikke endnu*
- *Kan med hjælp*
- *Kan næsten selv*
- *Kan*

## Eksempel på spørgsmål om natur, udeliv og science for et barn på 5-6 år:

Natur, udeliv og science:

<b>Målet er, at barnet:</b>	<b>Indikatorer</b> <i>Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved at barnet...</i>
Viser lyst og interesse for oplevelser i naturen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Afprøver, hvad naturens materialer kan anvendes og holde til</li><li>• Spørger fx til, hvad der er spiseligt og giftigt, sundt, usundt, i orden og ikke i orden</li><li>• Vil gerne med på ture i naturen og viser glæde ved lege og færdes i naturen</li></ul>
Observerer og undersøger naturfænomener	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undersøger og spørger til dyrs og planters livsbetingelser</li><li>• Har begyndende forståelse for menneskets påvirkning på/af og samspil med naturen</li><li>• Rydder op, fjerner affald og passer på dyrs og planters livsbetingelser</li></ul>
Ser efter og identificerer former, mængder og mønstre i omgivelserne	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omtaler og benytter kategorier som vægt, form, længde og antal når han/hun undersøger og reflekterer over naturens materialer</li><li>• Har begyndende forståelse for årsag, virkning og sammenhænge</li><li>• Fortæller om tegn på døgnets og årstidernes skiften</li></ul>

*Spørgsmål skal besvares med:*

- *Kan ikke endnu*
- *Kan med hjælp*
- *Kan næsten selv*
- *Kan*