

Uanmeldt tilsyn 2024

Skovlyhuset

Uge 18

Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

<https://rudersdal.dk/media/14/download?inline>

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehuselets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Skovlyhuset

Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave?

Der er indmeldt 43 vuggestue- og 71 børnehavebørn i børnehuset på dagen for tilsynet (sidste dag i april).

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres på baggrund af det anmeldte tilsyn, som et opfølgende tilsyn.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: Anmeldt tilsyn d. 10. og 11. maj 2023. I tidsrummet: kl. 09.00 til 11.00 begge dage.

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Pædagogisk kontekst: Organisering

Vægtning: Delvist fokuseret indsats

Tegn hos medarbejdere

- Rollefordeling mellem medarbejderne er tydelig i forhold til hvem, der gør hvad.
- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos børnene, og hvor der ikke opstår unødigt ventetid for børnene.
- Der er i organiseringen en vekselvirkning mellem planlagte og spontane, medarbejderinitierede og børneinitierede aktiviteter
- Organiseringen giver mulighed for, at de voksne kan forblive uforstyrret i leg og samspil med børnene

Tegn hos børn

- Børnene fremstår trygge ved, hvad der skal ske (overgange og rutiner fremstår genkendelige for dem)
- Børnene har indflydelse på leg og aktiviteter fx ved at komme med forslag og idéer, som der bliver lyttet til

I vuggestuen bør der i en delvist fokuseret indsats arbejdes videre med at have klarhed over roller i aktiviteter ved samarbejde på tværs af stuer, for at minimere udsatte positioner for de børn, der har behov for hjælp til deltagelse.

Relation, kommunikation og samspil: Sprog og kommunikation

Vægtning: Generel indsats

Tegn hos medarbejdere

- Medarbejderne inviterer til samspil og turtagning og sætter ord på børnenes initiativer
- Medarbejderne gentager børnenes udtryk og ord og er opmærksomme på afstemthed og tempo
- Medarbejderne lytter og tager børnenes udsagn alvorligt

I ledelse af børnegrupper kan der i en generel indsats i vuggestuen være opmærksomhed på, om anvendelsen af babytegn og/eller piktogrammer eller konkrete kan understøtte kommunikationen til en børnegruppe.

Pædagogisk kontekst; Leg og aktivitet

Vægtning: delvist fokuseret indsats

Tegn hos medarbejdere

- Medarbejderne justerer aktiviteter med blik for børnenes deltagelse og medbestemmelse.
- Medarbejderne tilbyder børnene differentierede aktiviteter, afstemt efter alder, udvikling og interesser og er opmærksomme på at understøtte det, barnet er på vej til at kunne mestre (zonen for nærmeste udvikling (ZNU)).

Tegn hos børn

- Børnene har indflydelse på leg og aktiviteter fx ved at komme med forslag og idéer, som der bliver lyttet til

I en delvist fokuseret indsats bør der arbejdes videre med, hvordan medarbejderne kan skabe rammer for børnenes egne lege, så de bliver integreret i vekselvirkning med de planlagte aktiviteter og lege.

Samlet vurdering af tilsynet

Dette års tilsyn er et uanmeldt tilsyn, der føres på baggrund af det anmeldte tilsyn i 2023. Tilsynet i 2023 gav anledning til to delvist fokuserede indsatser, samt én generel indsats under nedenstående temaer.

Sprog og kommunikation i vuggestuen

Der ses flere eksempler på, at medarbejderne er opmærksomme på børnenes udspil. De inviterer børnene til samspil, lytter til dem og afstemmer deres opmærksomhed og tempo i forhold til børnene.

I det videre arbejde med ledelse af børnegrupperne i vuggestuen kan der i en generel indsats fortsat være opmærksomhed på anvendelse af f.eks. piktogrammer eller andre konkrete. Der kan med fordel udveksles viden og erfaringer mellem stuerne, så de gode eksempler på anvendelse af f.eks. billeder i samlingen, hvor medarbejderne lytter til, gentager og tilpasser tempo til børnene, kan udbredes til alle stuer.

Leg og aktivitet i hele huset

Det er gennemgående for tilsynet at se medarbejdere, der tilbyder differentierede aktiviteter, og som er opmærksomme på at understøtte det børnene er på vej til at kunne. Medarbejderne er aktivt deltagende i og omkring lege, og aktiviteter. I børnehaven ses eksempler på gode rammer om børnenes egne lege, hvor medarbejderne er opmærksomme på at positionere sig, så de kan starte og holde lege i gang. Denne praksis kan med fordel udvides til hele huset i en generel indsats.

Organisering - af samarbejdet på tværs af grupperne i vuggestuen

Organisering af aktiviteter på tværs af stuer i vuggestuen giver mulighed for, at medarbejderne kan blive uforstyrret i leg og aktiviteter sammen med børnene.

Der kan i det videre arbejde i en generel indsats være opmærksomhed på børneperspektivet i overgangene til/fra aktiviteter på tværs i vuggestuegrupperne, f.eks. gennem visuel støtte til børnene, og den gode praksis, som der ses enkelte eksempler på, kan med fordel udvides til alle stuer.

Konklusion

Det er kendetegnende for det uanmeldte tilsyn i Skovlyhuset at se medarbejdere, der er aktivt deltagende i lege og aktiviteter sammen med børnene. Børnene er tillige aktivt deltagende og medarbejderne er opmærksomme på børnene, og tilpasser løbende lege og aktiviteter, så børnene opnår deltagelse og mestring.

Der ses eksempler på, at kvaliteten er løftet på to områder fra delvist fokuseret til generelle indsatser, så det uanmeldte tilsyn placerer sig med 3 generelle indsatser. Der kan i det videre arbejde med de generelle indsatser være opmærksomhed på, at dele erfaringer og viden på tværs af stuer i huset.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.