

# Udviklingsplan Bakkevej 2024

## Rutiner og overgange i vuggestuen

### Sammenhæng

Hverdagen i et børnehus har mange overgange, fra formiddagsfrugt til aktivitet, fra leg til spisning, fra egen stue til fælles o. lign. Ved disse overgange, oplever vi i vuggestuen, at nogle børn virker usikre på, hvad der skal ske, hvilken vej de skal gå.

Der arbejdes med, at dele børnene op i mindre grupper, både ved spisning, aktiviteter, tøj på i garderobe m.m. Aktiviteter er både på egen stue men også på tværs af stuerne.

Overgangene foregår flydende, hvor nogle børn inddrages i oprydning, mens andre fortsætter i aktivitet eller leg, hvilket bevirker, at det bliver utydeligt for nogle børn, hvad det er, der skal ske.

Vores pædagogiske fokus er, at have øje for børneperspektivet, metoder og længe på aktiviteter justeres efter børnenes udviklingstrin, rute og destination på ture ændres efter børnenes ønsker og interesser, børnene er med til at hjælpe i overgangene ex. dække bord eller tørre borde af.

Vi vil være undersøgende med observationer på vores nuværende rammer for overgange, og ud fra børneperspektivet vil vi arbejde med at skabe tydeligere rammer for overgangene, så alle børn har mulighed for at føle sig trygge ved, hvad der skal ske.

### Mål

1. At børnene er forberedte i forbindelse med overgange mellem aktiviteter, så de ved, hvad der skal ske.
2. At de voksne er tydelige (både verbalt, kropsligt og visuelt), når de forbereder og vejleder børnene i det næste, der skal ske.
3. At børnene fremstår trygge og ved, hvad der skal ske.

### Tiltag

- Igangsætte overgangene i god tid.
- Forberede og guide børnene i det næste, der skal ske.
- At understøtte overgange både verbalt, kropsligt og visuelt med konkrete, piktogrammer eller billeder af rum eller aktiviteter, for at markere overgangene tydeligt.
- At hjælpe børnene med at afslutte lege.
- At holde børnegruppen samlet ved overgange.
- At de voksne løbende afstemmer med hinanden ved overgange, så børnene ikke forstyrrer andre børn/grupper.

### Tegn

- De voksne forbereder børnene i forbindelse med overgange mellem aktiviteter, så børnene ved, hvad der skal ske.
- De voksne understøtter overgange og rutiner for børnene visuelt med piktogrammer.
- Børnene fremstår trygge ved, hvad der skal ske.

### Evalueringsform

Vi vil løbende evaluere på tiltag på stuemøder og afdelingsmøder i vuggestuen for at tilpasse tiltag undervejs. Vi vil bruge postkort-modellen til evaluering, og vi vil bruge observationer og video til at evaluere indsatsen.