

# **Uanmeldt tilsyn 2024**

**Børnehaven Vangebovej**

**Den 2. juli 2024**

# Introduktion

## Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

## Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

**Generel indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

**Delvis fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehushets ledelse, men offentliggøres ikke.

# Uanmeldt tilsyn i børnehaven Vangebovej

## Rammevilkår

Der er i juli 2024 58 børn indmeldt på Vangebovej.

## Baggrund for det uanmeldte tilsyn

### Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af sidste anmeldte tilsyn den 8. juni 2023 med afsæt i seneste tilsynsrapport og de indsatser, der blev aftalt ved den opfølgende tilsynssamtale den 7. juli 2023.

### Indsatser fra seneste tilsyn

**Seneste tilsyn:** d. 8. juni 2023 i tidsrummet: kl. 9.00-11.00.

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

### Relationer, samspil og kommunikation - Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling Generel indsats:

Personalet kan vedligeholde og udvikle samspillet kvalitet ved fx

- *fortsat at understøtte børnene inden for børnenes nærmeste udviklingszone, så børnene støttes i det, børnene er på vej til at kunne mestre*
- *have opmærksomhed på at respondere sensitivt i samspillet med børnene fx ved at have fokus på at undersøge børnenes adfærd sammen med børnene, sætte ord på de enkelte børns følelser og intentioner eller ved at guide og inddrage børnene i mulige handlingsforslag*

### Relationer, samspil og kommunikation - Kommunikation og sprog Generel indsats:

Personalet kan vedligeholde og udvikle samspillet kvalitet ved fx at

- *fortsat at skabe mulighed for samtaler i flere led, hvor der øves fem turtagninger i dialogen og stilles åbne spørgsmål, der udvider det, børnene siger og eller er optagede af*

### Pædagogisk kontekst og rammer - Leg og pædagogiske aktiviteter Delvist fokuseret indsats:

Personalet bør i en delvist fokuseret indsats have mere fokus på at etablere lege mellem børnene, hvor de i højere grad støtter de enkelte børn i at blive opmærksomme på hinandens forskellige bidrag til legen, således at børnenes relationer til hinanden og deltagelsesmuligheder fortsat styrkes. Fx ved at

- *understøtte børnene i legestrategier og med at etablere lege sammen*
- *være opmærksomme på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn ved at rammesætte, støtte og guide legen*

## Samlet vurdering af tilsynet

Den samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet i børnehaven Vangebovej bygger på observationer af den pædagogiske praksis foretaget under tilsynsbesøget. Der blev ved det uanmeldte tilsyn foretaget observationer af samspillet mellem medarbejdere og børn i forbindelse med leg og aktiviteter både på legepladsen og indenfor i tidsrummet kl. 9.00-10.30.

Det er tilsynets vurdering, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer på Vangebovej er høj, og tilsynet placerer sig indenfor generel indsats.

Der blev under det uanmeldte tilsyn fokuseret særligt på observation af følgende tegn:

- *Medarbejderne understøtter børnene i legestrategier og med at etablere lege sammen.*
- *Medarbejderne er opmærksomme på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn ved at rammesætte, støtte og guide legen.*
- *Medarbejderne responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov*
- *Medarbejderne undersøger børns adfærd - ved at sætte ord på og gøre børnene opmærksomme på de forskellige børns handlinger, intentioner og følelser*
- *Medarbejderne kommunikerer i flere led; der ses/høres fem turtagninger (spørgsmål og svar) i dialogen.*

Det er gennemgående under tilsynsbesøget, at medarbejderne på Vangebovej er opmærksomme på at skabe deltagelsesmuligheder for børnene. Der ses eksempler, hvor børn i periferien hjælpes ind i aktiviteter, leg og fællesskab med andre børn og støttes til at være med. Der ses også et eksempel, hvor en medarbejder er sammen med børnene, mens de er sammen med hinanden om at etablere en leg. Ved både at observere børnenes leg og intervenere relevant ved fx at tilføre forskellige elementer til legen og indtage en mere aktiv

rolle i legen, understøttes børnenes deltagelse. Børnene støttes i at etablere og fastholde legen samt hjælpes til udvikling af legestrategier i leg med hinanden.

Der ses under tilsynsbesøget også eksempler på, at medarbejderne er opmærksomme på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn ved at rammesætte fælles leg og aktiviteter for børnene, hvor både børnefællesskabet og enkelte børn støttes og guides på forskellig vis undervejs. Medarbejderne ses organisere sig på en måde, hvor de indtager forskellige ligeværdige roller. Nogle medarbejdere leder aktiviteten, og der er opmærksomhed på både at guide børnene verbalt og samtidig vise dem, hvad de skal gøre, hvilket muliggør deltagelse for flere børn. Andre medarbejdere assisterer dels ved at understøtte børnenes motivation og deltagelse samt stille spørgsmål på børnenes vegne og dermed spejle, hvordan børnene kan opleve det, dels ved at sørge for det praktiske, der skal til for at understøtte aktiviteten. Børnene ses og anerkendes enkeltvis, og børnegruppen anerkendes også, så oplevelsen af hvad de kan sammen som fællesskab forstærkes. Det vurderes, at netop medarbejdernes rammesætning, organisering og måde at samarbejde og bringe hinandens forskellige kompetencer i spil på til at støtte og guide børnene, skaber deltagelsesmuligheder for alle børn. Der er opmærksomhed på de enkelte børn undervejs, som får mulighed for at opleve succes og mestring.

Under tilsynsbesøget ses eksempler på, at medarbejderne er opmærksomme på at undersøge, hvad det enkelte barns adfærd er udtryk for og hjælper hele børnegruppen med at sætte ord på deres handlinger og intentioner. Det undersøges hermed, hvad de forskellige børn er optagede af, og de forskellige børns forskellige bidrag til legen inkluderes. Dermed fastholdes og videreudvikles legen, som uden medarbejders intervention kunne være sårbar. Der ses medarbejdere, som værner om børnenes leg og med udgangspunkt i de enkelte børns styrker og interesser formår at skabe deltagelsesmuligheder og en oplevelse af at bidrage positivt til legen.

Det er gennemgående under tilsynsbesøget, at medarbejderne fremstår engagerede og nærværende i samspil med børnene, og deres glæde og engagement smitter af på børnene. Børnene fremstår trygge i deres relation til medarbejderne og i de rammer, medarbejderne sætter for dem, og der ses eksempler, hvor medarbejderne responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov og med interesse for hvert barn. Medarbejderne kan have fokus på kontinuerlig udvikling af den kvalitet, der observeres i samspil mellem medarbejdere og børn. Der ses eksempler, hvor børn støttes inden for deres nærmeste udviklingszone, og hvor medarbejderne med fordel kan have fokus på sprog i samspil og at sikre flere turtagninger i dialogen.

## Konklusion

I børnehaven Vangebovej ses flere eksempler på høj kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer. Børnene fremstår generelt glade og trygge i relationerne til medarbejderne og hinanden samt i de pædagogiske rammer, som medarbejderne sætter for dem.

Det uanmeldte tilsyn placerer sig i kategorien generel indsats. Det vil sige, at børnehaven Vangebovej kan arbejde med kontinuerligt at udvikle og vedligeholde den kvalitet, der observeres i kommunikation og samspil med børnene og i organiseringen og rammesætningen af det pædagogiske læringsmiljø.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes hermed uden yderligere opfølgning.