



Uanmeldt tilsyn 2024

Nærum Menighedsbørnehus

Uge 39



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-vide-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Nærum Menighedsbørnehus

Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave?

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres på baggrund af det anmeldte tilsyn i oktober 2023.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn er ført d.11.10.23. I tidsrummet: 09.00 til 11.00

Ved seneste tilsyn blev nedenstående to indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

1. **Relation, Kommunikation og Samspil**; Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling

Der kan i en generel indsats arbejdes med at udvide det generelle høje niveau af udviklende samspil gennem vejledning af kolleger i anvendelse af sproget, så niveauet løftes af alle medarbejdere.

Følgende tegn fra Tilsynsrammen kan anvendes;

- Medarbejderne guider og vejleder børnene positivt
- Medarbejderne undersøger børns adfærd og hjælper dem fx med at håndtere svære følelser, frustration eller vrede ved at berolige dem, spejle dem og tale med dem om, hvad der er sket
- Medarbejderne spejler og bekræfter børnenes oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på

2) **Pædagogisk Kontekst;** Fysisk læringsmiljø

Der kan i en generel indsats arbejdes med støjdemning i børnehaven for der igennem at understøtte højere grad af fordybelse og uforstyrret leg, der ikke generes af andres tale/lege, samtidig med at børnene guides i brug af deres stemmer.

Om det fysiske læringsmiljø står der i tilsynsrammen

- Rummene skal give mulighed for at gruppere sig, så der kan dannes mindre grupper, og de skal imødekomme børnenes alsidige behov for bevægelse, uforstyrret leg og fordybelse, hvile og afslapning
- Rummene er tydelige at aflæse, så børnene ved, hvad de kan i rummet og hvilken adfærd, der forventes af dem
- Rummene er indrettet, så børn og voksnes ganglinjer ikke forstyrrer aktiviteter og med fokus på funktionalitet og alsidighed. Der er fx både plads til fysisk udfoldelse og områder til stille aktiviteter.

Samlet vurdering af tilsynet

Det anmeldte tilsyn i 2023 gav anledning til to generelle indsatser, som børnehuset med fordel kunne arbejde videre med for at vedligeholde den pædagogiske kvalitet under temaerne Fysisk læringsmiljø og social og følelsesmæssig trivsel og udvikling.

Det uanmeldte tilsyn er ført med afsæt i de to indsatser. Den samlede vurdering peger på, at der er arbejdet med, og med fordel fortsat kan arbejdes videre med de to generelle indsatser for at vedligeholde og videreudvikle den pædagogiske kvalitet.

Under temaet Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling, ses der tegn på, at der er arbejdet videre med den generelle indsats fra det anmeldte tilsyn.

Det er gennemgående for tilsynet at se medarbejdere, der guider og vejleder børnene positivt. De hjælper dem med at håndtere svære følelser ved f.eks. at berolige og spejle dem, og der er en ensartethed i tilgangen til børnene på tværs af huset.

Under temaet Fysisk læringsmiljø ses der tegn på, at der er arbejdet med den generelle indsats fra det anmeldte tilsyn.

På 1.sal er der arbejdet med indretning, som indbyder til fordybelse og uforstyrrede lege og aktiviteter. Der er rum i rummene, der understøtter opdeling af børnene i mindre grupper. Der er mulighed for stillesiddende aktiviteter, forskellige lege, som konstruktionslege og rollelege, samt et stort rum med god plads til motoriske udfoldelse.

Det er gennemgående for tilsynet at se eksempler på, at medarbejderne i børnehaven guider børnene i anvendelse af rummenes forskellige zoner og i brug af inde-stemmer. Der ses enkelte eksempler på medarbejdere, der anvender let berøring af børnene i forbindelse med

guidningen, hvilket støtter børnene i at få opmærksomheden på sig selv, komme ned i arousal og få tilpasset stemmerne. Denne praksis kan med fordel udbredes.

Der er opsat støjabsorberende plader på væggene siden sidste tilsyn. Trods medarbejdernes guidning af børnene i brug af inde-stemmer og anvendelsen af de forskellige rum, er der fortsat et højt støjniveau, som kan udfordre børnenes koncentration og fordybelse i leg og samspil.

Det er primært efterklang af børnestemmer, som ikke absorberes i tilstrækkelig grad og som efterlader diffus støj.

Konklusion

Igennem det uanmeldte tilsyn ses glade børn, som leger og som henvender sig til medarbejderne, som møder dem med nærvær og i øjenhøjde. Medarbejderne er opmærksomme på børnenes behov, og der ses flere eksempler på, at de tilbydes aktiviteter og rum for leg, som er inspirerende og som kommer til udtryk som glæde og begejstring fra børnenes side.

Tilsynet placerer sig med 2 generelle indsatser.
Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.