

Naturfagligt projektområde (Stuen)



Digitalt læringsmiljø

I de digitale læringsmiljøer arbejder eleverne kreativt med digital produktion, for eksempel med 3D-print, laserskæring, greenscreenoptagelser og klipning af film og lyd. Den digitale praksis understøttes af tilslutnings- og opladningsmuligheder ved alle arbejdsstationer og med gode muligheder for udstilling af elevernes digitale produktioner.



Mini-eksperimentarier

Modelbygning og eksperimenterende praksis skal understøtte de naturfaglige og matematiske fag. Det skal være muligt selv at bygge modeller og prototyper og arbejde med mekanik hands-on.



Praktiske faglige områder og zoner

Åbne, centrale værkstedsområder eller decentrale kreaoner understøtter produktion og præsentation i undervisningen.



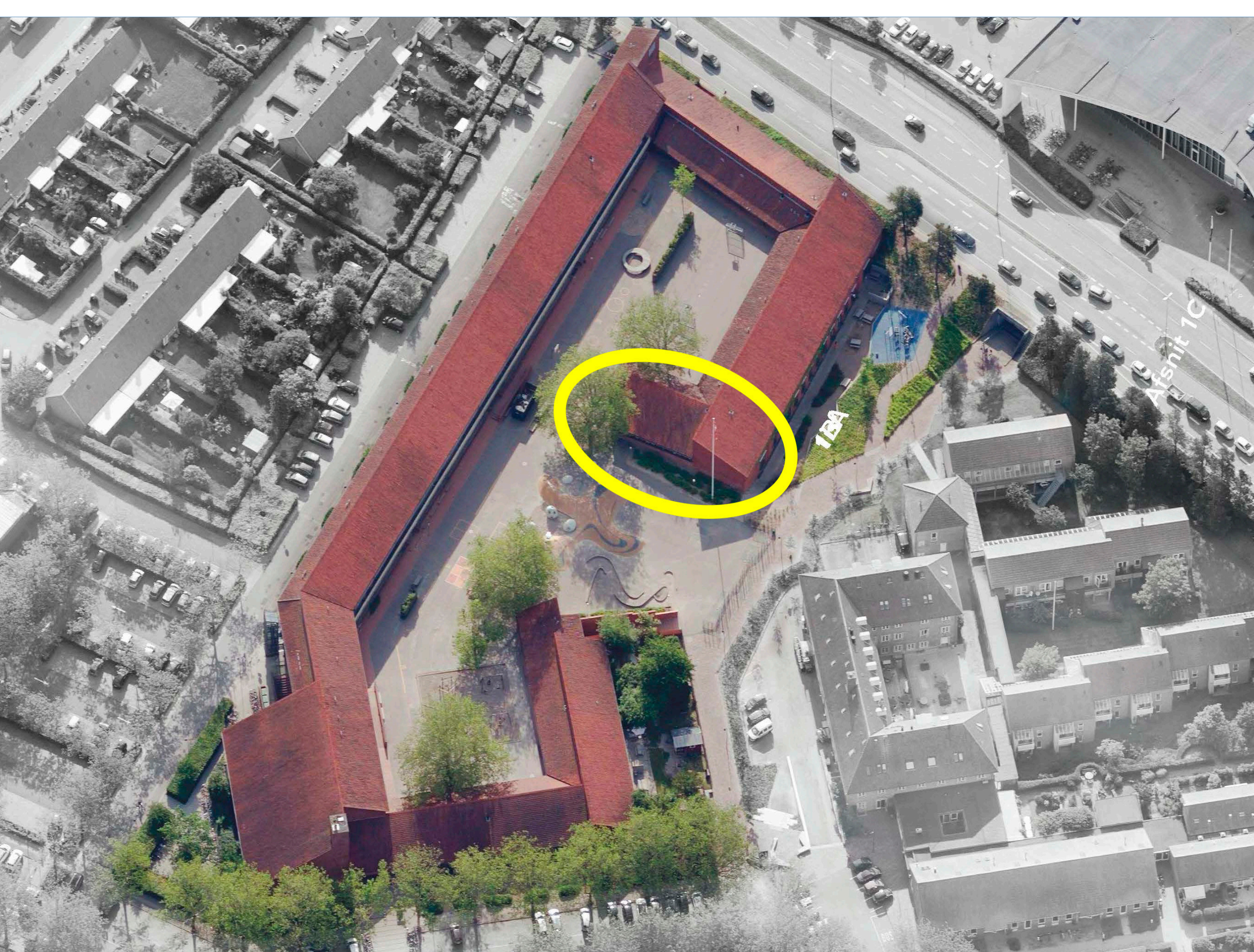
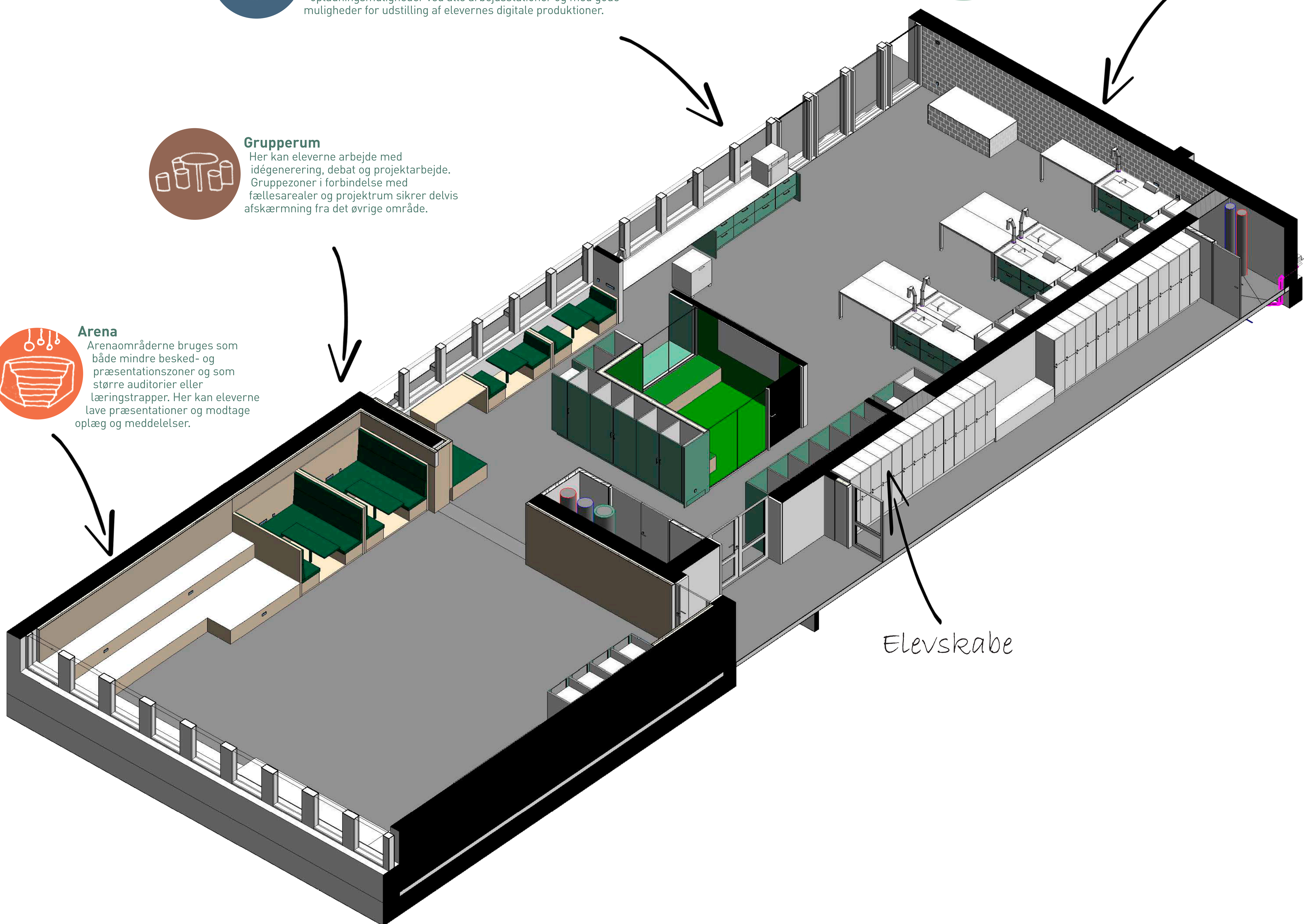
Grupperum

