

Uanmeldt tilsyn 2024

Søvej

23.04.2024

Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Søvej

Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave?
12 børn i vuggestuen og 22 i børnehaven.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet er et planlagt uanmeldt tilsyn, der føres på baggrund af det anmeldte tilsyn.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn er ført d. 09-05-2023. I tidsrummet: 09-11

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

1. Relationer, Samspil og kommunikation, Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling

Vægtning: Generel indsats

- Udbrede, vedligeholde og udvikle det nærværende gode samspil, så alle medarbejdere ved, hvad det vil sige at lytte sensitivt til barnet og møde barnet i nuet.

1. Pædagogisk kontekst og rammer, Leg og pædagogiske aktiviteter

Vægtning: Generel indsats

- at facilitere samtaler, hvor medarbejderne får mulighed for at reflektere over og sætte mål for samlingens formål og undersøge børneperspektivet i forhold til formålet

1. Pædagogisk kontekst og rammer, Leg og pædagogiske aktiviteter

Vægtning: Generel indsats

- Reflektere over hvordan medarbejdere i endnu højere grad kan forblive i nuet og fordybe sig med børnene i en leg/aktivitet

På dette uanmeldte tilsyn føres der tilsyn med følgende pædagogiske områder:

1. Relationer, Samspil og kommunikation, Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

- Medarbejderne er nærværende og engagerede og følger børnenes engagement
- Medarbejderne spejler og bekræfter børnenes følelser og oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på
- medarbejderne følger børnenes tempo og giver dem tid til at øve sig
- børnene er engagerede og fordybet i et emne af fælles interesse over tid
- de faste og erfarne medarbejdere instruerer, vejleder og giver feedback til vikarer og uerfarne medarbejdere

2. Pædagogisk kontekst og rammer, Leg og pædagogiske aktiviteter

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

- Medarbejderne tilrettelægger og justerer aktiviteter med blik for børnenes deltagelse og medbestemmelse
- medarbejderne understøtter børnene i legestrategier og med at etablere lege sammen
- medarbejderne er opmærksomme på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn
- medarbejderne forbliver i nuet

Samlet vurdering af tilsynet

På tilsynsdagen ses medarbejdere, der med stort nærvær og glæde møder børnene nysgerrigt og med opmærksomhed på det enkelte barn. Der ses tydelige tegn på, at nye medarbejdere er oplært og introduceret til, hvordan de skal begå sig i samspillet med børnene. Der høres mange udvidende dialoger, hvor medarbejderne lytter og responderer sensitivt på barnets behov.

Medarbejderne viser glæde og stort engagement. Medarbejderne tilrettelægger og indbyder til dialog.

Der kan i en generel indsats fortsat være opmærksomhed ift. samlingens pædagogiske mål/formål og undersøge børneperspektivet i forhold til formålet. Der kan her reflekteres over, hvor længe børn sidder stille til en samling, og med fordel reflekteres over, hvordan børnene i endnu højere grad kan inddrages i rutinerne.

På legepladsen ses mange fine læringsmiljøer. Både fysiske, som børnene selv kan tilgå og anvende, men også læringsmiljøer som er understøttet af medarbejderne. Medarbejderne har fordelt sig på legepladsen og tilbyder forskellige aktiviteter med øje for alle børns deltagelsesmuligheder.

Konklusion

I børnehuset Søvej opleves et roligt og omsorgsfuldt miljø, hvor børnene ses trygge og glade. Medarbejderne har en tydelig rolle- og ansvarsfordeling, som betyder, at alle børn har mulighed for at deltage i understøttende og udviklende læringsmiljøer. Særligt på legepladsen observeres i børnehaven et højt niveau af nærvær i samspil med børnene. Og der ses mange eksempler på, at der er fokus på børnenes deltagelsesmuligheder og at understøtte de enkelte børn.

Medarbejderne i Søvej kan med fordel fortsætte den nuværende udvikling ved at vedligeholde og udvikle det nærværende gode samspil, hvor alle medarbejdere ved, hvad det vil sige at lytte sensitivt til barnet og møde barnet i nuet.

Tilsynet placerer sig med 1 generel indsats.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.