



Uanmeldt tilsyn 2024

Vængebo Private Børnehus

17-06-2024



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-viden-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Vængebo Private Børnehus.

Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave?

4 vuggestuebørn og 15 børnehavebørn fra Rudersdal kommune. 23 børn i alt - 4 udefra

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af sidste anmeldte tilsyn den 05.juli 2023 med afsæt i seneste tilsynsrapport og de indsatser, der blev aftalt ved den opfølgende tilsynssamtale den 12.oktober 2023.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 05-07-2023. I tidsrummet: kl. 09.00-11.00

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Der føres tilsyn med følgende pædagogiske områder:

Relationer, samspil og kommunikation: Kommunikation og sprog

Generel indsats.

Tegn:

- Medarbejderne inviterer til samspil og turtagning og sætter ord på børnenes initiativer.
- Medarbejderne gentager børnenes udtryk og ord og er opmærksomme på afstemthed og tempo.

Der kan i en generel indsats være større pædagogisk opmærksomhed på at udvide dialogerne og tilstræbe fem turtagninger i samspillet med børnene.

Pædagogisk kontekst og rammer: Fysisk læringsmiljø

Generel indsats.

Tegn:

- Der er visuelle markører i form af billeder, piktogrammer, m.v.

Der kan i en generel indsats være større pædagogisk opmærksomhed på inddrage og udvide brugen af piktogrammer som en naturlig integreret del af husets pædagogiske praksis.

Samlet vurdering af tilsynet

Kommunikation og samspil.

Det er gennemgående ved tilsynsbesøget, at medarbejderne inviterer til dialog og har fokus på turtagning med børnene. Der ses flere eksempler, hvor medarbejderne skaber et pædagogisk trygt og empatisk rum, hvor der gives plads til børnenes fortællinger.

Som en naturlig og integreret del af Vængebo, ses der ved tilsynet, at medarbejderne møder børnene med en rolighed og tålmodighed, som giver tid til at dialogerne kan fylde. I dialogerne med børnene ses medarbejderne engagerede, lyttende og nærværende. Børnene mødes med forståelse og kropslig tilkendegivelse om, at de er blevet set og hørt og det ses, at børnene responderer positivt på kontakten.

Fysisk læringsmiljø

Der ses ikke tegn på, at der er sket en udvikling i forhold til arbejdet omkring udbredelse af visualisering af dagens og ugens aktiviteter. Piktogrammer bruges ikke, som en integreret del af huset pædagogisk praksis. Indsatsen placeres som en pædagogisk opmærksomhed forsat i en generel indsats.

Konklusion

Det uanmeldte tilsyn placerer sig i kategorien generel indsats.

I børnehuset Vængebo fremstår medarbejderne engagerede i samspil med børnene, og det ses, at børnene responderer positivt på kontakten.

Medarbejderne inviterer til dialog og turtagning med børnene, og det ses i praksis, at medarbejdernes ro og tålmodighed skaber et trygt og empatisk rum for børnene.

Børnene fremstår glade og trygge i relationerne til medarbejderne og hinanden, samt i den pædagogiske ramme, som medarbejderne sætter for dem.

Børnehuset Vængebo kan arbejde med kontinuerligt at udvikle og vedligeholde den fine kvalitet, der observeres ved både det anmeldte og uanmeldte tilsyn.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes hermed uden yderligere opfølgning