

UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023

RUDERSDAL KOMMUNE

Vedbæk Børnehus

Dato: 07.11.23



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

[Ramme for tilsyn](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Vedbæk Børnehus

Strukturelle forhold

Pr. 1. september 2023 er der indskrevet 11 vuggestuebørn og 24 børnehavebørn.

Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

I 2022 havde Vedbæk Børnehus et anmeldt pædagogisk tilsyn.

Dette års tilsyn er uanmeldt og tilsynet laves på baggrund af det tidligere anmeldte tilsyn, og der fokuseres primært på indsatserne derfra.

Temaet og tegn fra det anmeldte tilsyn i 2022:

Det anmeldte tilsyn i 2022 gav ikke anledning til andet end generelle indsatser.

Der er afholdt en tilsynssamtale med børnehusets leder og bestyrelsesformand, hvor følgende overordnede generelle indsatser er valgt for huset:

1. Tempo i sproget (Vuggestuen)

2. Alle børnehavebørn skal bidrage til oprydning, inden de går hjem. Her kan der også kigges på forældreinddragelse. Der kan laves en tydelig opdeling med kasser m.m. med piktogrammer.

Temaer og tegn der danner grundlag for det uanmeldte tilsyn

Der blev ved tilsynsbesøget foretaget observationer, hvor der var fokus på følgende tegn:

Til indsats nr. 1:

Vi vil være opmærksomme på vores kommunikation og samspil med vuggestuebørnene. Vi vil have en skærpet opmærksomhed på at få tempoet ned i samspillet med børnene, og give dem tid og plads til at svare og udtrykke sig både verbalt og nonverbalt.

Tegn hos børnene: At de viser initiativ i samspil ved brug af lyde, blikke, ansigtsudtryk eller bevægelser.

Tegn hos medarbejderne: At de bruger gestik, mimik og toneleje som invitation og stikord til børnene om f.eks. hvem der skal tage tur.

Til indsats nr. 2:

Er der deltagelse af alle børn i forhold til oprydning. Er der hensigtsmæssig opbevaring og sortering, som er genkendelig for børnene.

Samlet vurdering

Vedbæk børnehus har kun lavet *skema til handling* på tema 1, så tilsynets fokus vil være i vuggestuen og med fokus på tegn, der relaterer sig til tema 1: *Tempo i sproget*.

Der ses ved tilsynet flere eksempler på, at:

medarbejderne er opmærksomme på tempo og udvekslinger med børnene.

medarbejderne bruger gestik, mimik og toneleje som invitation og stikord til børnene.

børnene viser initiativ i samspil ved brug af lyde, blikke, ansigtsudtryk eller bevægelser.

Der ses ved tilsynet en hensigtsmæssig opbevaring og sortering, som er genkendelig for børnene - bl.a. med piktogrammer.

Der ses ved tilsynet enkelte eksempler på, at børnehavebørn bidrager til oprydning, inden de går hjem.

I Vedbæk børnehus er der en rigtig hyggelig og afslappet stemning. Medarbejderne ses i et roligt og afstemt samspil med det enkelte barn. Børnene virker meget trygge, og ikke engang vuggestue-børnene reagerer på min tilstedeværelse med andet en nysgerrighed og interesse.

Medarbejderne er hensigtsmæssigt organiseret, og den enkelte kender sin rolle. Organiseringen i huset ses også på de tydelige markeringer af, hvor børnene skal sidde ved bordene (her er navnemærker + tydelige "opslag" der fortæller om barnet har særlige kosthensyn) Denne tydelighed giver også den nye vikar, der er i huset, rigtig gode forudsætninger for at træde ind i organiseringen og udfylde sin rolle, hvilket igen bidrager til børnehusets ro og medarbejdernes nærvær.

I Vedbæk børnehus ses hyggelige og indbydende grupperum, hvor der er gode læringsmiljøer, hvor legetøj er sorteret, tilgængeligt og relevant.

I de forskellige grupperum er der bøger tilgængelige i børnehøjde. Huset fremstår nemt for børnene at navigere i, hvilket gør det nemt for børnene at deltage i oprydningen.

Ved tilsynet ses der adskillige eksempler på, at medarbejderne i vuggestuen er meget opmærksomme på tempo og udvekslinger med børnene. De anvender gestik, mimik og toneleje som invitation og stikord til børnene.

Børnene viser initiativ i samspil med medarbejderne, der uden undtagelse er meget nærværende og tilgængelige for børnene. Børnene anvender lyde, blikke, ansigtsudtryk og bevægelser, der ses og honoreres af medarbejderne.

I Vedbæk Børnehus ses en god organisering med medarbejdere, der placerer sig hensigtsmæssigt i huset. Børnene bliver forberedt på, hvad der skal ske som det næste, hvilket er med til at give en meget rolig stemning. Her opleves medarbejdere der udviser interesse for og glæde ved samværet med børnene.

Konklusion

Det er tydeligt, at Vedbæk Børnehus har arbejdet med indsatsen som det sidste anmeldte tilsyn gav anledning til. Der er udarbejdet skema til handling på indsatsen om "Tempo i sproget" i vuggestuen, og ved tilsynsbesøget ses flere eksempler på, at alle medarbejderne er opmærksomme på de tegn og tiltag, der er beskrevet og aftalt.

Det uanmeldte tilsyn viser, at der er arbejdet med de valgte indsats, der stadig placerer sig i kategorien generel indsats. Det betyder, at Vedbæk børnehus kontinuerligt kan arbejde med at udvikle og vedligeholde den kvalitet, der observeres i medarbejdernes kommunikation og samspil med børnene.

På baggrund af det uanmeldte tilsyn kan det to-årige tilsynsforløb afrundes.