

Uanmeldt tilsyn 2024

Egebakken

Uge 6

Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Egebakken

Rammevilkår

Der er aktuelt indmeldt 41 vuggestuebørn og 60 børnehalebørn.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte tilsyn fra 2023.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste anmeldte tilsyn er ført d. 29. og 30. marts 2023 i tidsrummet fra kl. 09.00 til 11.00

Ved seneste tilsyn blev nedenstående 3 indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vægtninger i datagrundlaget. Tema 1 og 2 var vægtet som generelle indsatser, og tema 3 som en delvist fokuseret indsats.

1. Pædagogisk kontekst

Tema; Organisering

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

Tegn hos medarbejdere:

- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos

børnene, og hvor der ikke opstår unødigt ventetid for børnene.

- Organiseringen er synlig, fx videregivelse af informationer, billeder, piktogrammer, mm.

Tegn hos børn:

- Børnene har mulighed for længerevarende lege og aktiviteter uden at blive afbrudt eller forstyrret af andres lege og aktiviteter.

2. Kommunikation, relation og samspil

Tema; Vedvarende fælles opmærksomhed i børnehaven

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

Tegn hos medarbejdere:

- Medarbejderne anvender bevidst en positionering, hvor de enten går foran, ved siden af eller bagved børnene afstemt efter situation og børnenes behov.
- Medarbejderne er opmærksomme på og imødekommende over for børnenes initiativer og bidrag til aktiviteten.

Tegn hos børn:

- Børnene viser engagement, nysgerrighed og optagethed i fælles lege og aktiviteter.
- Børnene stiller nysgerrige undersøgende spørgsmål til de voksne.

3.Pædagogisk kontekst

Tema: Struktur, rolle- og opgavefordeling for dagens aktiviteter

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

Tegn hos medarbejdere:

- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos

børnene, og hvor der ikke opstår unødigt ventetid for børnene.

- Medarbejderne justerer aktiviteter med blik for børnenes deltagelse.
- Medarbejderne tilbyder børnene differentierede aktiviteter, afstemt efter alder, udvikling og interesser.

Samlet vurdering af tilsynet

Det anmeldte tilsyn i 2023 gav anledning til to generelle indsats, som børnehuset kunne arbejde videre med for at vedligeholde den pædagogiske kvalitet under temaerne Organisering og Vedvarende fælles opmærksomhed, samt en delvist fokuseret indsats under temaet Struktur, rolle- og opgavefordeling for dagens aktiviteter, som børnehuset burde arbejde videre med henblik på, at udvikle den pædagogiske kvalitet i børnehuset.

Det uanmeldte tilsyn er ført med afsæt i de tre indsats, der var fremhævet i det anmeldte tilsyn i 2023 og den samlede vurdering peger på 3 generelle indsats på baggrund af det uanmeldte tilsyn.

1. Pædagogisk kontekst

Tema; Organisering

Vægtning: *generel indsats*

Det er gennemgående for tilsynet at medarbejderne er velorganiserede og løbende kan justere uden at det forstyrrer børnene. Der ses flere eksempler på, at der er klare aftaler om f.eks. opdeling i grupper under spisning og til tøndeslagning. Ved indgangen i institutionen og ved hver stue er det træer med foto af henholdsvis børn og voksne, der understøtter tilhørsforholdet. I børnehaven er der tillige visuelle markører, der kan anvendes ved valgt at tøj, gå-makker og aktiviteter i fællesrummet om eftermiddagen. Der kan i en generel indsats fortsat arbejdes med fælles retning for den løbende anvendelse af visuelle støttesystemer, herunder videndeling om stuerne eksisterende praksis, samt anvendelse af visuelle markører, som supplement til det skrevne, ved f.eks. børnenes gruppetilhørsforhold og placering under måltidet. Dette vil udvide børneperspektivet i organiseringen.

2. Kommunikation, relation og samspil

Tema; Vedvarende fælles opmærksomhed

Vægtning: *Generel indsats i børnehaven*

Ved den fælles fastelavnssamling i børnehaven var indhold og længde tilpasset børnegruppen, og et overvejende antal børn var optaget af sangene, og aktivt deltagende under samlingen. I forlængelse af arbejdet med NEST kan der med fordel være opmærksomhed på, hvilken samarbejdsmodel, der egner sig til en fællessamling. Det kan overvejes hvordan medarbejdergruppen positionerer sig, så de assisterer den kollega, der står for samlingen bedst, samt understøtter alle børns deltagelse.

Valg af samarbejdsmodel kan understøtte klarhed om roller og opgaver under samlingen. Her kan det f.eks. overvejes, hvor medarbejderne fysisk placerer sig i cirklen og kendskab til indhold i samlingen (f.eks. sanglisten, gruppefoto og mad/drikke), som forudsætning for at medarbejderne assisterer, og deres egne aktive deltagelse under samlingen.

I et børneperspektiv kan en tydeligere samarbejdsmodel give børnene en oplevelse af medarbejdere, der løbende motiverer dem til deltagelse, og som kan forberede dem og guide dem i de mikro-overgange, der opstår undervejs.

3. Pædagogisk kontekst

Tema: Struktur, rolle- og opgavefordeling for dagens aktiviteter

Vægtning. Generel indsats

Gennem tilsynet ses flere eksempler i vuggestuen på, at medarbejderne har planlagt fastelavns-aktiviteter med blik for børnenes deltagelse, og at de med opdelingen af børnene i aldersgrupper kan tilbyde dem differentierede aktiviteter tilpasset alder og udvikling. På de to stuer, hvor børnene tilbydes aktivitet med tøndeslagning ses medarbejderne særligt opmærksomme på børnene, og de formår løbende at tilpasse aktiviteten til de enkelte børn. Der er en rolig stemning og medarbejderne er nærværende, opmærksomme og tilgængelige for børnene, både dem der slår på tønne og dem, som ønsker at kigge på lidt på afstand.

Konklusion

Det er gennemgående for det uanmeldte tilsyn i Egebakken at opleve glade børn, der er aktivt deltagende i aktiviteter, og medarbejdere som er opmærksomme og tilgængelige for børnene, både de børn, som er deltagende og de børn, som har behov for at kigge lidt med på afstand af en aktivitet.

Ved det anmeldte tilsyn i 2023 gav tilsynet anledning til vægtning af to indsatser, som generelle indsatser, hvor børnehuset med fordel kunne fortsætte arbejdet med vedligehold og udvikling af kvaliteten, samt en delvist fokuseret indsats, som børnehuset burde arbejde videre med for at udvikle den pædagogiske kvalitet. Der iagttages tegn på, at der er arbejdet med den delvist fokuserede indsats, som nu vægtes som en generel indsats.

Tilsynet placerer sig med 3 generelle indsatser, hvor børnehuset med fordel kan fortsætte det gode arbejde med kvaliteten i dagtilbuddet. Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.