Her kan eleverne arbejde med idégenerering, debat og projektarbejde. Gruppezoner i forbindelse med fællesarealer og projektrum sikrer delvis afskærmning fra det øvrige område.

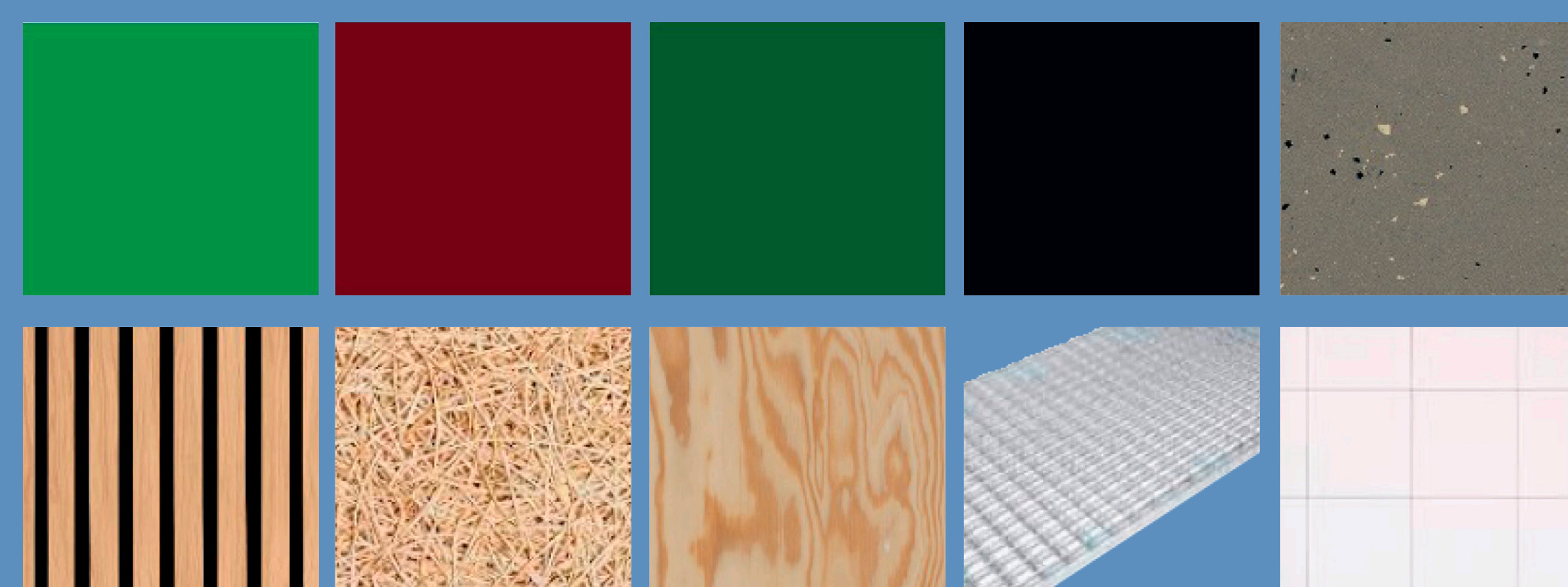


Arena

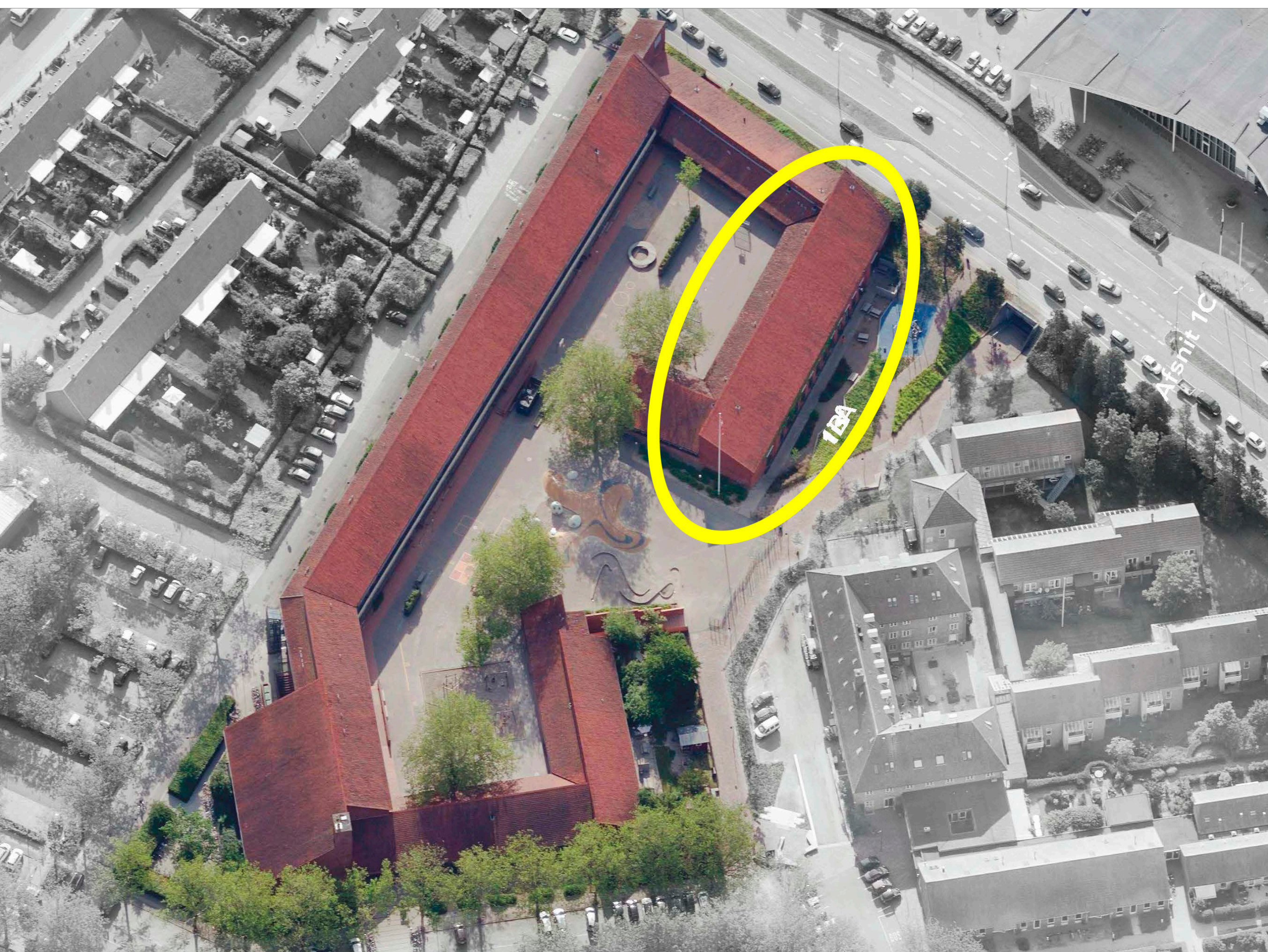
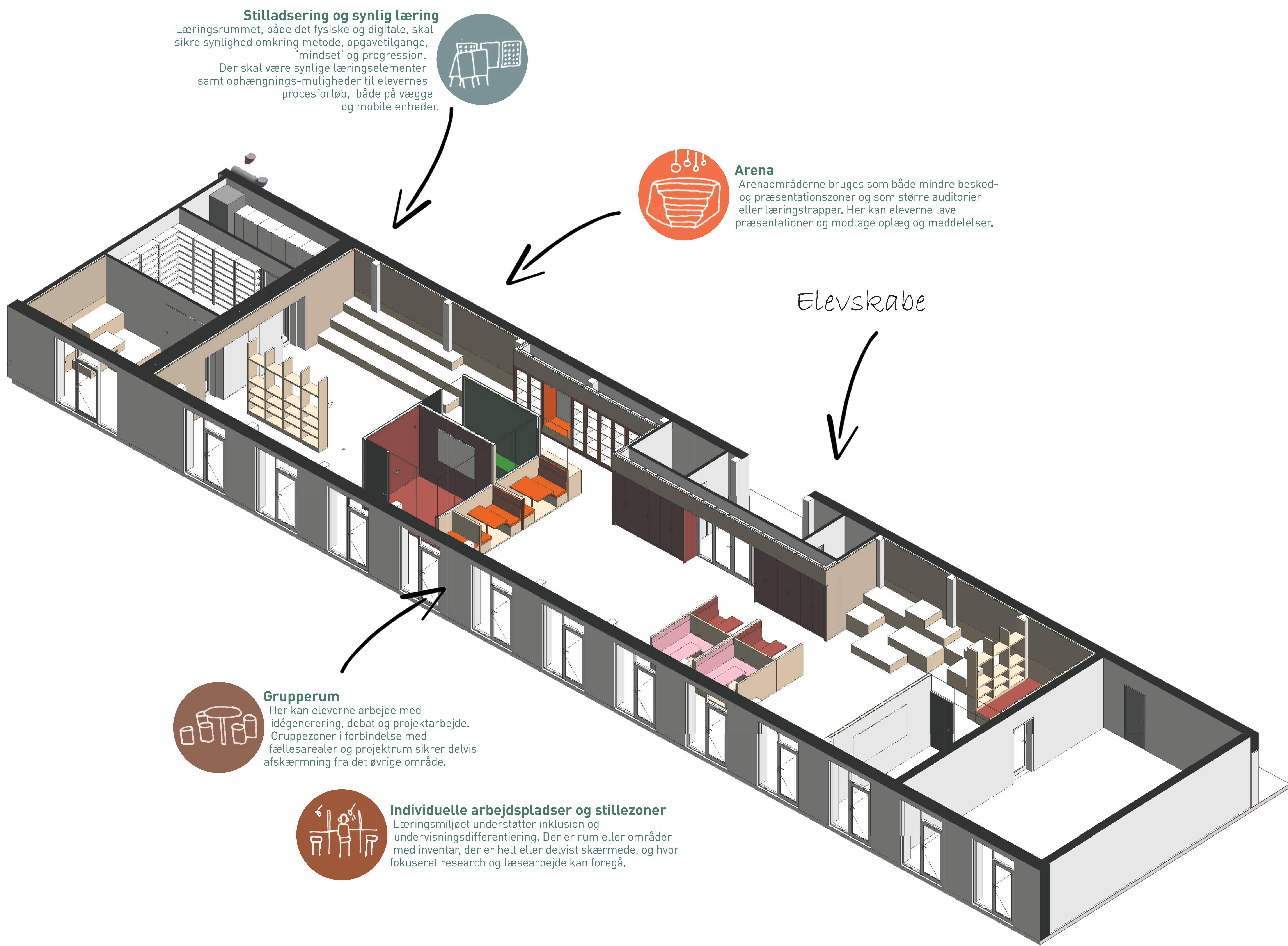
Arenaområderne bruges som både mindre besked- og præsentationszoner og som større auditorier eller læringsstrapper. Her kan eleverne lave præsentationer og modtage oplæg og meddelelser.



