



# KÆRE FORÆLDRE

I 2025 bliver Flintehøj et Nest-børnehus. I denne folder kan du blive klogere på Nest-pædagogikkens værdier og metoder, vores kommende organisering og hvordan vi konkret kommer til at arbejde med Nest-pædagogikken i vores hverdag.

Nest betyder rede og bygger på det princip, at den trygge rede ét barn har brug for, kan alle børn have gavn af. Nest er simpelthen god pædagogik – for alle børn!

## Tæt forældresamarbejde

Op til, under og efter, vi bliver et Nest-børnehus, vil der være en høj grad af forældreinddragelse. Vi vil blandt andet afholde forældreworkshops, hvor du som forælder kan blive klogere på Nest-pædagogikken, og hvordan vi arbejder.

## Spørgsmål

Har du spørgsmål til Nest-pædagogikkens metoder, og hvordan gruppen organiseres i Flintehøj, er du altid meget velkommen til at tage fat i den daglige leder eller det pædagogiske personale i børnehuset.



## Vores pædagogiske medarbejdere kompetenceudvikles

I Nest er der fokus på et stærkt teamsamarbejde, et udviklende mindset og kontinuerlig læring, hvor vores pædagogiske medarbejdere aldrig bliver færdige med at øve sig, reflektere over og være undersøgende overfor vores praksis. Derfor kompetenceudvikles hele vores personalegruppe også løbende sammen.

# ORGANISERING

Primo 2025 etableres der fire Nest-pladser i Flintehøj. De fire pladser, der er forbeholdt børn indenfor autismspektret, visiteres via det centrale visitationsudvalg på Dagtilbudsområdet. De fire pladser er organiseret i én mindre børnegruppe med max 16 børn. Særligt for børnehavegruppen med de fire pladser bliver:

- ★ De 16 børn har samme normering som en børnehavegruppe med 20 børn.
- ★ Ekstra normering i form af en specialpædagog.
- ★ Et tættere samarbejde med PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) i form af sparring og supervision.

I børnehuset får vi derudover tildelt ekstra tid til ledelse, og vi får hyppig sparring, praksisbesøg og opfølgning med en pædagogisk konsulent.



Velkommen i et

# NEST BØRNEHUS

- et børnehus for alle



# HVAD ER NEST?



Nest er en såkaldt 'melleform', der er en bred betegnelse for en pædagogik, hvor almenpædagogik og specialpædagogik forenes til pædagogiske rammer, der tilgodeser både børn med almenpædagogiske og specialpædagogiske behov.

Nest betyder "rede" og refererer til filosofien om, at al læring og udvikling skal finde sted i en tryk og omsorgsfuld rede, der giver den struktur og støtte, der er forudsætningen for at skabe et inkluderende miljø. Et miljø, hvor alle børn kan trives, lære og udvikle sig sammen. I Nest arbejdes der med fællesskabet som ramme for det enkelte barns udvikling, da alle børn grundlæggende har det samme behov for at opleve at høre til og være en del af et fællesskab.

I Flintehøj oprettes der i 2025 fire pladser, der er forbeholdt børn indenfor autismespektret. Vi vil arbejde ud fra princippet om, at det et barn har brug, det får alle børn. Derfor vil hele huset arbejde ud fra Nest-pædagogikkens værdier og metoder. Vi tror nemlig på, at børn - både med og uden autisme - trives og udvikler sig bedst i trygge rammer.

# KENDETEGN VED ET NEST-BØRNEHUS

Noget af det, der kendetegner et Nest-børnehus, er trygge, overskuelige og udviklende læringsmiljøer, der giver deltagelsesmuligheder for alle børn. Aktiviteterne kan være de samme som i hvilket som helst andet børnehus, men rammen og måden aktiviteterne tilrettelægges på, bygger på Nest-principper.



## Værdier i Nest



Børn er mere ens end forskellige, og bør derfor lære og udvikle sig sammen i stærke børnefællesskaber.



Børn gør, hvad de kan, lykkes de ikke, er det er de professionelle voksne, der kan gøre noget andet.

## KENDE-TEGN

### FORUDSIGELIGHED OG GENKENDELIGHED

Daglige rutiner, der er kendte af alle, og en tydelig struktur i overgange mellem aktiviteter, der giver børnene en god fornemmelse af, hvad der forventes og overblik over, hvad der skal ske, hvornår, hvordan og med hvem.

### VISUEL STØTTE

Fx i form af billeder, symboler og piktogrammer.

### FOKUS PÅ BØRNEENS STYRKER

Fokus på børnenes styrker og på positivt at understøtte ønsket adfærd.



### OVERSKUELIG INDRETNING

Tydeligt kodet rum, hvor det er let at aflæse for børnene, hvilken funktion rummet har, hvad de kan lege, hvor ting bor samt hvor de har mulighed for ro og pauser.

### STYRKET BØRNEFÆLLESSKAB

En VI-kultur understøttet af trygge relationer, italesættelse af det vi er fælles om og med leg og social læring som omdrejningspunkt.

### TYDELIG ROLLEFORDELING

En tydelig rolle- og opgavefordeling mellem de voksne.

### FOKUS PÅ BØRNEENS SELVREGULERING OG SELVBESTEMMELSE

Metoder, der hjælper børn til at lykkes og mestre selv.