



# Uanmeldt tilsyn 2024

## Børnehuset Elverhøj

Uge 20



# Introduktion

## Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

<https://rudersdal.dk/media/14/download?inline>

## Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

**Generel indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

**Delvis fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

# Uanmeldt tilsyn i Elverhøj

## Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave? I maj 2024 er der hhv. 20 børn indmeldt i vuggestuen og 29 i børnehaven i Elverhøj.

## Baggrund for det uanmeldte tilsyn

### Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af seneste anmeldt tilsyn i maj 2023.

### Indsatser fra seneste tilsyn

**Seneste tilsyn:** d. 25-05-2023. I tidsrummet: 09-11

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

#### **Pædagogiske rammer og kontekst - Leg og aktiviteter**

##### *Delvist fokuseret indsats*

Der bør arbejdes med opmærksomhed på børnenes indbyrdes relationer, og at medarbejderne i højere grad igangsætter og deltager i lege på legepladsen for at hjælpe med legestrategier, sikre at legen udvikler sig positivt for alle børn og hjælpe de børn, der kan komme i en udsat position i forhold til de andre børn.

Tegn der kigges efter på tilsynet:

- Medarbejderne tilbyder børnene alsidige legeformer (fx fysiske lege, konstruktionslege, rollelege)
- Medarbejderne inspirerer og bidrager med nye idéer, når/hvis legen går i stå, og hjælper børnene efter behov til legestrategier og med at etablere lege.

#### **Pædagogiske ramme og kontekst - Organisering**

##### *Delvist fokuseret indsats*

Der bør i børnehaven arbejdes med en tydelig rollefordeling og organisering for medarbejdere samt at anvende alle ressourcer på dagen hensigtsmæssigt, for at øge fordybelse og nærvær i aktiviteter.

Tegn der kigges efter på tilsynet:

- Dagens ressourcer anvendes hensigtsmæssigt.
- Der arbejdes med mindre grupper.
- Rollefordeling mellem medarbejderne er tydelig i forhold til hvem, der gør hvad.

- Organiseringen giver mulighed for, at medarbejderne kan forblive uforstyrret i leg og samspil med børnene.

### **Relationer, samspil og kommunikation - Vedvarende fælles opmærksomhed**

#### *Delvist fokuseret indsats*

Der bør skabes rammer for aktiviteter på legepladsen med fokus på, at kunne fastholde børnenes opmærksomhed gennem samspil med åbne spørgsmål, fælles undersøgelse og problemløsning.

Tegn der kigges efter på tilsynet:

- Medarbejderne er nærværende og engagerede og følger børnenes engagement.
- Medarbejderne fanger og fastholder børnenes opmærksomhed fx ved med begejstring at pege, sige "Se her" og udvide spillet med børnene ved at stille åbne, undersøgende spørgsmål, der understøtter børnene i deres optagethed.
- Medarbejderne inviterer børnene til fælles undersøgelse af et problem fx ved at opmuntre børnene til at reflektere over forskellige valg- og handlemuligheder.
- Børnene indgår i fokuseret fælles opmærksomhed, hvor børn og medarbejdere udfordrer hinanden og løser problemer sammen.

## **Samlet vurdering af tilsynet**

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg i 2024 ses en tydelig positiv udvikling inden for alle indsatser. Alle indsatser placeres på baggrund af tilsynet i Generel Indsats.

Under tilsynsbesøget ses der forskellige tilbud af lege og aktiviteter for forskellige grupper af børn, herunder rollelege indenfor og på legepladsen, læsning og forskellige kreative aktiviteter. Medarbejderne fremstår opmærksomme på alle børn, både dem i aktiviteter og dem der leger, og understøtter børn, der kan komme i en udsat position ift. legen.

På dagen ses der derudover eksempler på, at medarbejderne med deres deltagelse i legen også er med til at hjælpe børnene med at etablere lege sammen og komme med idéer til videreudvikling af legen.

Under tilsynsbesøget anvendes medarbejderressourcerne hensigtsmæssigt til at dele børn og medarbejdere i mindre grupper i forskellige rum og på legepladsen. Alle medarbejdere fremstår aktive og engagerede i samvær og aktiviteter med børnene. Det kan overvejes, om det kan skabe bedre muligheder for, at medarbejderne kan forblive uforstyrret i samvær med børnene, hvis grupperne i højere grad aktivitetsoptages.

I vuggestuen ses generelt en fin rollefordeling mellem medarbejderne. I en af grupperne kan medarbejderne forsat arbejde med deres rollefordeling under formiddagsmåltidet med henblik på at understøtte mere ro og nærvær med børnene under måltidet.

I forbindelse med at medarbejderne har organiseret sig i mindre grupper, ses det i højere grad, at medarbejderne har mulighed for at bibeholde nærvær og længerevarende samspil med enkelte eller mindre grupper af børn. Medarbejderne i Elverhøj fremstår interesserede i

børnenes perspektiv og ses inddrage børnene i leg og samspil. Der ses derudover flere eksempler i begge afdelinger på, at medarbejderne følger børnenes engagement både i leg, eller når børnene bliver optaget af noget. Medarbejderne fremstår anerkendende, rolige og nærværende i deres samspil med børnene. I flere tilfælde ses medarbejderne dele børnenes opmærksomhed samt at give sig tid til at understøtte børnenes optagethed.

Medarbejderne ses i flere situationer, sætte rammen for den fælles opmærksomhed med børnene og stille undersøgende og nysgerrige spørgsmål til børnene. Denne praksis, hvor medarbejderne præsenterer børnene for emner, sætter rammen for den fælles opmærksomhed og med en undersøgende tilgang inddrager flere børns perspektiver, kan med fordel udbredes i endnu højere grad i begge afdelinger.

## **Konklusion**

Der ses i Elverhøj tydelige tegn på, at der er arbejdet med indsatserne fra det anmeldte tilsyn i 2023.

På tilsynsdagen ses medarbejderne dele sig op i mindre grupper med børnene. Det giver gode rammer for nærvær med børnene og understøtter en større grad af fælles opmærksomhed mellem børn og medarbejdere.

Medarbejderne ses deltage i og udbygge børnenes lege samt understøtte børn, der har behov for hjælp til at etablere lege.

Med henblik på at udvikle og vedligeholder den gode pædagogiske kvalitet i Elverhøj kan der i en generel indsats, arbejdes videre med, at medarbejderne i endnu højere grad sætter rammer for en fælles undersøgende tilgang sammen med børnene.

Tilsynet placerer sig med 3 generelle indsatser.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.