



Uanmeldt tilsyn 2024

Børnehuset Pilegården

D. 4. Juni 2024



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-viden-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Pilegården

Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave?
Der er pr. 1.6.24 indmeldt 45 vuggestuebørn og 62 børnehavebørn

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres på baggrund af uanmeldt tilsyn d. 24.1.24, der gav anledning til flere fokuserede indsatser og uanmeldt opfølgende tilsyn d. 3.4.24, hvor der sås en markant progression, og et tilsyn der gav anledning til to delvist fokuserede indsatser.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 03.04.24. I tidsrummet: 09-11

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Overgange

Indenfor temaet 'Rutiner og overgange' bør der i en delvist fokuseret indsats arbejdes med forberedelse af børnene i forbindelse med overgange. Der ses i nogle tilfælde, at beskederne om det næste der skal ske, gives på bagkant af overgangen. Der bør fortsat arbejdes med at afkorte ventetiden for børnene.

Der kan med fordel arbejdes ud fra følgende tegn:

- Medarbejderne forbereder børnene i forbindelse med overgange mellem aktiviteter, så børnene ved, hvad der skal ske
- Medarbejderne skaber genkendelighed i rutiner fx ved at italesætte og/eller vise, hvad børnene skal gøre

Konflikthåndtering

Indenfor temaet 'Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling' bør der i en delvist fokuseret indsats arbejdes videre med konflikthåndtering og hvordan medarbejderne kan understøtte børnene i at være i eller bearbejde konflikter.

Der kan med fordel arbejdes ud fra følgende tegn:

- Medarbejderne undersøger børns adfærd og hjælper dem fx med at håndtere svære følelser, frustration eller vrede ved at berolige dem, spejle dem og tale med dem om, hvad der er sket

- Medarbejderne understøtter børnene på en anerkendende måde ved konflikter, ved at sætte ord på og gøre børnene opmærksomme på de forskellige børns handlinger, intentioner og følelser

Samlet vurdering af tilsynet

Overgange - generel indsats

Det ses en tydelig progression i arbejdet med faste strukturer i rutineovergangene, f.eks. at finde sin plads til samling m. små puder og billede/navn på gulvet, oprydningssang, visualisering af påklædning, ugens hjælper og lign.

Det er tydeligt, at børnene i de rutineprægede overgange ved, hvad der skal ske og selv aktivt bidrager til rutinerne. Børn i alle aldersgrupper deltager i og responderer positivt på strukturen omkring overgang fra oprydning til samling.

Medarbejderne arbejder motiverende og anerkendende med børnenes deltagelse i overgangen.

I mindre strukturerede rutiner eller overgange, som f.eks. når børnene skal ind og ud fra legepladsen og garderoben, kan medarbejderne fortsat være mere tydelige og de kan med fordel prioritere, at få samling på børnene, f.eks. før de går ind fra legepladsen eller i garderoben inden de går ind på stuen.

Herudover kan børnene profitere af mere tydelige rammer eller forberedelse omkring gå-makkere, da børnene har vanskeligt ved selv at finde en gå-makker uden støtte.

Der kan fortsat arbejdes med overgangen fra aktivitet til samling inden måltidet. Der ses en tydelig progression i børnenes indbyrdes samspil, hvor børnene i højere grad deltager sammen i overgangen. Medarbejderne har etableret faste strukturer omkring sidepladser og opbygning af samlingen, der bidrager til at alle børn har deltagelesmuligheder i samlingen og overgang til måltidet.

Der kan fortsat arbejdes med de løse overgange, hvor børnene er i transit og på vej fra eks. garderobe til badeværelse eller badeværelse til samling, da børnene særligt her kan virke usikre på, hvad de skal, når der opstår ventetid.

Konflikthåndtering - Generel indsats

Der ses en tydelig udvikling i konflikthåndteringen i gruppen, både blandt børnene selv og i de situationer, hvor medarbejderne bliver involveret. Medarbejderne er opmærksomme på at håndtere konflikter i opløbet og børnene opsøger medarbejdernes hjælp i konfliktsituationer.

Medarbejderne understøtter børnene på en anerkendende måde og sætter ord på børnenes forskellige perspektiver og intentioner. Der er eksempler på, at konflikthåndteringen tager et velafbalanceret afsæt i alle børns perspektiv og hvor medarbejderen har opmærksomhed på at anerkende de forskellige børns ønsker og perspektiver på konflikten.

Der ses flere eksempler på at medarbejderne både anerkender, spejler og understøtter børnenes følelser, når børnene bliver bange og usikre.

Overgange - Delvist fokuseret indsats

Som under sidste tilsyn ses der stadig enkelte situationer, hvor medarbejdere i højere grad bør sætte en tydelig ramme for det næste der skal ske, og eksekvere det forholdsvist hurtigt. Der bør i en delvist fokuseret indsats arbejdes med, hvordan medarbejderne støtter børn og forældre omkring afsked. Her kan der arbejdes med handlingsorienteret kommunikation, så situationer ikke bliver trukket ud, både for det enkelte barn, forældre og den øvrige børnegruppe.

Konklusion

Der ses fortsat progression i arbejdet med indsatserne fra det uanmeldte tilsyn i januar 2024.

Der ses en positiv udvikling på alle indsatsområder, samt flere tegn på at organisering og børnekultur bærer præg af, at der er arbejdet intensivt efter de foregående tilsyn. Herunder er konfliktniveauet mellem børnene markant mindsket og de konflikter, der ses håndteres enten internt i børnegruppen eller med støtte fra medarbejderne.

Børn og medarbejdere har en god, imødekommende og anerkendende omgangsform indbyrdes.

Tilsynet placerer sig med en generel indsats og en delvist fokuseret indsats. Tilsynet afsluttes og overgår til anmeldt tilsyn i efteråret 2024.