

UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023

RUDERSDAL KOMMUNE
BØRNEHUSET MYRETUEN
16.11. 2023



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

[Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her.](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Myretuen

Strukturelle forhold

Børnehuset Myretuen er en selvejende integreret institution med plads til ca. 20 vuggestuebørn og 21 børnehavebørn.

Børnene er organiseret i to aldersopdelte vuggestuegrupper og tre aldersopdelte børnehavegrupper.

Der er pr. 16. november 2023 indskrevet 19 vuggestuebørn og 25 børnehavebørn.

Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

Det uanmeldte tilsyn føres i år 2 af et toårigt tilsynsforløb. Det føres på baggrund af sidste anmeldte pædagogiske tilsyn den 6. september 2022 med afsæt i seneste tilsynsrapport og de indsatser, der blev aftalt ved tilsynssamtale den 4. november 2022.

Det anmeldte tilsyn gav anledning til en generel indsats inden for temaerne 'Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling' med fokus på selvhjulpnehed samt 'Rutiner og overgange'. Det uanmeldte tilsyns observationer centrerede sig på denne baggrund omkring:

- børnenes muligheder for at deltage aktivt i rutiner og overgange
- børnenes muligheder for at øve sig i at blive mere selvhjulpne

Børnehuset har jf. tilsynssamtale referat samt 'Skema til handling' i det sidste år arbejdet med brug af visualisering til at understøtte kommunikation med børnene omkring de daglige rutiner. Garderoben har været særligt fokus.

Der blev ved det uanmeldte tilsynsbesøg foretaget observationer af samspillet mellem børn og medarbejdere under eftermiddagsmåltid samt pædagogiske aktiviteter og leg i både vuggestuen og børnehaven mellem kl. 14.00-15.30. Det var ikke muligt at iagttage inddragelse af børnene og støtte til selvhjulpnehed i garderoben, men observationerne tog udgangspunkt i inddragelse af børnene og støtte til selvhjulpnehed på stuerne, hvor børnene opholdte sig under tilsynsbesøget.

Der blev under observationerne kigget efter følgende tegn indenfor temaerne 'Rutiner og overgange' samt 'Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling':

- *Børnene fremstår trygge ved, hvad der skal ske. Overgange og rutiner fremstår genkendelige for dem, og de er aktivt bidragende.*
- *Der er visuelle markører i form af billeder, piktogrammer, mm.*
- *Børnene eksperimenterer og udforsker sig selv og omgivelserne.*

- *Medarbejderne opmuntrer børnene til at være selvhjulpne.*
- *Børnene øver sig i at være selvhjulpne. De tørrer sig fx selv om munden, kravler selv op og ned ad stole, tager selv tøj af og på.*

Samlet vurdering

Dagtilbudsområdet har den 16. november 2023 været på uanmeldt pædagogisk tilsyn i børnehuset Myretuen. Det uanmeldte tilsyn føres i år 2 af et toårigt tilsynsforløb, som begyndte med et anmeldt pædagogisk tilsyn i 2022. Tilsynet gav anledning til en generel indsats omkring understøttelse af børnenes inddragelse og selvhjulpnehed.

Den samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet i børnehuset Myretuen bygger på observationer af den pædagogiske praksis foretaget under tilsynsbesøget. Der blev ved det uanmeldte tilsyn foretaget observationer af samspillet mellem medarbejdere og børn i forbindelse med eftermiddagsmåltid og aktiviteter og leg på stuerne indenfor.

Det uanmeldte tilsyns observationer tog udgangspunkt i tegn inden for temaerne 'Rutiner og overgange' samt Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling' og centrerede sig omkring:

- børnenes muligheder for at deltage aktivt i rutiner og overgange
- børnenes muligheder for at øve sig i at blive mere selvhjulpne

I det følgende opsummeres tilsynets samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet.

Børnene fremstår under tilsynsbesøget generelt trygge i de rammer, medarbejderne sætter for dem. Medarbejderne formår med deres organisering at fordele børnene i mindre grupper, så det pædagogiske læringsmiljø fremstår roligt og overskueligt for børnene. Børnene inddrages i aktiviteter, og der ses i børnehaven eksempler på faste rutiner til at understøtte overgange, som virker genkendelige for børnene, der deltager aktivt.

Børnene hjælpes i overgangene efter behov i gang med en aktivitet. Det kan i planlægningen af det pædagogiske læringsmiljø for børnene i en generel indsats med fordel indtænkes, hvordan der i det fysiske læringsmiljø kan skabes mere plads til børnenes lege og aktiviteter ved fx at inddrage flere rum og også give mulighed for mere vilde lege med plads til bevægelse.

Der ses under tilsynsbesøget flere visuelle markører, som børnene kan navigere efter. Børnenes tilhørsforhold til gruppen og fællesskabet markeres med billeder af børnene, og der er billeder, der illustrerer dagens rutiner, aktiviteter og opgaver. Den visuelle kommunikation ses ikke anvendt under tilsynsbesøget. Personalet kan med fordel overveje, hvordan billedkommunikation som en generel indsats kan inddrages mere aktivt sammen med børnene i overgangen mellem aktiviteter samt have en opmærksomhed på, at billederne/piktogrammerne er aktuelle og opdaterede i forhold til dagens program.

Børnene fremstår under tilsynsbesøget generelt trygge i deres tilknytning og relation til medarbejderne. Medarbejderne fremstår fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene og viser glæde og interesse for hvert enkelt barn. Der ses under tilsynsbesøget særligt i vuggestuen flere eksempler på meget fine samspil. Medarbejderne agerer tryk base for børnene og udgangspunkt for børnenes egen udforskning. De fremstår opmærksomme på, ser og aflæser børnenes signaler og afstemmer sig efter dem. De understøtter turtagning i sprog og samspil. Børnenes følelser og oplevelser afspejles med mimik og sprog, og der udveksles mange smil og grin. Medarbejderne ses opmuntre børnene til at være selvhjulpne, og også de små børn får erfaringer med at mestre selv. Fx giver medarbejderne den fornødne tid til, at børnene selv kan kravle ned fra trip trap stole. Der kan med fordel være fokus på at skabe endnu flere muligheder for, at børnene kan øve sig i at blive mere selvhjulpne og få oplevelser og erfaringer med det, som de er på vej til at kunne mestre selv. Dette med henblik på at vedligeholde og kontinuerligt udvikle den pædagogiske kvalitet i børnehuset.

Konklusion

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg i børnehuset Myretuen iagttages flere eksempler på samspil af høj kvalitet. Børnene inddrages aktivt i rutiner og overgange samt støttes i deres udvikling af selvhjulpnehed.

Det uanmeldte tilsyn placerer sig i kategorien generel indsats. Det vil sige, at børnehuset Myretuen kan arbejde med kontinuerligt at udvikle og vedligeholde den kvalitet, der observeres i kommunikation og samspil med børnene og i organiseringen og rammesætningen af det pædagogiske læringsmiljø. Der kan med fordel være fokus på kontinuerlig udvikling af de fysiske rammer og muligheder samt en mere aktiv anvendelse af den visuelle støtte, der ses i børnehuset, til at understøtte kommunikation med børnene fx i forbindelse med rutiner og overgange.

På baggrund af det uanmeldte tilsyn kan det toårige tilsynsforløb afrundes.