

# UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023

RUDERSDAL KOMMUNE

Børnehus: Rudegårds Allé

Dato for tilsynsbesøg: den 1. og den 8. december  
2022





# Introduktion

## Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn](#)

## Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet samt en konklusion på tilsynet. Her tydeliggøres, hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

**Generel indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

**Delvis fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

# Uanmeldt tilsyn i Rudegårds Allé

## Rammeforhold

### Tilbudstype og målgruppe:

Børnehuset Rudegårds Allé er et specialpædagogisk dagtilbud oprettet efter Servicelovens §32. Målgruppen er børn, der er kendetegnet ved at have en betydelig og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne. Målgruppen er bred og rummer både børn med multiple funktionsnedsættelser som fx Cerebral parese (CP) og børn, der er præget af autismespektrum forstyrrelser (ASF). Den nedsatte funktionsevne betyder, at børnene har behov for et tilbud med mulighed for særlig støtte og behandling samt en systematisk, helhedsorienteret og tværfaglig indsats.

Den særlige støtte i børnehuset tilpasses og tilrettelægges individuelt til de enkelte børn og kan bl.a. ske gennem træning som en del af en samlet tværfaglig indsats, der leveres af både børnehusets specialpædagoger samt fysioterapeut, ergoterapeut, logopæd og psykolog fra Rudersdal kommunes PPR.

Børnehuset oplyser på hjemmesiden, at der arbejdes med individuelle behandlingsplaner for de enkelte børn. Forældre inddrages i indsatsen og samarbejdet omkring formulering af fokusområder. Der udarbejdes mål, metodebeskrivelser samt evaluering af mål og indsatser en til to gange om året. De konkrete mål og metoder/tiltag tilpasses og justeres løbende på tværfaglige møder.

Det beskrives i den pædagogiske læreplan på børnehusets hjemmeside, at der også arbejdes med overordnede fælles mål for alle børn bl.a. med fokus på; at mestre et stigende antal færdigheder, at blive selvhjulpne, opleve styrkelse af eget selvværd, have indflydelse på egen hverdag via individuelle kommunikationsformer, skabe sociale relationer og opleve livsværdi og glæde.

Børnehuset oplyser på hjemmesiden, at der arbejdes ud fra en ressourceorienteret og relationsbaseret tilgang og med bl.a. neuropædagogik og sanseintegration som forståelsesramme. Der beskrives forskellige tilgange og metoder, der anvendes i forskellig grad i det specialpædagogiske arbejde herunder sansemotorik, Totalkommunikation, autismeprogrammet TEACCH, Picture Exchange Communication System (PECS), sociale historier, og Oral Placement Therapy (OPT).

Børnehuset modtager både børn fra Rudersdal kommune og andre omkringliggende kommuner.

### Organisering af børnegruppen:

I Rudegårds Allé er der plads til 28 børn i alderen 0-7 år. Børnegruppen er organiseret i fire grupper: Grøn, Rød, Gul og Blå stue.

### Personalesammensætning og normering:

Personalet er sammensat af en daglig leder og 12 specialpædagoger, hvoraf to har teamlederfunktion, 3 pædagogmedhjælpere og 1 pædagogstuderende. Børnehusets normering svarer til 25 specialpædagogtimer pr. barn. Derudover er der tilført 1,5 fysioergoterapi timer pr. barn, 1,6 logopæd timer pr. barn og 0,4 psykolog timer pr. barn fra kommunens PPR.

## **Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn**

I børnehushets udviklingsplan/'Skema til handling', der er udarbejdet på baggrund af sidste anmeldte tilsyn i februar 2022, fremgår det, at børnehuset har udvalgt Totalkommunikation, 'fokusord' og anerkendende kommunikation som fælles indsatsområder.

Det er tilsynets vurdering, at børnehuset fortsat skal arbejde med disse indsatsområder med henblik på, at børnene i endnu højere grad kan få mulighed for at tilegne sig nye sociale og kommunikative færdigheder.

