

Uanmeldt tilsyn 2024

Ravneholm Skovbørnehave
20-03-2024



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Ravneholm Skovbørnehave

Rammevilkår

Pr. 1. marts 2024 er der indmeldt 42 børnehavebørn.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres på baggrund af det anmeldte tilsyn.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: 03.03.2023 I tidsrummet: kl. 9 - 11

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget:

Leg og pædagogiske aktiviteter
Inddragelse af barnets perspektiv.
Indsatsen blev placeret i: Generel indsats

Rutiner og overgange
At børnene styrkes i overgange; aflevering, afhentning, afsted til skoven, ankomst til Højsletten, hjem på legepladsen. Herunder hvordan forældrene kan spille en større rolle i barnets overgange?
Indsatsen blev placeret i: Generel indsats

Samlet vurdering af tilsynet

I marts 2023 havde Ravneholm Skovbørnehave et anmeldt pædagogisk tilsyn, der kun gav anledning til generelle indsatser.

Huset valgte at fokusere på:

- Inddragelse af barnets perspektiv

- Rutiner og overgange

Ved dette tilsyn fokuseres der primært på de valgte indsatser.
Den samlede vurdering af dette tilsyn bygger primært på observationer af de valgte indsatser.

Der ses ved tilsynet adskillige eksempler på, at:

medarbejderne Inddrager barnets perspektiv. blandt andet ved at lytte aktivt og respondere sensitivt på børnenes udtryk og behov og med interesse for hvert barn.

medarbejderne inddrager børnene i beslutninger og skaber mulighed for børnenes deltagelse.

børnene giver udtryk for, at de gerne vil udforske og prøve nyt og er trygge ved at blive udfordret.

medarbejderne støtter børnene i en god overgang fra hjem til børnehuset.

medarbejderne skaber genkendelighed i rutiner f.eks. ved at italesætte og/eller vise, hvad børnene skal gøre f.eks. efter frokost.

børnene kender og er aktivt bidragende i rutinerne.

I Ravneholm Skovbørnehave er der en rigtig hyggelig og afslappet stemning mellem børn og medarbejdere samt børnene imellem.

Medarbejderne udviser glæde ved at være sammen med børnene. Det er tydeligt, at medarbejderne har et indgående kendskab til børnehavens børn, og de ses i et roligt og afstemt samspil med de enkelte børn.

Der ses medarbejdere, der er tilgængelige for børnene og som reagerer åbent, nysgerrig og hensigtsmæssig på børnenes udtryk.

På tilsynsdagen er det tydeligt, at rutiner og overgange er kendte for børnene. Medarbejderne er meget tydelige i deres rammesætning og understøtter genkendeligheden for børnene. Der ses meget ro i rutinerne, og børnene virker trygge ved, hvad der skal ske. Børnene bliver forberedt på, hvad der skal ske som det næste, hvilket bidrager til den meget rolige stemning, der er i Ravneholm.

Ved overgangen fra hjem til børnehave er de voksne meget opmærksomme på, hvad barnets behov er, og de er virkelig dygtige til både at have opmærksomhed på de børn de modtager, og de børn som allerede er ankommet til børnehaven.

Det er tydeligt, at morgenens aktiviteter er planlagte, og der er fundet forskellige rekvisitter og legetøj frem på de forskellige borde udenfor, hvilket gør det nemt for børnene at "komme i gang med dagen".

De voksne har placeret sig hensigtsmæssigt og er aktive i børnenes leg, hvor der ses adskillige eksempler på, at de tilføjer en leg et lille tvist, så der bliver skabt mulighed for at alle børn kan deltage. Børnene har indflydelse på lege og aktiviteter og de inddrages på en meget åben og anerkendende måde.

Der ses adskillige eksempler på, at medarbejderne har fokus på at lave små lege og humoristiske ting, der optager børnene. Herved undgås situationer, hvor der nemt kunne opstå "uro", der kunne give anledning til irettesættelser, f.eks. da de skal lave række ved lågen på vej i skoven. Medarbejdernes kommunikation er præget af vejledninger og anvisninger og her høres en meget varm og anerkendende tone.

Indsatsen placeres i generel indsats

Konklusion

Det uanmeldte tilsyn viser meget tydeligt, at der i Ravneholm Skovbørnehave er arbejdet grundigt med de generelle indsatser, som huset valgte fra det sidste tilsyn.

I april 2023 er der udarbejdet "Udviklingsplan" på de valgte indsatser.

Udviklingsplanen er desuden evalueret i februar 2024.

Ved tilsynsbesøget ses adskillige eksempler på, at alle medarbejdere er opmærksomme på de mål, tiltag og tegn, der er beskrevet og aftalt.

Det betyder, at der i Ravneholm Skovbørnehave kontinuerligt skal arbejdes med at udvikle og fastholde den høje kvalitet, der observeres i medarbejdernes inddragelse og samspil med børnene.

På baggrund af det uanmeldte tilsyn kan det samlede to-årige tilsynsforløb afsluttes uden yderligere opfølgning.