|  |
| --- |
| **Handleplan** |
| **Barnets navn:** **Dato for udarbejdelse:****Ansvarlig for handleplan:**  |
| **Sammenhæng** |
| Hvad bekymrer?* Barnets perspektiv (Hvad fortæller barnet?)
* De voksnes perspektiv

Hvad går godt?* Barnets perspektiv (Hvad fortæller barnet?)
* De voksnes perspektiv
 |  |
| **Forandring**  |
| Hvad ønsker vi at se ske?* Barnets perspektiv (Hvad fortæller barnet?)
* De voksnes perspektiv
 |  |
| **Målet** |
| Husk at gøre målet:* De voksnes ansvar (Så det ikke er barnet som skal ændre sig og/eller bære ansvaret for at målet opfyldes).
* Specifikt (tydeligt, veldefineret og afgrænset, så alle er klar over, hvad der skal opnås)
* Målbart (hvad har vi, når målet er nået, som vi ikke har i dag?
* Accepteret (giver målet mening for alle og kan alle ansvarlige se egen rolle og ansvar?)
* Realistisk (kan målet indfries indenfor rammerne og er det et realistisk mål for barnet)
* Tidsafgrænset (hvornår arbejder vi med målet og hvornår er det realistisk at målet kan være indfriet
 |  |
| **Aktør/ansvarlig** |
| Hvem har ansvaret for forandringen (herunder metoden, målingerne og evalueringen)? |  |
| **Metode/indsats** |
| Hvilke metoder og konkrete indsatser vil vi gøre brug af for at nå målet og hvordan? (Hvis der er tildelt ekstra støtte/ressourcer i klassen, hvordan benyttes disse til at nå målet?) |  |
| **Tegn** |
| Hvad vil vi se efter for at vurdere, om vi er på vej til at nå målet? |  |
| **Måling** |
| Hvordan vil vi konkret måle på indsatserne? (fx ved hjælp af børneinterview, logbog, kryds i en indsatsplan mv.) Obs: må løbende målinger tit er mere retvisende end en enkelt omfattende måling.  |  |
| **Evaluering** |
| Hvornår følger vi op på målet og effekten af indsatserne? |  |

|  |
| --- |
| **Opfølgning på handleplan** |
| Hvad har virket:* Hvilke af handleplanens indsatser har haft den forventede effekt?
* Hvilke tegn ser i på dette?
 |  |
| Hvad har ikke virket:* Hvilke af handleplanens indsatser har ikke haft den forventede effekt?
* Hvilke tegn ser i på dette?
 |  |
| **Justering af mål og indsatser** |
| Kalder vores erfaringer på en justering af vores mål og/eller vores indsatser?  |  |
| Hvornår følger vi op igen? |  |