Børnehuset Vængebo

Opfølgende uanmeldt tilsyn 2026

Uge 5



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.
Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.
Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:
https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-vide-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tillsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Opfølgende uanmeldt tilsyn i Børnehuset Vængebo

Rammevilkår

Daglig leder fortæller, at der er indskrevet 24 børn, hvor af 2 børn er 2 år. Nogle af børnene kommer fra andre kommuner, hvorfor tilsynsførende konsulent ikke har adgang til data om dette.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det anmeldte tilsyn fra 2025 blev vægtet med to delvist fokuserede indsatser, og en fokuseret indsats. Tilsynet føres som et opfølgende uanmeldt tilsyn på den fokuserede indsats fra tilsynet i 2025

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn er ført d. d. 18. 09. 25 fra kl. 13.00 til 15.00

Tilsynet er ført med fokus på følgende tema;

Relationer, samspil og kommunikation: Social og følelsesmæssig udvikling
Vægtning i tilsynet: **Fokuseret indsats**

1-3 Tegn:

- Medarbejderne er fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene.

- Medarbejderne lytter aktivt og responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov og med interesse for hvert barn.

- Børnene opsøger medarbejdere efter behov og søger hjælp og støtte, når de bliver usikre eller kede af det.

Samlet vurdering af tilsynet

Det er gennemgående for tilsynet at se, at medarbejdernes fysiske tilgængelighed for børnene er styrket gennem bedre organisering, tydeligere rammesætning og afstemthed mellem medarbejderne. Der ses eksempler på opdeling af børnene i mindre grupper, hvilket bidrager til mere tydelighed for både børn og medarbejdere om, hvad de er sammen om. Under tilsynet ses eksempler på nærvær, hvor medarbejderne i højere grad er tilgængelige for, og kan blive i kontakten med børnene. Der er et lavere konflikt-niveau end ved sidste tilsyn, og børnene taler pænere til hinanden og til medarbejderne.

Lederen af dagtilbuddet er aktiv i praksis og fastholder fokus på indsatsområdet gennem guidning af medarbejderne. Der ses enkelte eksempler på, at børn på kanten af fællesskabet hjælpes ind i lege, og at medarbejdere vender tilbage til lege med børnene efter at være blevet afbrudt.
Der ses eksempler på medarbejdere der taler sammen om organisering og opgaveløsning uden at det forstyrrer børnene.
Der ses eksempler på, at medarbejderne lytter aktivt og responderer med interesse for børnene, og hvor interessen følges op af spejlinger, invitationer til dialog og deltagelse i leg med blik for børn i udsatte positioner.

I en delvist fokuseret indsats bør de gode initiativer til forberedelse af børnene og opdeling i mindre grupper fastholdes, så de kan løftes af alle medarbejdere, for derigennem fortsat at arbejde mod, at minimere udsatte positioner. Derudover bør alle medarbejdere kunne møde børnene i øjenhøjde, tilbyde fysisk og følelsesmæssig tilgængelighed, og kunne møde børnenes initiativer med sensitiv respons og støtte.

Konklusion

Tilsynet viser, at der er arbejdet med den fokuserede indsats, som derfor løftes til en delvist fokuseret indsats. Der ses flere eksempler på bedre organisering og opdeling i mindre grupper, der minimerer udsatte positioner for børnene. Der ses tillige flere eksempler på, at medarbejderne møder børnene i øjenhøjde, er fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige, og tilbyder støtte når børnene udtrykker behov. I en delvist fokuseret indsats bør disse initiativer udbredes, så de kan løftes af alle medarbejdere.

Tilsynet placerer sig med en delvist fokuseret indsats, som der følges op på ved det løbende uanmeldte tilsyn i sommeren 2026.