

Uanmeldt tilsyn 2024

Sct. Georgs Gårdens vuggestue

Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Sct. Georgs Gårdens Vuggestue

Rammevilkår

Pr. 1. marts 2024 er der indmeldt 34 vuggestuebørn.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte tilsyn.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn er ført d. 10. maj 2023 i tidsrummet: 9 - 11

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget og der føres tilsyn med følgende pædagogiske områder:

Det fysiske læringsmiljø.

Der bør arbejdes med de fysiske læringsmiljøer, da der opleves en del utydelige læringsmiljøer, hvor der mangler "rekvisitter" og relevante materialer.

Sprog og kommunikation.

Det gode sprogligt læringsmiljø kan med fordel understøttes af piktogrammer nede i børnehøjde.

Ved det uanmeldte tilsyn føres tilsyn med følgende pædagogiske områder:

Under temaet "Pædagogisk kontekst og rammer" blev der ved tilsynet fokuseret på undertemaet "Det fysiske læringsmiljø".

Tegn der kigges efter:

- *Der er mulighed for at fordele sig i flere rum, så der er en god fordeling af børn og medarbejdere.*
- *Rummene er indrettet med fokus på funktionalitet og alsidighed, så ganglinjer ikke forstyrrer aktiviteter eller leg. Der er fx både områder med plads til fysisk udfoldelse og områder til stille aktiviteter.*

Samlet vurdering af tilsynet

Dette års tilsyn er et uanmeldt tilsyn og laves på baggrund af det anmeldte tilsyn fra maj 23, der gav anledning til én delvis fokuseret indsats, der omhandlede det fysiske læringsmiljø. Tilsynet viste, at der skulle arbejdes med de fysiske læringsmiljøer, da en del læringsmiljøer fremstod utydelige og der manglede "rekvisitter" og relevante materialer.

Ved dette års tilsyn fokuseres der primært på den indsats.

Der ses ved dette tilsyn mange eksempler på, at:

- *der er mulighed for at fordele sig i flere rum, så der er en god fordeling af børn og medarbejdere*
- *rummene er indrettet med fokus på funktionalitet og alsidighed, så ganglinjer ikke forstyrrer aktiviteter eller leg. Der er f.eks. både områder med plads til fysisk udfoldelse og områder til stille aktiviteter*
- *der er "rum i rummet" i form af afgrænsede og tematiserede legeområder*
- *materialer er tilgængelige for børnene og organiseret i f.eks. emner og kategorier*
- *der er visuelle markører i form af billeder, piktogrammen m.m.*

I Sankt Georg Gårdens vuggestue er rum og fællesarealer indrettet, så børnene har gode muligheder for længerevarende lege og aktiviteter uden at blive afbrudt eller forstyrret af andres lege og aktiviteter.

De enkelte grupperum er meget ryddelige og hyggelige og med legetøj placeret i børnehøjde. Dog ses en del bøger placeret lidt højt oppe, men de er synlige for børnene, der kan efterspørge bøgerne hos medarbejderne.

Medarbejderne ses fordybet med børnene i lege i mindre grupper. Medarbejderne er meget talende og kommunikerer med børnene på en meget lyttende og anerkendende måde. Der anvendes også meget mimik og gestik, ligesom der ses eksempler på, at der anvendes tegn-til-tale.

Medarbejderne er meget lydhøre, nærværende og tilgængelige for børnene.

De fordeler sig i mindre grupper og etablerer forskellige lege-zoner både inde og ude på legepladsen, f.eks. er en medarbejder placeret i sandkassen, en anden sidder og gynger en gruppe børn i reden, mens de synger sange og en tredje hjælper børnene med de små cykler og scootere. Medarbejderne virker meget bevidste om deres roller og funktioner i læringsmiljøerne. Børnene virker trygge og bevæger sig rundt mellem de forskellige medarbejdere og de forskellige lege-muligheder.

Huset er virkelig pænt med nymalede grupperum. De enkelte rum er endnu ikke helt færdige alle steder, og medarbejderne afventer stadig at modtage nogle af de bestilte ting.

Inden rummene gøres helt færdige, kunne de ansvarlige for et rum med fordel bevæge sig rundt på stuen nede i børnehøjde og se lokalet "med børnenes øjne", så det giver en god fornemmelse af, hvor de nye ting skal placeres. Skal de måske sættes lidt længere ned, så de er mere tilgængelige, og så børnene har mere glæde af dem?

Der kunne med fordel anvendes flere piktogrammer til at understøtte det meget fine sproglige læringsmiljø og medarbejdernes tydelige anvisninger.

I Sankt Georg Gårdens Vuggestue er der en rigtig hyggelig og rolig stemning og der høres en meget varm og anerkendende tone.

Konklusion

Det uanmeldte tilsyn viser meget tydeligt, at der i Sankt Georg Gårdens Vuggestue er arbejdet grundigt med indsætter fra det sidste tilsyn.

Der er udarbejdet "Udviklingsplan" på den valgte indsats, og ved tilsynsbesøget ses adskillige eksempler på, at alle medarbejdere er opmærksomme på de mål, tiltag og tegn, der er beskrevet og aftalt i Udviklingsplanen.

Det betyder, at der i Sankt Georg Gårdens vuggestue kontinuerligt skal arbejdes med at udvikle og fastholde den høje kvalitet, der observeres i det fysiske læringsmiljø, så det både inde og ude fortsat fremstår stimulerende, indbydende og inspirerende. Det sproglige læringsmiljø er også af høj kvalitet og skal fortsat udvikles i det nære samspil med børnene.

På baggrund af det uanmeldte tilsyn, der udelukkende placerer sig med generelle indsatser, kan det samlede to-årige tilsynsforløb afsluttes uden yderligere opfølgning.