



Uanmeldt tilsyn 2025

Rudersdal kommune

Børnehuset Birkemosen
Uge 12



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Birkemosen

Rammevilkår

Der er indskrevet 21 vuggestuebørn og 45 børnehavebørn i marts 2025.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte tilsyn i 2024.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: 13. marts 2024 i tidsrummet kl. 09.00 til 11.00

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Pædagogisk kontekst og ramme: Organisering

Vægtning i tilsynet: Delvist fokuseret indsats

Indsats: Der bør arbejdes med hvordan spontane vokseninitierede aktiviteter kan omsættes og formidles i et børneperspektiv, så børnene får tid til og mulighed for forberedelse, og gerne understøttet af de tilgængelige visuelle markørere, der allerede er til rådighed.

1-3 Tegn:

Medarbejdere organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro hos børnene

Organiseringen er synlig, f.eks. i form af videregivelse af informationer, billeder og piktogrammer.

Relationer, kommunikation og samspil; Sprog

Vægtning i tilsynet; Delvist fokuseret indsats i børnehaven

Indsats: Der bør arbejdes med at gribe børnenes initiativer til dialog og understøtte dialoger med flere turtagninger i forbindelse med f.eks. historielytning i samlingen og ved introduktion til overgange. Medarbejderne bør være opmærksomme på at være opsøgende og tilgængelige for børnenes udspil og følge op med invitationer til flere turtagninger.

1-3 Tegn:

Medarbejderne inviterer til samspil og turtagninger og sætter ord på børnenes initiativer med fokus på barnets sproglige udvikling.

Medarbejderne inddrager børnenes perspektiver, spørger til deres tanker og forestillinger og følger deres spor.

Relation, kommunikation og samspil: Social og følelsesmæssig udvikling

Vægtning i tilsynet; Generel indsats

Indsats: Der kan arbejdes videre med at sætte ord på, spejle og anerkende børnenes intentioner, og tilpasse tid og aktivitet til den pågældende børnegruppens aktuelle behov.

1-3 Tegn:

Medarbejderne lytter aktivt og responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov og med interesse for hvert barn.

Medarbejderne guider og vejleder børnene positivt

Medarbejderne undersøger børns adfærd og hjælper dem til nye handlinger

Generel opmærksomhed, Med afsæt i tidligere tilsyn kan der med fordel være fokus på fordybelsen i en indsats ad gangen for at sikre implementeringen på tværs af stuer og som del af et fælles pædagogisk grundlag i huset.

Samlet vurdering af tilsynet

Det anmeldte tilsyn i 2024 gav anledning til en generel indsats under temaet Social og følelsesmæssig udvikling, som børnehuset med fordel kunne arbejde videre med for at vedligeholde den høje pædagogiske kvalitet. Tilsynet gav tillige anledning til to delvist fokuserede indsatser. En under temaet Organisering og en i børnehaven omkring Sprog i samspil.

Det uanmeldte tilsyn er ført med afsæt i de tre indsatser. Den samlede vurdering peger på, at der er arbejdet med temaet Organisering, som ved dette tilsyn løftes til en generel indsats. Der kan med fordel fortsat arbejdes videre med de to generelle indsatser for at vedligeholde og videreudvikle den pædagogiske kvalitet. Den delvist fokuserede indsats under temaet Sprog i samspil fastholdes.

Organisering

Det er gennemgående for det uanmeldte tilsyn at opleve, at medarbejderne er velorganiserede, og at der er rutiner og overgange, som er genkendelige for børnene og som børnene er aktivt deltagende i. Medarbejderne anvender dagens ressourcer hensigtsmæssigt. De taler sammen og justerer i opgaveløsningen uden at det forstyrrer børnene.

Medarbejderne anvender konkrete, som de benævner for at give børnene muligheder for at genkende og samarbejde med de beskeder, der bliver givet. F.eks. "Vi mødes ved lågen", "Du kan sætte dig på det gule mærke og vente på din tur".

Social og følelsesmæssig udvikling

Der ses tegn på, at der er opmærksomhed på at tilpasse tid og aktivitet til den pågældende børnegruppens aktuelle behov. Der ses eksempler på at børnene løbende henvender sig til medarbejderne med små invitationer til kontakt og samspil, og tegn på at medarbejderne griber initiativerne og reagerer sensitivt på dem. Der ses eksempler på medarbejdere, der

sætter ord på, spejler og anerkender børnenes intentioner og hjælper dem i situationer med konflikt.

Der kan i det videre arbejde forsat være opmærksomhed på indsatsen, og på at få udbredt den gode praksis, så den forsat kan løftes af alle medarbejdere.

Sprog i samspil i børnehaven

Der ses eksempler på medarbejdere i børnehaven, der lytter og tager børnenes udsagn alvorligt. De inviterer til samspil og er opmærksomme på børnenes udspil.

I en delvist fokuseret indsats bør der i forlængelse af indsatsen fra det anmeldte tilsyn i 2024 fortsat arbejdes med at udbrede den gode praksis, så den kan løftes af alle medarbejdere i børnehaven.

I det videre arbejde med at brede kvaliteten i det pædagogiske arbejde med sprog i samspil ud, bør der være opmærksomhed på, at gribe børnenes initiativer til dialog og understøtte dialoger med flere turtagninger f.eks. i forbindelse med formiddagsmåltidet. Medarbejderne bør være opmærksomme på, at være opsøgende og tilgængelige for børnenes udspil, og følge op med invitationer til flere turtagninger.

Konklusion

Tilsynet viser, at der er arbejdet med indsatser fra det anmeldte tilsyn i 2024, som placerede sig med 1 generel og 2 delvist fokuserede indsatser.

Kvaliteten i det pædagogiske arbejde er løftet på indsatsen under temaet Organisering fra delvist fokuseret til generel indsats. Kvaliteten i den generelle indsats omkring Følelsesmæssig og Social udvikling er vedligeholdt: Den delvist fokuserede indsats omkring Sprog i samspil vil fortsat være i en delvist fokuseret indsats i børnehaven.

Indsatserne fra det anmeldte tilsyn er forsat i fokus blandt medarbejderne, og der ses generelt flere tegn på, at medarbejderne har fokus på børnene, og at børnene opleves trygge, kommunikerende og imødekommende.

Tilsynet placerer sig med 2 generelle, og 1 delvist fokuseret indsats.
Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.