



Uanmeldt tilsyn 2024

Karethen

14.05.2024



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Karethen

Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave?
Under tilsynet er der 17 børn i vuggestuen og 33 børn i børnehaven

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres på baggrund af det anmeldte tilsyn.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 16.05.2024 i tidsrummet ca. 8.30-10.30

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Pædagogiske rammer og kontekst

Organisering

I en generel indsats kan børnehuset med fordel arbejde mere med deres rutiner i overgangene. Her kender børn og voksne rutinerne, der virker godt organiseret, men som i visse tilfælde kan styrkes ved at dele børnene op i mindre grupper og/eller give mere tid inden grupperne sendes ud.

Her ses efter tegnene:

- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange således, at der er genkendelighed og ro hos børnene, og der ikke opstår unødigt ventetid hos børnene.
- Der arbejdes med mindre grupper.
- Børnene fremstår trygge ved, hvad der skal ske (overgange og rutiner fremstår genkendelige for dem).

Pædagogiske rammer og kontekst

Leg og aktiviteter

I en generel indsats bør medarbejderne fortsætte deres igangværende arbejde med at understøtte læringsmiljøerne på legepladsen om formiddagen.

Her ses efter tegnene:

- Medarbejderne udvider og bygger fx videre på barnets interesse og motivation for aktiviteten.
- Medarbejderne inspirerer og bidrager med nye idéer, når/hvis legen går i stå, og hjælper børnene efter behov til legestrategier og med at etablere lege.

- Medarbejderne inddrager børnene i beslutninger og skaber mulighed for børnenes deltagelse. Fx ved at børnene er medbestemmende i forhold til, hvordan de sidder ved frokosten eller påvirker samlingen med bidrag.

Der føres tilsyn med følgende pædagogiske områder: Pædagogiske rammer og kontekst, organisering samt Leg og aktiviteter.

Samlet vurdering af tilsynet

Tilsynet placeres i en generel indsats.

Medarbejderne fordeler sig i forhold til hvor børnene er både i det planlagte pædagogiske arbejde, overgange og på legepladsen. Der ses tegn på at børnene inddrages i rutinerne, og at børnene kender og er trygge ved rutinerne.

På legepladsen er en del af personalet sammen med børnene gennem samtaler og børneinitieret leg, mens andet personale fremstår mere afventende og deltager fra tid til anden eller opsøger hinanden.

I overgangen fra samling til garderobe, søger medarbejderen, der står for samlingen for en leg, hvor børnene rejser sig i forhold til hvilket forbogstav, deres navn starter med. Som ved sidste tilsyn foreslår tilsynet at opdele børnene i små grupper både i vuggestuen under måltidet og i børnehaven i overgangen fra samling til legepladsen.

I børnehaven kan medarbejderne som ved sidste tilsyn overveje at opdele sig i mindre grupper.

Medarbejderne er opmærksomme på børnene og understøtter børnenes allerede eksisterende børneinitierede lege. I vuggestuen ses der eksempler på at medarbejderne tilbyder deltagelse i lege. I forlængelse af indsatsen fra det anmeldte tilsyn, bør medarbejderne overveje, hvordan børnene kan være med til at påvirke, hvad der skal ske af fællesskabende lege i formiddagstimerne ligesom medarbejderne bør arbejde med, hvordan dekan være mere opmærksomme på børnene og på hvordan medarbejderne kan positionere sig, så de i højere grad understøtter børnenes lege fremfor at søge hinanden.

Konklusion

Tilsynet placerer sig i en generel indsats.

I Karethen ses der flere eksempler på medarbejdere, der ser ud til at nyde at være sammen med børnene og bliver i længere tid i aktiviteter og leg med børnene, hvilket understøtter børnenes muligheder for at deltage. Medarbejderne er rolige og afstemte i forhold til børnenes tempo og smilende.

Børnene virker glade og trygge for at være i børnehuset. Der opleves få konflikter på legepladsen og de konflikter, der ses, løses hurtigt og anerkendende af medarbejderne. Ligeledes virker børnene sikre i formiddagens rutiner og udviser en stor grad af initiativ og selvhjulpenhed. Dette ses blandt andet i garderoben og inden børnehaven skal på tur.

Medarbejderne støtter børnene i de daglige rutiner.

Børnehuset kan i en generel indsats overveje at arbejde mere med deres rutiner i overgangene. Her kender børn og voksne rutinerne, der virker godt organiseret, men som i visse tilfælde kan styrkes ved at dele børnene op i mindre grupper og/eller give mere tid inden grupperne sendes ud.

I en delvis fokuseret indsats bør medarbejderne fortsætte deres igangværende arbejde med at understøtte læringsmiljøerne på legepladsen om formiddagen.

Tilsynet placerer sig i dette tilsyn med en generel og en delvis fokuseret indsats.

Det samlede tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.