



Uanmeldt tilsyn 2024

Gøngehesten

Uge 44



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

[Ramme for tilsyn](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Gøngehesten

Rammevilkår

Hvor mange børn er der aktuelt indmeldt i børnehuset, hhv. vuggestue og børnehave?
Der er pt. indmeldt 37 børnehavebørn og 6 vuggestuebørn

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres som planlagt uanmeldt tilsyn d. 1.11.24 i forlængelse af seneste anmeldte tilsyn, d. 08-01-2024 i tidsrummet: 9-11

Indsatser fra seneste tilsyn

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

I en generel indsats kan der arbejdes med børnenes deltagelse i kreative aktiviteter, hvor børnene i højere grad selv er aktive i alle dele af aktiviteten. Her kan det med fordel overvejes hvor vægten skal lægges i forhold til et produkt- eller procesfokus og børnenes udbytte af aktiviteten.

Der kan i en generel indsats arbejdes med sangenes tempo i samlingen for vuggestuebørnene, i forhold til at tilpasse det til vuggestuebørnenes deltagelsesforudsætninger.

Samlet vurdering af tilsynet

Der ses tegn på, at der er arbejdet med børnenes deltagelse i kreative aktiviteter. Medarbejderne engagerer børnene i dialog omkring aktiviteter og skaber rum for, at børnene kan fortælle om andre aktiviteter, der er gået forud på andre dage. Børnene inddrages og får mulighed for at forme produktet inden for en fastsat ramme. Medarbejderen guider og understøtter børnene efter behov.

Der kan arbejdes med at skærme aktiviteten for afbrydelser, og at medarbejdere, der eksempelvis kommenterer ind i en aktivitet, har fokus på de deltagende børn frem for medarbejderne.

Der ses tegn på, at der er arbejdet med dynamikken i samlingen i vuggestuen, herunder at tempo og rytme i sangaktiviteterne tilpasses børnenes alder og deltagelsesforudsætninger. Medarbejderne inddrager og anerkender børnene og deres deltagelse i aktiviteten. Medarbejderne engagerer børnene i kommunikation på deres udviklingsniveau og stiller

spørgsmål for at støtte deres deltagelse og sprogudvikling. Der skabes rum for, at børnene kan have indflydelse på indholdet i samlingen, og medarbejderne går i dialog med børnegruppen.

Samlingen kan virke lidt lang for enkelte børn, ligesom der ses periodevise udfald af aktiviteten. Da der er to deltagende medarbejdere i aktiviteten, kan det overvejes, om medarbejderne kan fordele sig anderledes, så enkeltbørn kan understøttes tættere. Der kan være opmærksomhed på, hvordan medarbejderne bevarer fokus på understøttelse af børnene i legen. Der ses eksempler på, at medarbejderne primært observerer børnene eller er i dialog med hinanden om børnene frem for at være opsøgende i forhold til at understøtte børnenes leg eller aktivitet.

Konklusion

Tilsynet viser et børnehus, hvor dialogen mellem medarbejdere og børn er behagelig og imødekommende.

Medarbejderne er imødekommende overfor børnenes initiativer og der ses en god vekselvirkning mellem planlagte aktiviteter og leg.

Der ses tegn på, at der er arbejdet med indsatserne fra det anmeldte pædagogiske tilsyn.

Tilsynet placerer sig med 2 generelle indsatser.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.