|  |  |
| --- | --- |
| **Handleplan** | |
| **Barnets navn:**  **Dato for udarbejdelse:**  **Ansvarlig for handleplan:** | |
| **Sammenhæng** | |
| Hvad bekymrer?   * Barnets perspektiv (Hvad fortæller barnet?) * De voksnes perspektiv   Hvad går godt?   * Barnets perspektiv (Hvad fortæller barnet?) * De voksnes perspektiv |  |
| **Forandring** | |
| Hvad ønsker vi at se ske?   * Barnets perspektiv (Hvad fortæller barnet?) * De voksnes perspektiv |  |
| **Målet** | |
| Husk at gøre målet:   * De voksnes ansvar (Så det ikke er barnet som skal ændre sig og/eller bære ansvaret for at målet opfyldes). * Specifikt (tydeligt, veldefineret og afgrænset, så alle er klar over, hvad der skal opnås) * Målbart (hvad har vi, når målet er nået, som vi ikke har i dag? * Accepteret (giver målet mening for alle og kan alle ansvarlige se egen rolle og ansvar?) * Realistisk (kan målet indfries indenfor rammerne og er det et realistisk mål for barnet) * Tidsafgrænset (hvornår arbejder vi med målet og hvornår er det realistisk at målet kan være indfriet |  |
| **Aktør/ansvarlig** | |
| Hvem har ansvaret for forandringen (herunder metoden, målingerne og evalueringen)? |  |
| **Metode/indsats** | |
| Hvilke metoder og konkrete indsatser vil vi gøre brug af for at nå målet og hvordan? (Hvis der er tildelt ekstra støtte/ressourcer i klassen, hvordan benyttes disse til at nå målet?) |  |
| **Tegn** | |
| Hvad vil vi se efter for at vurdere, om vi er på vej til at nå målet? |  |
| **Måling** | |
| Hvordan vil vi konkret måle på indsatserne? (fx ved hjælp af børneinterview, logbog, kryds i en indsatsplan mv.)  Obs: må løbende målinger tit er mere retvisende end en enkelt omfattende måling. |  |
| **Evaluering** | |
| Hvornår følger vi op på målet og effekten af indsatserne? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opfølgning på handleplan** | |
| Hvad har virket:   * Hvilke af handleplanens indsatser har haft den forventede effekt? * Hvilke tegn ser i på dette? |  |
| Hvad har ikke virket:   * Hvilke af handleplanens indsatser har ikke haft den forventede effekt? * Hvilke tegn ser i på dette? |  |
| **Justering af mål og indsatser** | |
| Kalder vores erfaringer på en justering af vores mål og/eller vores indsatser? |  |
| Hvornår følger vi op igen? |  |