



# Uanmeldt tilsyn 2025

Rudersdal kommune

Børnehuset Honningkrukken  
Dato: 17.2.25



# Introduktion

## Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

[Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

## Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

**Generel indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

**Delvis fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

# Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Honningkrukken

## Rammevilkår

Der er indskrevet 23 vuggestuebørn og 65 børnehavebørn i børnehuset pr. 17.02.2025

## Baggrund for det uanmeldte tilsyn

### Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres i forbindelse med skærpet tilsyn i den øgede tilsynskadence.

## Indsatser fra seneste tilsyn

**Seneste tilsyn:** d. 09.01.2025. I tidsrummet: 9.30-11.30

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser rammesat af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

### **Blomsterhuset - opstart af tilsyn - Fokuseret indsats**

Der skal arbejdes med organiseringen og fordelingen af børnegruppen i vuggestuen, så det i højere grad tilgodeses, at dele børnene op i mindre grupper. Alle børn er ved tilsynets begyndelse samlet i et lokale, og børnene er på trods af en høj medarbejderdækning primært overladt til egenaktivitet. Herudover er der flere medarbejdere, der er optaget af opgaver, der ikke bidrager til aktiviteter eller leg. Der er en medarbejder, der trøster et barn. Barnet profiterer ikke af at være i en sammenhæng med 16 andre børn. Det generelle miljø i lokalet præges i forvejen af støj fra børnenes aktiviteter.

### **Minibier - Omsorg og trøst - Fokuseret indsats**

Der skal arbejdes med at skabe rammer, hvor børn, der er kontinuerligt kede af det, trøstes sensitivt og responsivt. Herunder bør der være opmærksomhed på at skabe nærværende kontakt til barnet i rolige rammer. Øjenkontakt og en skærmen af kontakten mellem medarbejder og barn kunne gøre en stor forskel i relationen, hvor medarbejderen ville få mulighed for at respondere tydeligere på barnet. Herudover er det heller ikke hensigtsmæssigt for de andre børn og for deres aktiviteter, at der er et barn der vedvarende græder inde i lokalet. Der ses parallelt pædagogiske interaktioner af høj kvalitet, hvor en medarbejder er nærværende og opmærksom på en gruppe børn og skaber leg og aktivitet, som børnene tydeligt profiterer af.

### **Blomsterhuset fællesrum - Delvist fokuseret indsats**

Medarbejderne bør arbejde med at sikre, at de "ser" alle børn og at børn, der er udenfor aktivitet eller fællesskaber, inviteres ind i leg eller samvær. Herudover kan der være en opmærksomhed på børn, der bevæger sig ud af fællesarealer. Der kan i denne sammenhæng

være opmærksomhed på, om medarbejderne kan fordele sig mere hensigtsmæssigt i rummene, så det er muligt at understøtte de børn, der selv bevæger sig ud af fællesskaberne.

## **Samlet vurdering af tilsynet**

### **Samling – Vuggestuen**

*Der ses i vuggestuen eksempler på en tydelig opdeling og rollefordeling, hvor medarbejderne forbereder børnene i forbindelse med overgange mellem aktiviteter, så børnene ved, hvad der skal ske. Medarbejderne støtter børnene alderssvarende i at deltage i samlingen og den efterfølgende aktivitet.*

### **Aktiviteter vuggestuen - Delvist fokuseret indsats**

*Der ses store udsving i kvaliteten af organisering og afvikling af aktiviteter i vuggestuen. Der ses eksempler på velafviklede aktiviteter med opmærksomhed og lydhørhed overfor børnenes initiativer og deltagelse. Der ses også eksempler på aktiviteter, hvor medarbejderne bør justere forberedelse, organisering og afvikling af aktiviteterne med henblik på et større nærvær og blik for børnenes deltagelse. Der bør derfor i en delvist fokuseret aktivitet arbejdes med organiseringen og afviklingen af aktiviteter i vuggestuen.*

### **Vuggestuen - Fokuseret indsats**

*Der ses under tilsynet udsving i den pædagogiske kvalitet ift. imødekommelsen af børnenes behov. Der ses bl.a. eksempler på, at medarbejderne i højere grad skal være opmærksomme på børnenes behov, herunder børn der skal tages imod ved ankomst til børnehuset. Der skal i en fokuseret indsats arbejdes med, hvordan børnene mødes af medarbejderne, herunder hvordan medarbejderne er fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene, samt aktivt lytter og responderer på børnenes behov.*

### **Måltider samlet - Fokuseret indsats**

*Der ses på begge stuer i vuggestuen eksempler på velfungerende måltidsrutiner med en levende og aktiv dialog og understøttelse af børnenes selvhjulpethed. Der bør dog være fokus på at udbrede denne praksis til alle medarbejdere i vuggestuen.*

*Der ses under tilsynet eksempler på, at medarbejderne omkring de ældste børn i børnehaven kan have en hård tone i krav- og rammesætningen af børnene. Der skal i en fokuseret indsats arbejdes med, hvordan medarbejderne udvikler en anerkendende krav- og rammesætningen, herunder hvordan medarbejderne aktivt lytter- og responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov på en anerkendende måde.*

### **Lynghuset organisering og børn i periferien af fællesskabet - Fokuseret indsats**

*Der skal i en fokuseret indsats arbejdes med en organisering, der fremmer at medarbejderne har blik for at understøtte børn udenfor fællesskaber. Der ses eksempler på enkelte børn, der befinder sig i periferien af fællesskaber, prøver at skabe kontakt og bliver afvist af medarbejderne. Generelt virker medarbejderne som opsynsførende, der reagerer hvis der opstår konflikter eller hvis et barn har brug for hjælp til noget konkret. Medarbejderne er dog generelt venlige i deres kommunikation med børnene.*

## Konklusion

Tilsynet viser, at der fortsat er store forskelle i den pædagogiske kvalitet på tværs af børnehuset. Der ses på den ene side aktiviteter og samspil med god pædagogisk kvalitet. Samtidig er der dog fortsat mange eksempler på, at arbejdet med børnenes trivsel og udvikling skal stabiliseres og forankres i hele børnehuset. Der skal derudover arbejdes med organisering, rutiner og overgange.

Der er siden sidste tilsyn justeret på gruppeinddelingen i vuggestuen. Der er ligeledes påbegyndt et arbejde med handleplanen for udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Tilsynet placerer sig med 1 delvist fokuseret og 3 fokuserede indsatser.

Børnehuset er fortsat under skærpet tilsyn og den øgede tilsynskadence vil derfor blive fastholdt.