

UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2024

RUDERSDAL KOMMUNE
Børnehuset Honningkrukken
Uge 34



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Honningkrukken

Strukturelle forhold

Der er i uge 34 indskrevet 29 vuggestuebørn og 51 børnehavebørn

Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

Tilsynet er det ordinære uanmeldte tilsyn i forlængelse af seneste anmeldte tilsyn, og to efterfølgende uanmeldte tilsyn, som følge af fokuserede indsatser.

Samlet vurdering

Medarbejderne på tværs af huset er opmærksomme på børnenes indbyrdes relationer og arbejder aktivt med børnenes konflikter og adgangsstrategier i legen. Der ses, siden seneste tilsyn, en tydelig udvikling i arbejdet med børnenes indbyrdes kommunikation, og konflikthåndteringen tager afsæt i, at børnene er aktive i at finde muligheder for legens udvikling.

Medarbejderne er tæt på børnegrupperne og befinder sig i børnehøjde, hvor der arbejdes deltagende og anerkendende med at understøtte børnenes relationer. Medarbejderne tilbyder positive tolkningsrammer for børnenes forståelse for de andre børns intentioner.

Medarbejderne er opmærksomme på, hvad børnene er optaget af og bruger det til at skabe små samtaler eller fælles opmærksomhed. Der ses flere eksempler på tværs af husene på, at medarbejderne inddrager børnenes egne initiativer til at fremme deltagelsen hos børnene. Der ses adskillige eksempler på at medarbejderne opfordrer børnene til at hjælpe hinanden, ligesom børnene hjælper hinanden på eget initiativ.

Herudover ses der også et konsekvent fokus på, at børnene indbyrdes kommunikation italesættes og understøttes.

Konklusion

Der ses tydelige tegn på, at der er arbejdet med de fokuserede indsatser fra de foregående tilsyn.

Der ses en positiv grundtone i børnehuset, hvor medarbejderne er imødekommende og anerkendende i mødet med børnene.

Medarbejderne har, på tværs af grupperne, et konsistent fokus på børnenes indbyrdes relationsdannelse-, og understøttelsen af kommunikation og sprog i både rutiner og leg.

Medarbejderne positionerer sig aktivt i læringsmiljøet, og er fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene.

Tilsynet placerer sig med 2 generelle indsatser.
Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.