

Uanmeldt tilsyn 2024

Det lille børnehus Tryllefløjten

Uge 5



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

[Ramme for tilsyn](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusests ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Tryllefløjten

Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave?
Der er indmeldt 10 vuggestuebørn og 24 børnehavebørn fra Rudersdal Kommune.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte tilsyn i 2023.
Tilsynet er ført i uge 5 2024

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: Anmeldt tilsyn d. 08.03.2023 I tidsrummet: kl. 09.00 til 11.00

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Konsulentens forslag til indsatser i børnehuset på baggrund af tilsynet

1. Tema; Sprog og kommunikation

Vægtning: Indsatsen placeres i *Generel indsats*

Der kan i en generel indsats være opmærksomhed på at udvide dialogerne og tilstræbe 5 turtagninger i samspillet med børnene.

Tegn;

- Medarbejderne inviterer til samspil og turtagning og sætter ord på børnenes initiativer.
- Medarbejderne gentager børnenes udtryk og ord og er opmærksomme på afstemthed og tempo.
- Medarbejderne kommunikerer med børnene i flere led; der ses/høres fem turtagninger (spørgsmål og svar) i dialogen.
- Medarbejderne giver børnene tid til at respondere og afventer med at svare

2.Tema; Fysisk læringsmiljø

Vægtning: *generel indsats*

Der kan i en generel indsats arbejdes videre med, at tydeliggøre de mulige afgrænsede og tematiserede legeområder visuelt, og derved understøtte børnenes muligheder for at navigere

Tegn hos børn og voksne:

- Der er 'rum i rummet' i form af afgrænsede og tematiserede legeområder (fx køkken/ dukkekrog, læsekrog, konstruktionsområde m.v.).
- Materialer er tilgængelige for børnene og organiseret i fx emner og kategorier.
- Der er visuelle markører i form af billeder, piktogrammer, mm.

3.Tema: Organisering

Vægtning: *delvist fokuseret indsats*

I en delvist fokuseret indsats bør der arbejdes videre med at understøtte alle børns deltagelse i overgange og rutiner gennem forberedelse og synliggørelse af overgangene og de rutiner, der knytter sig her til.

Forberedelse med visuel støtte kan anvendes i forebyggelse af udsatte positioner og understøtte børnehusets eksisterende fokus på, at børnene hjælper hinanden.

Tegn;

- Børnene fordeles i mindre grupper.
- Rollefordeling mellem medarbejderne er tydelig i forhold til hvem, der gør hvad.
- Organiseringen er synlig, fx videregivelse af informationer, billeder, piktogrammer, mm.
- Børnene fremstår trygge ved, hvad der skal ske (overgange og rutiner fremstår genkendelige for dem)

Samlet vurdering af tilsynet

Det anmeldte tilsyn i 2023 gav anledning til to generelle indsatser, som børnehuset kunne arbejde videre med for at vedligeholde den pædagogiske kvalitet under temaerne Sprog og kommunikation og Fysisk læringsmiljø, samt en delvist fokuseret indsats under temaet Organisering, som børnehuset burde arbejde videre med henblik på, at udvikle den pædagogiske kvalitet i børnehuset.

Det uanmeldte tilsyn er ført med afsæt i de tre indsatser, der var fremhævet i det anmeldte tilsyn i 2023.

1. Tema; Sprog og kommunikation

Under tilsynet ses flere eksempler på, at medarbejderne inviterer til samspil. Medarbejderne er opmærksomme på, at afstemme tempo, toneleje og mimik til de børn, de taler med, så børnene har tid til at svare. De er opmærksomme på børnenes udspil og følger børnene gennem flere led med spørgsmål og svar i turtagninger. Det opleves genkendeligt for børnene at være i dialoger med medarbejderne, og børnene er aktive i deres brug af sproget.

2. Tema; Fysisk læringsmiljø

Der er gennemgående for indretningen at læringsmiljøerne, at der er rum i rummene og at børnene har mulighed for at lege i forskellige zoner med tilbud om f.eks. konstruktionslege, læsekrog og tegnebord.

Medarbejdernes fysiske placeringer understøtter dette, og det er gennemgående for tilsynet at se børn, der er fordybet i lege og med tilgængelige medarbejdere, der er opmærksomme på, at holde lege og aktiviteter i gang.

Det visuelle indtryk af institutionen som helhed, giver muligheden for at noget træder frem, frem for andet. I indgangspartiet er opslagstavlerne ryddet for forældet information og tavlen til kommunikation til børnene om påklædning, træder frem som indbydende og iøjnefaldende.

3. Tema: Organisering

Det er gennemgående for tilsynet, at medarbejderne er velorganiserede og at de har en klar rolle og opgavefordeling. Der er opmærksomhed på at tage kontakt til børn, der har særlige behov i forbindelse med overgangen, og børnene tilbydes tæt voksenkontakt. Børnene ses aktive deltagende i f.eks. oprydning efter endt aktivitet/lege og inden morgensamling.

Den gode praksis der ses med anvendelse af visuel understøttelse i forbindelse med, at børnene under samling introduceres til dagens aktiviteter, kan med fordel udbredes og anvendes som et løbende dynamisk værktøj i forbindelse med overgange og rutiner. Her vil det kunne fungere som visuel støtte til de løbende sproglige anvisninger.

Konklusion

Det er gennemgående for det uanmeldte tilsyn at opleve glade børn, der er fordybede i lege og samspil, både med hinanden og med medarbejderne. Der ses tegn på, at der er arbejdet med og fortsat arbejdes med indsatser fra det anmeldte tilsyn. De to generelle indsatser fra det anmeldte tilsyn er fortsat vægtet i generel indsats. Temaet omkring organisering er løftet fra en delvist fokuseret indsats ved sidste tilsyn til en generel indsats i dette, og Tryllefløjten kan med fordel arbejde videre med kontinuerlig brug af visuel støtte i overgange for at udbrede og udvikle den gode praksis, som er iagttaget.

Det uanmeldte tilsynet placerer sig med 3 generelle indsatser og det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.