



# Uanmeldt tilsyn 2026

**Rudersdal kommune**

**Børnehuset Nærum Menighedsbørnehus**  
**Dato: 08.04.26**



# Introduktion

## Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

<https://rudersdal.dk/borger/daginstitution-og-skole/daginstitution/vaerd-vid-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution#accordion-Tilsyn-1188>

## Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

**Generel indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

**Delvis fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehushets ledelse, men offentliggøres ikke.

# Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Menighedsbørnehus

## Rammevilkår

Der er indskrevet 37 vuggestuebørn og 49 børnehavebørn pr. 08.04.2026

## Baggrund for det uanmeldte tilsyn

### Kontekst for tilsynet

Tilsynet er et opfølgende, uanmeldt tilsyn på baggrund af en fokuseret indsats i det anmeldte tilsyn.

### Indsatser fra seneste tilsyn

**Seneste tilsyn:** d. 29.10.2025. I tidsrummet: 13-15

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

#### **Indsats/Tema og undertema:**

Pædagogisk kontekst og rammer

Organisering

#### **Vægtning i tilsynet: fokuseret indsats**

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

- Medarbejderne fordeler børnene i mindre grupper.
- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos børnene, og hvor der ikke opstår unødigt ventetid for børnene.
- Medarbejderne anvender dagens ressourcer hensigtsmæssigt.

#### **Indsats/Tema og undertema:**

Pædagogisk kontekst og rammer

Rutiner og overgange

#### **Vægtning i tilsynet: delvist fokuseret indsats**

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

- Medarbejderne sikrer, at rutinerne tilgodeser, at børnenes lege så vidt muligt kan fortsætte uden afbrydelser.
- Medarbejderne forbereder børnene i forbindelse med overgange mellem aktiviteter, så børnene ved, hvad der skal ske.
- Medarbejderne understøtter overgange og rutiner for børnene visuelt med piktogrammer.

#### **Indsats/Tema og undertema:**

Pædagogisk kontekst og rammer

Leg og pædagogiske aktiviteter

#### **Vægtning i tilsynet: delvist fokuseret indsats**

På tilsynsdagen er der kigget efter følgende tegn fra tilsynsrammen:

- Medarbejderne tilbyder børnene differentierede aktiviteter, afstemt efter alder, udvikling og interesser.
- Medarbejderne understøtter børnene i legestrategier og med at etablere lege sammen.
- Børnene har mulighed for at fordybe sig i leg med hinanden.

## Samlet vurdering af tilsynet

### Pædagogisk kontekst og rammer

#### Organisering

##### Vægtning i tilsynet: generel indsats

*Medarbejderne fordeler børnene i mindre grupper. Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos børnene, og hvor der ikke opstår unødigt ventetid for børnene.*

*Medarbejderne anvender dagens ressourcer hensigtsmæssigt.*

*Dette var et udviklingspunkt fra sidste tilsyn. Der ses flere tegn på at husets nye organisering er til gavn for børnene. Indsatsen flytter sig fra en fokuseret indsats til en generel indsats.*

#### Rutiner og overgange

##### Vægtning i tilsynet: generel indsats

*Medarbejderne sikrer, at rutinerne tilgodeser, at børnenes lege så vidt muligt kan fortsætte uden afbrydelser. Medarbejderne forbereder børnene i forbindelse med overgange mellem aktiviteter, så børnene ved, hvad der skal ske. Medarbejderne bør overveje, hvordan de understøtter overgange og rutiner for børnene visuelt med piktogrammer og aktivt bruger de piktogrammer, der hænger blandt andet i garderoben. Da børnehaven er udenfor til frugtcafe opleves det store pres på frugtcafeen ikke. Der ses tegn på at børnene kender rutinen og det er tilrettelagt så yngste og sultne børn kommer til frugtcafe først.*

*De børn, der er dagens hjælpere, kender rutinen i forhold til at dække bordet udenfor.*

*Det samme gør sig gældende hos børnene, der skal ind til historietid. De giver udtryk for at vide, hvad der skal ske, dog er nogle få i tvivl om hvilket hold de hører til.*

*Medarbejderne kan med fordel overveje en blidere tone i dialogen med børnene.*

#### Leg og pædagogiske aktiviteter

##### Vægtning i tilsynet: generel indsats

*Medarbejderne tilbyder børnene differentierede aktiviteter, afstemt efter alder, udvikling og interesser.*

*Medarbejderne understøtter børnene i legestrategier og med at etablere lege sammen.*

*Børnene har mulighed for at fordybe sig i leg med hinanden.*

#### Vuggestuen

*Medarbejderne bliver fysisk sammen med børnene i den tid de er i leg med børnene. Der er færre skift for børnene end under sidste tilsyn.*

## Konklusion

Tilsynet viser, at Nærum menighedsbørnehus har arbejdet med indsatserne fra seneste tilsyn.

Under indsatsen Organisering samt Rutiner og Overgange ses der flere tegn på at medarbejderne i høj grad har gjort sig flere overvejelser i forhold til indsatsen og arbejdet med indsatsen. Indsatsen flytter sig fra en fokuseret indsats til en generel indsats.

Det anbefales at børnehuset holder fast i den gode praksis og overvejer hvordan de kan fastholde en fleksibel og dynamisk overgang mellem inde og ude i forhold til frugtcafeen. Herunder også fastholde overvejelserne bag den nuværende praksis uanset årstid.

Tilsynet placerer sig med 3 generelle, ingen delvist fokuserede og ingen fokuserede indsatser.

Tilsynet følges op med et almindeligt opfølgende tilsyn i 2026 som afslutning på det toårige tilsyn.