### **Særligt fokus i tilsynet**

Det uanmeldte tilsyn vil særligt fokusere på medarbejdernes samspil med børnene. Der er i tilsynsrapporten lagt særligt vægt på medarbejdernes

- ***anvendelse af visuelle støttesystemer eller anden form for støtte til kommunikation og forberedelse på, hvad der skal ske for børnene***
- ***tilrettelæggelse af relevant udfordrende aktiviteter og et stimulerende læringsmiljø for børnene – for det enkelte barn såvel som for børnegruppen***
- ***kommunikation og samspil med børnene***

### **Observationer**

Det primære datagrundlag for tilsynsrapporten og tilsynets vurderinger består af observationer af den pædagogiske praksis.

For at sikre størst mulig uvildighed blev tilsynsbesøgets observationer udført af to konsulenter.

Tilsynskonsulenterne foretog observationer fordelt over to dage på to tilsynsbesøg. Ved første tilsynsbesøg var en af stuerne medarbejdere fraværende, grundet at to medarbejdere var på neuro-pædagogisk efteruddannelse og en tredje medarbejder til møde med en ekstern samarbejdspartner vedr. et barn. Det var således personale fra de andre stuer, der var på stuen. Ved andet tilsynsbesøg var alle medarbejdere tilstede i huset. Der var ganske få børn på Grøn stue, så tilsynskonsulenterne valgte ikke at observere på denne stue, men var rundt på alle de tre øvrige stuer. Begge dage varede observationerne to timer. Det første tilsynsbesøg foregik i tidsrummet 12.00-14.00. Det andet tilsynsbesøg foregik i tidsrummet 9.00-11.00. Tilsynsbesøgene fokuserede på at observere medarbejdernes samspil med børnene under forskellige aktiviteter på stuerne og legepladsen.

### **Dialog med ledelse og medarbejdere**

Da det er et uanmeldt tilsyn, indgik der ikke en samtale med ledelse og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøgene. Deres perspektiver på og vurdering af den pædagogiske kvalitet er således ikke inddraget i denne rapportes samlede vurdering. Der lægges i vurderingen primært vægt på tilsynskonsulenternes egne observationer under tilsynsbesøgene. Tilsynskonsulenterne indgår i dialog med ledelsen på baggrund af rapporten til den opfølgende tilsynssamtale.

### **Øvrige datakilder**

Der i forbindelse med tilsynet indhentet skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg, oplysninger om det igangværende arbejde med den pædagogiske kvalitet beskrevet i børnehushets pædagogiske læreplan, udvalgte tværfaglige rapporter samt oplysninger om Forældretilfredshedsundersøgelse fra perioden oktober 2021 til februar 2022.

## Samlet vurdering af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet

Dagtilbudsområdet har den 1. og 8 december 2022 aflagt uanmeldt tilsynsbesøg i Rudegårds Allé. Der blev ved begge tilsynsbesøg foretaget observationer af samspillet mellem medarbejdere og børn i forbindelse med aktiviteter på legeplads og på stuerne.

Det er tilsynets vurdering, at Rudegårds Allé samlet set tager udgangspunkt i et tæt forældresamarbejde, hvor der i samarbejde med barnets forældre udarbejdes mål for barnets udvikling og plan for de specialpædagogiske indsatser. Det er afgørende for kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, at der hermed er et klart formål for indsatsen og arbejdes systematisk med de konkrete individuelle udviklingsmål og metoder for at fremme børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Der blev foretaget observationer med afsæt i kvalitetskriterier og tegn formuleret i temaerne; fysisk læringsmiljø, leg og pædagogiske aktiviteter, organisering, kommunikation og samspil.

Tilsynet har givet børnehuset forslag til en delvis fokuseret indsats i forhold til temaet fysisk læringsmiljø og fokuseret indsats i forhold til temaerne pædagogiske aktiviteter, organisering og kommunikation og samspil. De fokuserede indsatser følges op af tilsyn.

Det fysiske læringsmiljø er generelt indrettet med fokus på målgruppens behov. Der bør dog være en opmærksomhed på i hvilken grad, de fysiske rammer muliggør en særlig tilrettelagt pædagogik, og organiseringen bør ændres, så børnene i højere grad organiseres i små grupper.

