



Uanmeldt tilsyn 2024

Børnehuset Flintehøj

08.10.24



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Flintehøj

Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave?
24 vuggestuebørn, 31 børnehavebørn

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres som planlagt uanmeldt tilsyn på baggrund af seneste anmeldte tilsyn

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 11-10-2023. I tidsrummet: 09-11

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Tilsynet placeres sig med to delvist fokuserede indsatser i vuggestuen, hvoraf den ene med fordel kan kombineres med en generel indsats om organisering.

Relationer, samspil og kommunikation

Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling

I en **delvist fokuseret indsats** bør der i vuggestuen, arbejdes videre med børnenes selvhjulpnehed, med fokus på, at medarbejderne understøtter børnenes deltagelse ved at sætte ord på egne- og børnenes handlinger, og gennem opmuntring og vejledning lader børnene prøve selv inden de hjælpes. Denne indsats kan med fordel kombineres med, at medarbejderne i højere grad organiserer sig, så børnene inddrages i forbindelse med rutineopgaver.

Tegn fra tilsynsrammen:

- Medarbejderne opmuntrer børnene til at være selvhjulpne
- Medarbejderne følger børnenes tempo og er opmærksomme på at give dem tid til at øve sig og bearbejde og respondere på beskeder.
- Børnene øver sig i at være selvhjulpne. Børnene har tid til at øve sig.

Relationer, samspil og kommunikation

Sprog og kommunikation

I en **delvist fokuseret indsats**, bør der i vuggestuen arbejdes videre med, at skabe og initiere dialog og samspil bestående af flere turtagninger, hvor børnenes perspektiver og ideer inddrages og suppleres af medarbejderne.

Tegn fra tilsynsrammen:

- Medarbejderne inviterer til samspil og turtagning og sætter ord på børnenes initiativer.
- Medarbejderne opmuntrer alle børn til at udtrykke deres synspunkter, idéer og meninger.
- Medarbejderne kommunikerer med børnene i flere led; der ses/høres fem turtagninger (spørgsmål og svar) i dialogen.

Samlet vurdering af tilsynet

Selvhjulpethed i garderoben

Der kan i en generel indsats fortsat arbejdes med selvhjulpethed i garderoben for vuggestuen. Der ses dog tegn på udvikling, hvor børnene i højere grad end ved det anmeldte tilsyn både opmuntres til, og deltager i påklædningen. Der kan i en generel indsats arbejdes med at udvide dialogen med børnene i garderoben til også at handle om, hvordan de kan løse udfordringer med påklædning eller hvordan børnene ville kunne hjælpe hinanden.

Relationer samspil og kommunikation

Der ses observationer, der viser at der er arbejdet med samspil og turtagning i vuggestuen. Der ses bl.a. et velfungerende eksempel på en samling, hvor medarbejderne har et fint blik for børnenes deltagelse og griber deres initiativer. Der ses en høj grad af engagement og deltagelse i børnegruppen og børnene inviteres til kommunikation i flere led, samt til at bidrage til dialogen.

Der skal dog i en fokuseret indsats arbejdes med, at medarbejderne aktivt lytter og sensitivt responderer på børnenes udtryk og behov med interesse for det enkelte barn. Herunder skal erfarne medarbejdere instruere, vejlede og understøtte medarbejdere, der kommer til kort i omsorgsopgaven. Der ses eksempler på, at medarbejdere sender børn, der har et omsorgsbehov videre til en medarbejder, der ikke er i stand til at løse opgaven.

Der ses i en af grupperne i vuggestuen flere eksempler på, at der skal arbejdes med at imødekomme de yngste børns omsorgsbehov, og at aktiviteter og krav afstemmes af børnenes alder og funktionsniveau. Der ses ligeledes eksempler på, at de yngstes børns udtryk for behov eller omsorg negligeres eller opfattes irriterende, hvor medarbejderen hverken i mimik, gestik, tale eller handling imødekommer børnene.

Konklusion

Der ses under tilsynet gode eksempler på opmærksomme og responsive medarbejdere. I de fleste grupper er rutiner og overgange velfungerende, ligesom grundstemningen i leg og aktiviteter generelt er positiv.

Der ses overordnet i både børnehave og vuggestue, at børnene mødes med interesse og imødekommenhed.

Dog ses der et behov for, at der arbejdes med at alle medarbejdere, kan agere afstemt og sensitivt i forhold til børnenes behov. Her ligger der også en instruktionsopgave, hvor de erfarne medarbejdere skal have opmærksomhed på rolle- og opgavefordeling.

Tilsynet placerer sig med en generel indsats og 1 fokuseret indsats.
Tilsynet følges op af yderligere et uanmeldt tilsyn.