

UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2024

RUDERSDAL KOMMUNE
Frederik Clausens Vænge

Uge 12

Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Frederik Clausens Vænge

Rammevilkår

Der er i marts 2024 indskrevet 30 vuggestuebørn og 64 børnehavebørn

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Dette uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte tilsyn i 2023

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 09-03-2023. I tidsrummet: 09-11

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

1.Relationer, samspil og kommunikation, - Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling

Generel indsats

Der kan enkelte steder i vuggestuen arbejdes med et fokus på, hvordan børnenes perspektiv sikres gennem forberedelse og guidning af det, der skal ske samt fokus på børnenes deltagelsesmuligheder.

2.Pædagogisk kontekst og rammer - organisering,

Generel indsats

Der kan med fordel reflekteres over balancen mellem fleksibilitet og struktur, hvor fleksibiliteten fordrer medbestemmelsen og tydelig struktur fordrer genkendelighed og færre afbrydelser mellem personalet, og derved kan medarbejderne forblive uforstyrret i samspil med børnene.

Det kan overvejes, om nogle af overleveringerne og beskeder kan undgås ved, at flere elementer af dagen er aftalt på forhånd. Dette vil give mulighed for, at medarbejderne kan forblive uforstyrret i leg og samspil med børnene

Fokus for det uanmeldte tilsyn

På baggrund af Indsatser fra det anmeldte tilsyn samt mål og tegn i skema til handling vil dette uanmeldte tilsyn have fokus på følgende temaer og tegn:

1. **Pædagogisk ramme og kontekst - Organisering, hvor børnene tydeligt støttes i hvad der skal ske**

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

- Medarbejderne skaber genkendelighed i rutiner f.eks. ved at italesætte og/eller vise, hvad børnene skal gøre efter frokost.
- Organiseringen er synlig, fx i form af videregivelse af informationer, billeder, piktogrammer, mm

2. **Rutiner og overgange - Overgange der skaber genkendelighed og ro hos børnene**

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

- Børnene kender og er aktivt bidragende i rutinerne.
- Børnene responderer på markeringer af overgange.
- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos børnene, og hvor der ikke opstår unødigt ventetid for børnene.

Samlet vurdering af tilsynet

Der ses flere tegn på, at medarbejderne har organiseret sig, så de ved, hvem der er hvor. I vuggestuen ses medarbejdere, der på forhånd har planlagt, hvordan de fordeler børn og voksne. I enkelte tilfælde koordineres ml. medarbejdere, og her er det kort og relevant.

I børnehaven kan der, ligesom det blev nævnt ved seneste tilsyn, reflekteres over balancen ift. den fleksibilitet, hvor børnene i høj grad kan bestemme, hvad de vil. Der kan være nysgerrighed ift. om læringsmiljøet skaber deltagelsesmuligheder for alle børn, og yderligere et fokus på, hvorvidt et skifte i aktivitet anvendes som konfliktløsning. Endvidere ses en organiseringen i børnehaven der bærer præg af, at hver stue organiserer sig individuelt. Der kan reflekteres over, om det ville frigive ekstra ressourcer og muligheder, hvis der blev koordineret på tværs af stuerne? Eks. at en-to medarbejder fra en stue gik på legepladsen, så

alle stuer kunne sende børn ud, og således ikke vente til, der kom en medarbejder fra hver stue.

I børnehaven er medarbejderne fordelt, så der er en medarbejder med en gruppe børn på hver stue, og så er andre medarbejdere på legepladsen. Der ses eksempler på, at der anvendes visuel støtte i form af en tavle, så børn og voksne kan se, hvem der er på legeplads og hvem der inde på stuen. Der ses hvordan der er fleksibilitet ift. barnets behov og ønsker, således at barnet inddrages ift. hvor det gerne vil være.

Der ses tegn på, at børnene kender rutinen og er bidragende i rutinerne. Børnene responderer, når medarbejderne guider dem til næste handling og i ro og med glæde guides børnene videre. I vuggestuen ses enkelte eksempler, hvor medarbejderne i højere grad kan møde børnene i tempo og i intention fremfor at irettesætte.

Der ses en høj grad af selvhjulpethed, og børn der følger guidning og ikke er i tvivl om hvad de skal.

Forberedelse og genkendelighed i vuggestuen

Børnene er deltagende og med glæde modtager de guidning og opmuntring til at tage tøj på. Medarbejderne understøtter rutinen i garderoben ved at forberede børnene, og med stor omsorg og glæde ses alle børnene med smil, og der sættes sprogligt ord på det, børnene gør og er optaget af.

Ventetid -forstyrrelser i overgangen i vuggestuen

Der ses tegn på, at der er arbejdet med overgangen fra aktivitet til at komme på legeplads. Der ses en tydelig rollefordeling, hvor der ikke anvendes unødigt kommunikation mellem medarbejderne. Børnene bliver taget ud i grupper, og i garderoben er der tid og ro til nærvær og til at øve sig på at tage tøj på. Idet børnene skal tilbage igennem stuen, skaber det en forstyrrelse for de andre børn på stuen. Der kan i en generel indsats reflekteres over, om der er måder hvor dette kan mindskes. F.eks. ved at overveje om de børn, der ikke skal ud lige nu, kan samles i en leg, så de i mindre grad oplever at vente, eller være en del af den overgang, de børn, der skal på legepladsen, har.

Konklusion

I Frederik Clausens Vænge ses glade og trygge børn. Der ses medarbejderne, der er omsorgsfulde og anerkendende i mødet med børnene. Der er arbejdet med organiseringen og rutinerne, så der i høj grad er et læringsmiljø, hvor børnene har tid og ro til at øve sig. Medarbejderne har organiseret sig, så børnene er forberedt på, hvad der skal ske, og rutinerne er tydelige for børnene.

Tilsynet placerer sig med generelle indsatser.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.