



Uanmeldt tilsyn 2025

Rudersdal kommune

Børnehuset: Kastaniebakken.
Dato: Uge 11



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Kastaniebakken

Rammevilkår

Der er indskrevet 31 vuggestuebørn og 70 børnehavebørn pr. 1.3.2025

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres på baggrund af det seneste anmeldte tilsyn i 2024.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 7 og 8.marts 2024. I tidsrummet: 09.00-11.00.

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Vægtning i tilsynet: Delvis fokuseret

Indsats/Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer 'Det fysiske læringsmiljø'

Tegn:

- Der er 'rum i rummet' i form af afgrænsede og tematiserede legeområder (fx køkken/ dukkekrog, læsekrog, konstruktionsområde m.v.).
- Materialer er tilgængelige for børnene og er overskueligt organiseret i emner og kategorier.

Der bør være fokus på kontinuerlig udvikling af de fysiske rammer, så de fremstår indbydende, inspirerende og stimulerende for børnene.

Vægtning i tilsynet: Generel indsats.

Indsats/Tema og undertema: Relationer, samspil og kommunikation. 'Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling' Spejle og bekræfte børnenes følelser.

En pædagogisk opmærksomhed i vuggestuen kan være i højere grad, at spejle og bekræfte børnenes følelser og oplevelser og tale om, hvad der sker i barnet, når barnet trøstes.

Tegn:

- Medarbejderne spejler og bekræfter børnenes følelser og oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på.
- Medarbejderne undersøger børns adfærd og hjælper dem fx med at håndtere svære følelser, frustration eller vrede ved at berolige dem, spejle dem og tale med dem om, hvad der er sket.

Vægtning i tilsynet: Generel indsats

Indsats/Tema og undertema: **Relationer, samspil og kommunikation.** 'Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling' Selvhjulpnehed

En pædagogisk opmærksomhed kunne være, at i l højere grad end det ses ved tilsynet, at indtænke børnenes deltagelse i børnehushets gøremål. Dette ville give børnene mulighed for, at udforske og udfordre egne evner, oplevelsen af kunne mestre ny kunnen og derved 'vokse indefra'

Tegn:

- Medarbejderne følger børnenes tempo og er opmærksomme på at give dem tid til at øve sig.
- Medarbejderne opmuntrer børnene til at være selvhjulpne.

Samlet vurdering af tilsynet

'Det fysiske læringsmiljø'

Der bør fortsat i en delvis fokuseret indsats arbejdes på at etablere og skabe afgrænsede og tematiserede legezoner. Der bør desuden være opmærksomhed på, at legeredskaber er overskueligt organiserede og let tilgængelige for børnene.

Der ses tegn på, at der er indtænkt en generel oprydning i voksenhøjde, men der kan i højre grad arbejdes på at legeredskaber og diverse materialer er lettilgængelige for børnene og er overskueligt organiseret i emner og kategorier.

'Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling'

Det er generelt ved tilsynet, at der ses tegn på, at medarbejdere guider og vejleder børnene positivt i hverdagssituationer.

Medarbejderne opleves at lytte opmærksomt til børnene, og der ses generel at medarbejderne har forståelse for, at være til rådighed for børnene, hvis og når der opstår behov for guidning, trøst eller opmuntring

Der kan fortsat i en generel indsats være en pædagogiske opmærksomhed i børnehuset på, i højre grad at spejle og bekræfte børnenes følelser og oplevelser, og tale om hvad der er sker i barnet, når barnet trøstes.

'Selvhjulpethed'

Ved tilsynet observeres det, at flere medarbejdere tager sig tid til at følge børnenes tempo. Medarbejderne støtter børnene i at blive mere selvhjulpne og øver tålmodigt pædagogiske aktiviteter, der er nye for børnene.

'Organisering'

Der skal iværksættes en fokuseret indsats for at sikre, at børnehavebørnenes fællesskab er et trygt og harmonisk udviklingsrum.

Gennem en mere grundig og velovervejet organisering skal det sikres, at børn ikke overlades til sig selv uden opsyn, så bekymrende - eller pædagogisk uhensigtsmæssige situationer kan forebygges og undgås.

Medarbejderne skal aktivt placere sig i de rum, hvor børnene opholder sig, og gennem pædagogiske indsatser skal der arbejdes målrettet på, at styrke børnefællesskabet. Målet er at skabe tryghed og plads til, at alle børn får de bedste muligheder for at deltage i både leg og fællesskabet.

Konklusion

Tilsynet viser, at der fortsat bør arbejde på, at justerer den pædagogiske kvalitet, og at indsatserne fra det anmeldte tilsyn fortsat skal være et indsatsområde for børnehuset.

Det er generelt ved tilsynet i Kastaniebakken, at der ses tegn på at medarbejdere guider og vejleder børnene positivt i hverdagssituationer.

For at optimere og understøtte børnehavebørnenes fællesskab, skal der arbejdes på en mere grundig og velovervejet organisering i hverdagen.

Tilsynet placerer sig med 2 generelle, 1 delvist fokuserede og 1 fokuserede indsatser.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes derfor ikke, men følges op med endnu et tilsyn om ca. 8 uger.