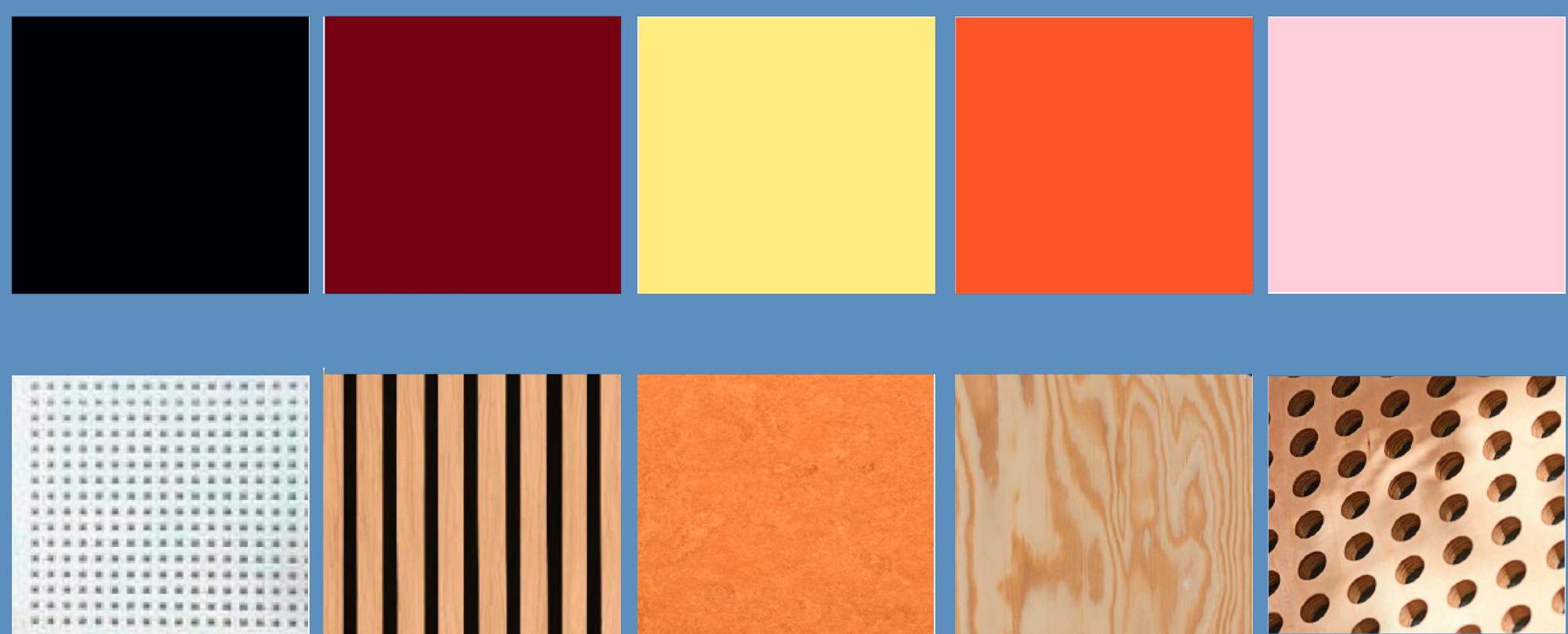
Farver og materialer



