

Opfølgende tilsyn 2024

Dronninggård Børnehus

Den 4. og 5. marts 2024 kl. 9 - 11

Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte eller opfølgende tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Dette tilsyn er et opfølgende tilsyn og erstatter det uanmeldte tilsyn.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:
<https://rudersdal.dk/media/14/download?inline>

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsynet samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte/det opfølgende tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Dronninggård Børnehus

Rammevilkår

Pr. 1. marts 2024 er der indmeldt 37 børn i vuggestuen og 63 børn i børnehaven.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres som et opfølgende tilsyn på baggrund af det anmeldte tilsyn, der gav anledning til to fokuserede indsatser samt én delvis fokuseret indsats.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: den 22. og 25. august 2023 I tidsrummet: 9 - 11

Ved seneste anmeldte tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget:

Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling:

Den anerkendende praksis skal indarbejdes i alle grupperne, så der opnås ensartet kvalitet og praksis. Bl.a. at medarbejderne spejler og bekræfter børnenes oplevelser og at medarbejderne understøtter børnene på en anerkendende måde ved konflikter.

Indsatsen blev placeret i: Fokuseret indsats

Organisering:

Dagens ressourcer skal anvendes mere hensigtsmæssigt og der skal arbejdes mere med organisering. Organiseringen skal synliggøres, så den er tydelig for alle medarbejdere. Det er vigtigt at alle medarbejdere også forpligter sig til den aftalte organisering.

Indsatsen blev placeret i: Fokuseret indsats

Leg og aktiviteter:

Der bør arbejdes med læringsmiljøets formål, så det bliver tydeligt, hvad medarbejderens pædagogiske intentioner er, herunder et tydeligt fokus på hvilke aktiviteter der tilbydes hvornår, hvilke børn der deltager i hvilken gruppe og hvilke medarbejdere, der er ansvarlige for aktiviteten.

Indsatsen blev placeret i: Delvist fokuseret

Samlet vurdering af tilsynet

Dette års tilsyn er et uanmeldt opfølgende tilsyn og laves på baggrund af det tidligere anmeldte tilsyn, der gav anledning til to fokuserede indsatser samt én delvis fokuseret indsats. Der fokuseres primært på indsatserne fra det tidligere tilsyn.

Der ses ved dette tilsyn mange eksempler på, at:

- *Medarbejderne viser glæde ved at være sammen med børnene*

- *Medarbejderne placerer sig i samme højde som børnene og tilbyder øjenkontakt*
- *Børnene giver udtryk for, at de gerne vil prøve noget nyt og er trygge ved at blive udfordret*
- *Medarbejderne tilbyder børnene alsidige legeformer*
- *Medarbejderne justerer aktiviteter med blik for børnenes deltagelse og medbestemmelse*
- *Dagens ressourcer anvendes hensigtsmæssigt*
- *Rollefordelingen mellem medarbejderne er tydelig i forhold til, hvem der gør hvad*

Både i vuggestuen og i børnehaven viser medarbejderne glæde ved at være sammen med børnene og er i meget anerkendende relation med børnene. Medarbejderne spejler børnene og følger deres spor.

På begge tilsynsdage var der sygdom i huset. Medarbejderne fik sig hurtig organiseret meget hensigtsmæssigt, så de kunne hjælpe hinanden på tværs af grupperne, og det kunne nærmest ikke mærkes, at der var sygdom i huset.

Vuggestuernes grupperum er generelt meget ryddelige og med legetøj placeret i børnehøjde. Legetøjet er hensigtsmæssigt og tydeligt sorteret og de enkelte læringsmiljøer fremstår tydelige og let-tilgængelige.
Det samme ses i børnehaven.

Medarbejderne er generelt meget talende og kommunikerer med børnene på en anerkendende og rolig måde. I vuggestuen anvendes gestik, mimik og toneleje som invitation til børnene. Børnene får tid til at svare og der høres flere tur-tagninger.
Medarbejderne er meget nærværende, lydhøre og tilgængelige for børnene.
Der ses stor opmærksomhed på, at medarbejderne forbereder børnene på, hvad der skal ske som det næste. F.eks. fortæller medarbejderen hvilke lege-muligheder børnene har efter samling, at om 5 minutter begynder oprydningen eller der bliver sat en kendt oprydningssang på, der signalerer, at nu skal der snart ryddes op.

Der kommunikeres generelt kun i begrænset omfang mellem medarbejderne, da det er tydeligt at rollefordeling og organisering er kendt af alle.
Medarbejderne er hensigtsmæssigt organiseret og på opslagstavlerne i vuggestuegrupperne er der oversigt over organiseringen efter bl.a. frokosten, hvor der er noteret, hvem der skal skifte og putte, hvem der skal hygge på madrassen og hvem der skal rydde op efter spisningen.
Den tydelige struktur ses og mærkes på flere forskellige måder i huset.

I Dronninggaard børnehus er der en rigtig hyggelig og rolig stemning
På tilsynsbesøget i vuggestuen hørtes nærmest ingen grædende børn.

I vuggestuen bør der rettes fokus på børnenes selvhjulpethed ved måltiderne og medinddragelse i aktiviteter omkring måltiderne.

Konklusion

Det opfølgende tilsyn viser meget tydeligt, at der i Dronninggaard Børnehus er arbejdet grundigt med indsatserne som det sidste anmeldte tilsyn gav anledning til.

Det betyder, at der kontinuerligt skal arbejdes med at udvikle og vedligeholde den kvalitet der nu observeres.

Tilsynet placerer sig med 3 generelle og 1 delvist fokuseret indsats, der omhandler selvhjulpenhed ved måltiderne i vuggestuen.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.