



Uanmeldt tilsyn 2024

Bøgehøjen

Uge 36



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehushets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Bøgehøjen

Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave? Der er 33 vuggestuebørn og 52 børnehavebørn indskrevet.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres på baggrund af det anmeldte tilsyn i september 2023.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 13. og 14. september 2023 i tidsrummet 09.00 til 11.00

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

1. Pædagogisk kontekst: Organisering

Vægtning: *Generel indsats*

Der kan i en generel indsats arbejdes videre med, hvordan organisering af de ældste børn kan understøtte alle børns aktive deltagelse og dæmpe uroen. Dette kan tillige ses i sammenhæng med det pædagogiske indhold, som børnene tilbydes ved samlingen og den voksenstyrede aktivitet, samt det fysiske rums understøttelse af dette.

Der kan med fordel arbejdes ud fra følgende tegn:

Organisering

- Børn og voksne har mulighed for at fordele sig i flere rum, så der er en god fordeling.
- Børnene fremstår trygge ved, hvad der skal ske

Leg og aktivitet

- De voksne justerer aktiviteter med blik for børnenes deltagelse og medbestemmelse
- Børnene viser engagement, nysgerrighed og optagethed i fælles lege og aktiviteter

1. Pædagogisk kontekst: Fysisk læringsmiljø

Vægtning: *Generel indsats*

Der kan i en generel indsats kigges med opmærksomhed på, hvor der kommunikeres til hvem, for at forebygge, at informationen opleves diffus og som visuel støj, der bliver kontraproduktivt for understøttelsen af det æstetiske udtryk og understøttelse af læringsmiljøet.

Der kan med fordel arbejdes ud fra følgende tegn:

Fysisk læringsmiljø

- Rummene er tydelige at aflæse, så børnene ved, hvad de kan i rummet og hvilken adfærd, der forventes af dem
- Læringsmiljøet understøttes af visuelle markører i form af billeder, piktogrammer

Samlet vurdering af tilsynet

Det anmeldte tilsyn i 2023 gav anledning til to generelle indsatser, som børnehuset med fordel kunne arbejde videre med for at vedligeholde den pædagogiske kvalitet under temaerne Organisering og Fysisk læringsmiljø.

Det uanmeldte tilsyn er ført med afsæt i de to indsatser. Den samlede vurdering peger på, at der er arbejdet med, og med fordel fortsat kan arbejdes videre med, de to generelle indsatser for at vedligeholde og videreudvikle den pædagogiske kvalitet.

Under temaet 'Fysisk læringsmiljø' ses der eksempler på, at der er reduceret i mængden af tilgængelig information, og at udtrykket er forenklet, særligt på stuerne. Der kan fortsat kigges med opmærksomhed på, hvor der kommunikeres til hvem, og om den skriftlige kommunikation kan erstattes eller undlades steder, hvor det ikke understøtter børnenes muligheder for at aflæse rum og søge støtte i visuelle.

Der kan i det videre arbejde med fordel fortsat være opmærksomhed på den forældrerettede information, der flere steder "kæmper" om pladsen med det, der visuelt skal være understøttende for læringsmiljøet. Særligt på gangarealerne og omkring garderoberne, hvor der ses eksempler på, at der omkring en tavle med ugens aktiviteter tillige hænger flere andre skriftlige informationer.

Det kunne overvejes at inddrage forældrerådet og deres perspektiver, som modtager af informationen.

Under temaet 'Organisering' - herunder fordeling af børn i flere rum, samt medarbejderne justering af aktiviteter med blik for børnenes deltagelse - kan det gode arbejde fortsættes og udvides med opmærksomhed på børneperspektivet og børnenes medbestemmelse. Dette fokus ligger i forlængelse af arbejde med børnenes engagement, nysgerrighed og optagethed i fælles lege og aktiviteter under f.eks. samlingen.

Konklusion

Det er gennemgående for det uanmeldte tilsyn i Bøgehøjen at opleve børn og medarbejdere, som er aktive og engagerede. Medarbejderne ses tilgængelige for børnene, som opleves trygge og veltilpasse i samværet med medarbejderne og i de rammer, som Bøgehøjen har.

Ved det anmeldte tilsyn i 2023 gav tilsynet anledning til vægtning af to indsatser som generelle indsatser, hvor børnehuset med fordel kunne fortsætte arbejdet med vedligehold og udvikling af kvaliteten. Der iagttages tegn på, at der er arbejdet med de generelle indsatser, og at der med fordel kan videreudvikles på disse.

Tilsynet placerer sig med to generelle indsatser og det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.