



Uanmeldt tilsyn 2024

Børnehuset Honningkrukken

20. Marts 2024



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Honningkrukken

Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave?
Der er på tilsynsdagen indmeldt 39 vuggestuebørn og 82 børnehavebørn

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres som opfølgende tilsyn på baggrund af det uanmeldte tilsyn i november 2023, som mundede ud i to delvist fokuserede indsatser, samt en fokuseret indsats

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn er ført d. 29. november 2023, i tidsrummet: 09-11

Der føres tilsyn med følgende pædagogiske områder: **Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling, Sprog og kommunikation, Leg og aktiviteter**

Samlet vurdering af tilsynet

Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling – fokuseret indsats

Indsatsen placeres i **fokuseret indsats**

Der ses i forlængelse af det foregående opfølgende tilsyn fortsat forskel i den pædagogiske kvalitet på tværs af børnehuset. Indsatsen placeres i fokuseret indsats.

Der ses på tværs af huset generelt tegn på udvikling og flere eksempler på medarbejdere på gode samspil, samt medarbejdere der udviser glæde, responsivitet og nærvær i samspillet med børnene.

Der ses dog i et hus tegn på, at børnenes samspil med hinanden og med medarbejderne bærer præg af et højt frustrations- eller konfliktniveau. I disse eksempler ses der ligeledes ringe grad af sproglig understøttelse af børn med andetsprog i situationer med frustrationer eller konflikter.

Der skal fortsat arbejdes med en tydeligere instruktion eller understøttelse af medhjælpere i forhold til konflikthåndtering, blandt andet med henblik på at guide og vejlede børnene positivt og handlingsorienteret, fremfor hvad børnene ikke skal gøre.

Sprog og kommunikation

Indsatsen placeres i **fokuseret indsats**

Der ses fortsat eksempler på forskel i den pædagogiske kvalitet på tværs af børnehuset inden for temaet 'Sprog og kommunikation'.

Der ses tegn på, at børnehuset har arbejdet med indsatsen og at det bærer frugt i flere af børnehusets grupper, men der kan særligt i et hus arbejdes med understøttelse af flersprogede børns sprogudvikling. Der skal derfor fortsat arbejdes med at understøtte børn, der ikke har et alderssvarende dansk.

Der ses under det opfølgende tilsyn flere tegn på, at medarbejderne inviterer til samspil og turtagning, sætter ord på børnenes initiativer, gentager børnenes udtryk og ord og er opmærksomme på afstemthed og tempo. Der ses i flere grupper progression i den pædagogiske kvalitet omkring samtaler med børnene, herunder flerturstagninger og inddragelse af børnenes perspektiver. Der ses dog også tegn på, at der fortsat skal arbejdes med denne indsats.

Under det opfølgende tilsyn ses der eksempler på børn, der har behov for sproglig støtte til leg og relationsdannelse. Medarbejderne skal arbejde på at øge deltagelsesmuligheder og understøttelse af sproglig udvikling for flersprogede børn, herunder fortsat at skabe samtaler med børn, der ikke selv opsøger medarbejderne.

Leg og pædagogiske aktiviteter

Indsatsen placeres i **delvist fokuseret indsats**

Der er ses tegn på udvikling i arbejdet med 'Leg og pædagogiske aktiviteter'. Blandt andet ses der flere lege, hvor medarbejderne understøtter børnegruppens leg over lange sammenhængende perioder og der ses også eksempler på medarbejdere, der har opmærksomhed på børn, der ikke er en del af et legefællesskab.

Der ses dog fortsat tegn på, at der i en delvist fokuseret indsats bør arbejdes med at lege understøttes aktivt af medarbejderne, og hvor der bør være en opmærksomhed på børnenes deltagelsesmuligheder og deltagelsesgrader - også igennem sproglig opmærksomhed.

Konklusion

Under det opfølgende tilsyn ses der udvikling af den pædagogiske praksis i to ud af tre huse i Honningkrukken. Der ses tegn på progression i det sprogstimulerende arbejde og der er ligeledes udvikling i arbejdet med leg og pædagogiske aktiviteter flere steder.

Der ses fortsat behov for indsatser omkring sprogstimulering, særligt i arbejdet med at understøtte flersprogede børn.

Tilsynet placerer sig med 1 delvist fokuseret og 2 fokuserede indsatser.
Tilsynet følges op af et opfølgende tilsyn