

# Uanmeldt tilsyn 2024

## Børnehuset Højbjerggård

Uge 4 2024

# Uanmeldt tilsyn 2024

## Børnehuset Højbjerggård



# Introduktion

## Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn](#)

## Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

**Generel indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

**Delvis fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

# Uanmeldt tilsyn i Højbjerggård børnehus.

## Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave?

Ved tilsynet i januar 2024 er der indmeldt 21 vuggestuebørn og 65 børnehavebørn.

## Baggrund for det uanmeldte tilsyn

### Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte tilsyn fra 2023.

Seneste tilsyn er ført den 15 +16-03- 2023. I tidsrummet: KL. 09.00 -11.00.

Ved seneste tilsyn blev nedenstående 2 indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vægtninger i datagrundlaget.

### Indsatser fra seneste tilsyn

Der føres uanmeldt tilsyn i 2024 med følgende pædagogiske områder:

#### Vuggestuen:

**Tema:** Relationer, samspil og kommunikation

**Vægtning:** Delvis fokuseret

**Tegn:**

- Medarbejderne inviterer til samspil og turtagning og sætter ord på børnenes initiativer.
- Medarbejderne gentager børnenes udtryk og ord og er opmærksomme på afstemthed og tempo.
- Medarbejderne kommunikerer med børnene i flere led; der ses/høres fem turtagninger (spørgsmål og svar) i dialogen.
- Medarbejderne opmuntrer børnene til at lege med sproget fx gennem sang, rim og remser.

#### Sprog og kommunikation.

I en delvis fokuseret indsats bør vuggestuen have fokus på at sætte flere ord på egne handlinger og i

højere grad inviterer børnene til flere sproglige interaktioner og samspil i hverdagen.

Med fokus på flere turtagninger i samtalerne med børnene, herunder at stille åbne spørgsmål og udvide det børnene siger, ville den pædagogiske opmærksomhed give et løft til den tidlige sprogtilegnelse hos børnene.

**Vuggestuen:****Tema:** Pædagogisk kontekst og rammer**Vægtning:** Generel indsats**Tegn:**

- Medarbejderne tilbyder børnene differentierede aktiviteter, afstemt efter alder, udvikling, interesser, mv. og er opmærksom på at understøtte det, barnet er på vej til at kunne (zonen for nærmeste udvikling (ZNU)).
- Medarbejderne udvider og bygger fx videre på barnets interesse og motivation for aktiviteten.
- Medarbejderne tilbyder stimulerende og velholdte materialer, bøger, spil og rekvisitter til at understøtte børnenes leg.

**Vedvarende fælles opmærksomhed.**

I en generel indsats kan personalet med fordel have større fokus på at have planlagt flere aktiviteter, således at det pædagogiske læringsmiljø i uderummet optimeres for alle børn, og samtidig tilgodese vuggestuebørnenes behov for et fælles tredje.

## Samlet vurdering af tilsynet

*Under tilsynet ses der tydelige tegn på, at medarbejderne i Højbjerggård har taget gode pædagogiske greb i brug for, at optimere deres opmærksomhed på vuggestuebørnenes tidlige sprogtilegnelse.*

*Medarbejderne ses nærværende i samspillet, oprigtige nysgerrige på børnenes sproglige udspil og der ses på begge vuggestuegrupper, at medarbejderne har trukket en klædelig langsomhed ind i deres pædagogiske praksis.*

*Langsomhedens pædagogik skaber tid til de små sproglige udvekslinger, hvor det opleves at børnene mødes med ro og hvor medarbejderne opmuntrer og invitere børnene til flere sproglige interaktioner.*

*Turtagninger i samtalerne med børnene falder meget naturligt i rammen, og medarbejderne syntes bevidste om at stille åbne spørgsmål og derved udvide dialogen med børnegruppen.*

*Medarbejdernes ses opmærksomme på at opfange alle former for kontakt, det være sig spørgsmål fra de store børn i børnegruppen, lige som det ses at medarbejderne reagerer sprogligt på lyde fra de helt små vuggestuebørn.*

*Børnehuset har flyttet deres pædagogiske fokus over på den tidlige sprogtilegnelse hos vuggestuebørnene og ved tilsynet ses og høres denne forandring, ganske mærkbart.*

*Højbjergsgårds fysiske læringsmiljø i vuggestueafdelingen understøtter med sin gennemtænkte indretning en god ramme for vuggestuebørn.*

*Grupperummene tilbyder diverse tilbud af stimulerende materialer og med en stor opmærksomhed på den æstetiske udtryksform, som gør at rummene eller den pædagogiske ramme har gode forudsætninger for at kunne imødekomme børnenes behov for differentierede aktiviteter.*

*Legetøjet er tilgængelig for børnene og valg af legetøj i zonerne ses velvalgt til målgruppen.*

*Legen er i højsæde i afdelingens pædagogiske praksis og medarbejderens fokus på at trække langsomheden ind, gør at der skabes tid til fordybelse i legene og der ses ved tilsynet stor fokus på det fælles tredje - nemlig legen.*

*Medarbejderne ses i børnehøjde, siddende på gulvet, tilgængelige og nærværende, klar til samspil med børnene.*

*Der ses flere eksempler på at medarbejderne anvender en positionering, hvor de går foran, ved siden af eller bagved børnene, alt efter hvad medarbejderne med deres kendskab til børnene vurderer er det rigtige greb.*

*En pædagogisk opmærksomhed kunne være at blive bevidst om hvornår det kunne være en merværdi i højere grad, at gå foran børnene og derved skabe en bedre overgang, for eksempel fra hjem til børnehus.*

*Ved at optimere en bedre balance mellem børne- og vokseninitieret lege, kunne børnene få erfaringer med selv at organisere og udfolde legen, og erfaringer med at medarbejderne rammesætter, guider og understøtter børnenes lege.*

## **Konklusion**

Der ses en positiv udvikling og tydelige tegn på at der er arbejdet med indsætterne fra det anmeldte tilsyn i 2023.

I børnehuset Højbjerggård ses og høres der flere dialoger, som viser tegn på at medarbejderne har taget gode pædagogiske greb i brug for, at optimere vuggestuebørnenes tidlige sprogtilegnelse.

Med faglig nysgerrighed og tålmodighed mødes børnene i deres respektive perspektiver og ved at medarbejderne har opmærksomhed på børnenes forskellige sproglige behov, skabes der plads og rum til dialoger på forskellige niveauer i vuggestuen som helhed.

Tilsynet placerer sig med 2 generelle indsætter. og det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.