

Uanmeldt tilsyn 2024

Børnehuset Mølleåen

Den 3. juli 2024.



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehushets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Mølleåen.

Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave?

22 vuggestuebørn og 22 børnehavebørn.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af sidste anmeldte tilsyn den 10. maj 2023 med afsæt i seneste tilsynsrapport og de indsatser, der blev aftalt ved den opfølgende tilsynssamtale den 4. juli 2023.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 10.05.2023. I tidsrummet: Kl. 9.00-11.00

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Tema, undertema, vægtning og tegn:

Pædagogiske rammer og kontekst
Det fysiske læringsmiljø
Generel indsats

- Materialer er tilgængelige for børnene og er overskueligt organiseret i emner og kategorier.
- Medarbejderne tilbyder stimulerende og velholdte materialer, bøger, spil og rekvisitter til at understøtte børnenes leg.

En pædagogisk refleksion kunne være, i stil med uderummets planteprojekt, at inddrage børnenes egne udtryksformer i opsætningerne i grupperummene for at se, om det kunne være udviklingsunderstøttende, for blandt andet vuggestuebarnets forståelse, at se sine egne bidrag til processerne.

Tema, undertema, vægtning og tegn:

Relationer, samspil og kommunikation.
Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling.
Generel indsats

- Medarbejderne viser glæde ved at være sammen med børnene.
- Medarbejderne spejler og bekræfter børnenes følelser og oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på.
- Børnene giver udtryk for, at de gerne vil udforske og prøve noget nyt og er trygge ved at blive udfordret.

En pædagogisk refleksion kunne være, i højre grad end hørt ved tilsynet, at give sig tid til, at børnenes historier og optagethed får plads ved samlingen.

Strukturen under samlingen kunne med god effekt udvides med mere tid til, at børnenes stemme høres. Dette ville kunne skabe et rum til, at børnene oplever, tanker og evt. følelser, og af den vej ville der være mulighed for at udvide og understøtte barnets sociale og emotionelle udvikling.

Samlet vurdering af tilsynet

Indsatsen placeres i **generel indsats**.

Det fysiske læringsmiljø.

Gennemgående ses der i børnehuset Mølleåen flere visuelle markører, og forskellige udtryksformer der understøtter børnehusets pædagogiske projekter og optagethed. Generelt ses grupperummene med tydelige legezoner, fordelt strategisk i rummene, og overvejende ses det meste af legetøjet i børnehøjde og derved tilgængeligt for børnene. Både i fællesrummet og grupperummene ses materialer der er placeret i børnehøjde og med blik på at det er overskueligt organiseret i emner og kategorier.

Nogle af grupperummene er udsmykket med flere illustrationer, der tydeliggør, at stuen har blik for at skabe den røde tråd for børnenes deltagelse i deres hverdagsramme.

Udsmykningen i husets fællesarealer er præget af god æstetisk opmærksomhed og opsat i rummet, så det som en helhed opleves som et levende kreativt miljø.

Huset har, på baggrund af sidste års tilsyn, lykket sig med at tage livtag med at inddrage børnenes egne udtryksformer, og det ses med stor tydelighed, at der arbejdes med at skabe et udviklingsunderstøttende miljø for børnehusets børn.

Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling.

Det er gennemgående ved tilsynsbesøget, at medarbejderne fremstår engagerede i samspil med børnene, og det ses, at børnene responderer positivt på kontakten.

Børnene fremstår trygge i deres relation til medarbejderne, og der ses flere eksempler, hvor medarbejderne skaber et pædagogisk trygt og empatisk rum, hvor der gives plads til børnenes fortællinger og historier.

Medarbejderne ses opmærksomme på hvert enkelt barns behov, og det opleves, at de enkelte børn bliver tilpas udfordret i den ramme, som hvert enkelt barn kan mestre. Under tilsynet ses der tegn på at medarbejderne viser glæde ved at være sammen med børnene og bekræfter børnenes følelser og oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på.

Som en naturlig og integreret del af Mølleåens pædagogiske praksis, så ses der ved tilsynet, at medarbejderne i samspillet møder børnene med en rolighed og tålmodighed, som giver tid til og som sikrer, at børnene mødes i deres individuelle behov.

Generelt opleves det ved tilsynet, at børnene udviser en overbevisende selvhjulpethed og selvsikkerhed i deres handlinger og gøremål.

Medarbejderne har formået at skabe en rutine med tydelig struktur, som via gentagelser og god pædagogisk praksis udmøntes i, at børnene ses navigere trygt og meget kompetente i deres hverdagsgøremål.

Endvidere ses der tegn på, at børnenes perspektiv er indtænkt i samlingen og at børnehusets mål fra deres 'Skema til handling' omkring "at alle børnene får mulighed for at komme til orde til samlingen." er indtænkt i praksis.

Konklusion

Det uanmeldte tilsyn placerer sig i kategorien generel indsats.

I børnehuset Mølleåen fremstår medarbejderne engagerede i samspil med børnene, og det ses, at børnene responderer positivt på kontakten.

Som en naturlig og integreret del af Mølleåens pædagogiske praksis, så ses der ved tilsynet, at medarbejderne i samspillet møder børnene med en rolighed og tålmodighed, som giver tid til og derved sikrer, at børnene mødes i deres individuelle behov.

Børnene fremstår glade og trygge i relationerne til medarbejderne og hinanden samt i den pædagogiske ramme, som medarbejderne sætter for dem.

Huset har, på baggrund af sidste års tilsyn, lykket sig med at tage livtag med at inddrage børnenes egne udtryksformer, og det ses med stor tydelighed, at der arbejdes med at skabe et udviklingsunderstøttende miljø for børnehusets børn.

Det fysiske læringsmiljø bærer præg af, at medarbejderne har øje for at inddrage børnenes egne udtryksformer, og derved skabes der en visuel fortælling omkring den pædagogiske praksis, som der arbejdes efter i børnehuset.

Børnehuset Mølleåen kan arbejde med kontinuerligt at udvikle og vedligeholde den høje kvalitet, der observeres ved både det anmeldte og uanmeldte tilsyn.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes hermed uden yderligere opfølgning.