Visuelle støttesystemer anvendes under tilsynsbesøget i nogen og meget forskellig grad af det specialpædagogiske personale. Der bør være fokus på, hvordan de visuelle støttesystemer og kommunikationshjælpemidler anvendes afstemt efter børnenes forudsætninger, behov og formåen, så det sikres, at alle medarbejdere kan understøtte kommunikationen med de enkelte børn relevant. Der bør fortsat være fokus på, at Totalkommunikation anvendes som fælles tilgang, udvikles og integreres i det daglige specialpædagogiske arbejde med henblik på, at børnene i højere grad får mulighed for at tilegne sig kommunikative færdigheder.

Tilsynet vurderer, at børnehuset i mindre grad tilbyder børnene relevant udfordrende aktiviteter, der støtter børnene inden for deres nærmeste udviklingszone ved at udvide og bygge videre på de enkelte børns interesse og motivation for aktiviteterne. Tilgange og metoder skal i højere grad afstemmes i forhold til de enkelte børns ressourcer, og under hensyn til de enkelte børns forudsætninger og behov, med et større fokus på at skabe flere deltagelsesmuligheder for børnene, hvor de kan opleve succes og mestring.

Rolle- og opgavefordeling mellem personale fremstår i mindre grad tydelig, og der skal være fokus på, at roller og opgaver afstemmes mellem personalet og i højere grad er planlagt og aftalt på forhånd. Tilsynet vurderer, at børnehuset ved at sætte fokus på rammesætning og organisering af det pædagogiske læringsmiljø kan skabe flere muligheder for længerevarende samspil med børnene.

Børnehuset skal i højere grad have fokus på at etablere glædesfyldt samspil med børnene, der styrker børnenes udvikling af sociale og kommunikative færdigheder. I tilsynets observationer var der eksempler, hvor medarbejdere understøtter de enkelte børns mulighed for at tage kommunikative initiativer og udtrykke sig selvstændigt med visuel støtte og kommunikationshjælpemidler. Der var også eksempler, hvor medarbejdere mødte børnene med positive spejlinger bl.a. ved at afstemme toneleje og kropssprog i forhold til børnenes udtryk samt tydeliggøre og sætte ord på handlinger. Disse tilgange skal udbredes, så

medarbejderne i højere grad er fælles om at rammesætte et udviklende og stimulerende læringsmiljø for børnene.

Der skal være et vedvarende fokus på medarbejdernes anvendelse af relevante metoder, der understøtter målgruppens behov og muligheder for at udvikle og mestre nye færdigheder og et tværfagligt samarbejde, hvor der arbejdes sammen om at udvikle praksis for dette.

## **Konklusion**

Der observeres under tilsynsbesøgene i Rudegårds Allé eksempler på praksis af høj kvalitet i samspillet med børnene. Samlet set observeres tegn på kvalitet dog ikke i tilstrækkelig nok grad.

I en delvis fokuseret indsats bør børnehuset arbejde med at etablere en fælles pædagogisk praksis omkring anvendelse af visuelle støttesystemer og kommunikations-hjælpemidler. Der bør fortsat være fokus på, at Totalkommunikation anvendes som fælles tilgang og integreres i det daglige specialpædagogiske arbejde.

I en fokuseret indsats skal Rudegårds Allé sikre, at lege og aktiviteter planlægges med udgangspunkt i børnenes individuelle udviklingsmål og behov og med henblik på skabe deltagelsesmuligheder for børnene. Der skal i samspillet med børnene i højere grad arbejdes med at understøtte børnenes udvikling af grundlæggende færdigheder inden for socialt samspil.

Rudegårds Allé skal i denne sammenhæng også have fokus på planlægning og organisering af medarbejdernes roller og opgaver. Dette med henblik på, at medarbejderne i Rudegårds Allé i højere grad er fælles om at rammesætte et udviklende og stimulerende pædagogisk læringsmiljø for børnene.

Tilsynet følges op af endnu et tilsyn.