



Uanmeldt tilsyn 2024

Skovbørnehaven Tudsen

19. april 2024



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-vide-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Skovbørnehaven Tudsen

Rammevilkår

Der er indmeldt 31 børn pr. 1.4.24 i børnehuset.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres som planlagt uanmeldt tilsyn i forlængelse af anmeldt tilsyn i 2023.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 19-04-2023. I tidsrummet: 9-11

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Relationer, samspil og kommunikation, Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling.

Generel Indsats - Der kan arbejdes med rammen for børnenes adgang til snacks eller mad udenfor de organiserede måltider.

Tegn: (Børnene opsøger de voksne efter behov og søger hjælp og støtte, når de bliver usikre eller kede af det)

Pædagogisk kontekst og rammer, Leg og pædagogiske aktiviteter

Generel Indsats - Der kan arbejdes med større børnedeltagelse ift. fotografering af fund i aktiviteter, hvor det er i fokus.

Tegn: (De voksne er imødekommende over for børnenes initiativer og bidrag til aktiviteten.)

Samlet vurdering af tilsynet

Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling

Der ses tegn på, at medarbejderne er opmærksomme på og lydhøre overfor børnenes ønsker og behov. Børnene opsøger medarbejderne, når de har behov for hjælp og medarbejderne responderer i de fleste sammenhænge med nysgerrighed og aktiv understøttelse af børnenes opmærksomhed. Der ses i en enkelt situation tegn på, at der i en generel indsats kan arbejdes med at imødekomme børnenes ønsker om hjælp eller støtte.

Medarbejderne har en fin opmærksomhed på børn, der befinder sig i periferien af fællesskabet og arbejder aktivt med at invitere og inddrage børnene til deltagelse i de fælles aktiviteter. Der ses en høj grad af inddragelse af børnene i forhold til deltagelse i og udformning af aktiviteterne. Der ses tegn på, at børnene inddrages i at være med til at vælge destination og aktivitet. Medarbejderne udviser derudover opmærksomhed på, at følge og udvide børnenes nysgerrighed og interesser.

Leg og pædagogiske aktiviteter

Der arbejdes undervejs til dagens base bevidst med at motivere og understøtte børnenes deltagelse og gejst. Medarbejderne har et bredt fokus på den samlede børnegruppe som helhed, men også for de enkelte børns deltagelsesmuligheder. Der stilles differentierede krav ud fra børnenes færdigheder og deltagelsesmuligheder.

Konklusion

Der ses under hele tilsynet en positiv og imødekommende stemning mellem børn og voksne.

Medarbejderne arbejder anerkendende og nærværende med børnegruppen, ligesom der ses en høj grad af inddragelse af børnenes perspektiver.

Der ses tegn på, at der er arbejdet med indsatserne fra seneste tilsyn.

Tilsynet placerer sig med en generel indsats.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.