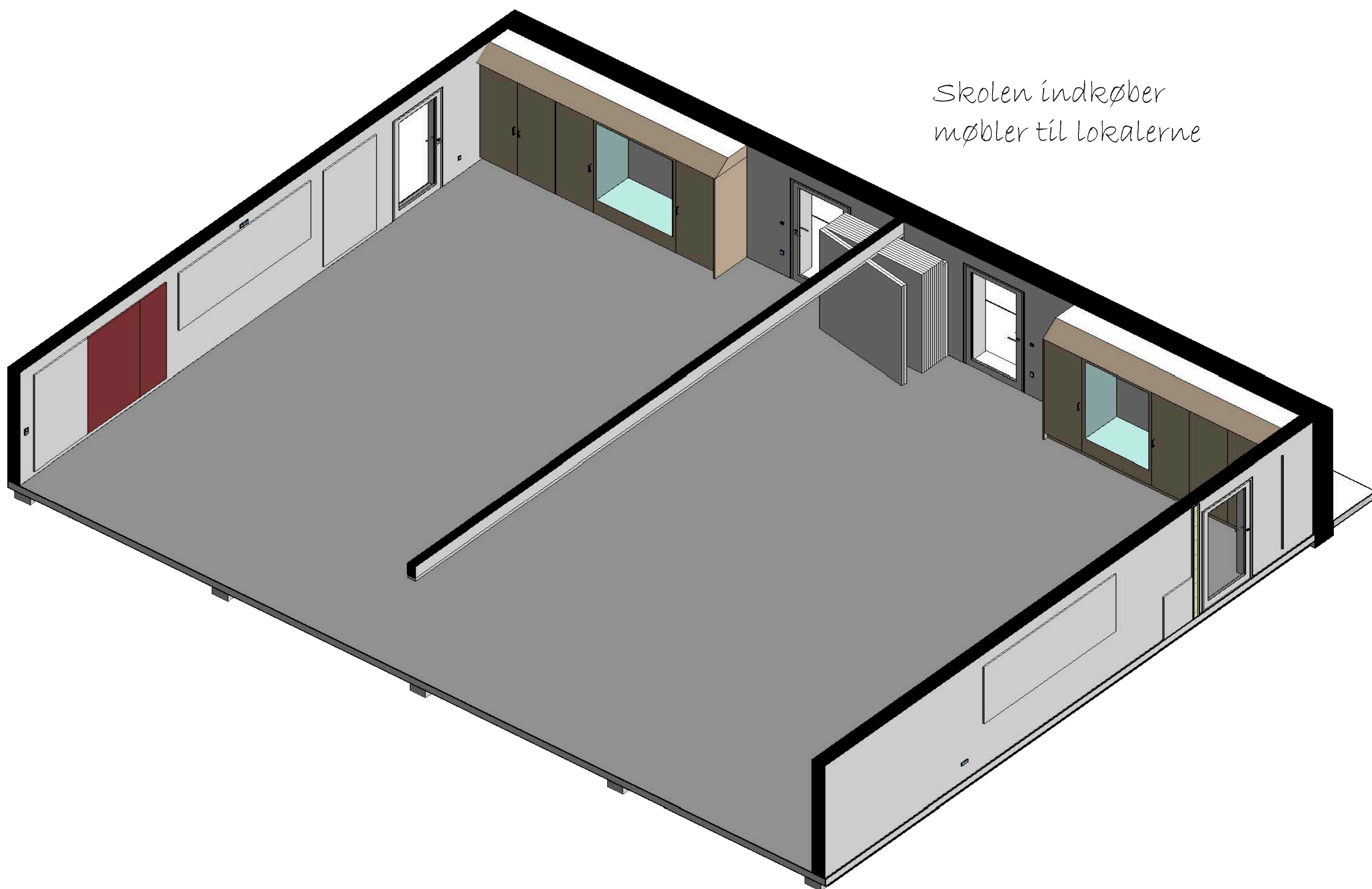
Humanistisk projektområde (Parterre)



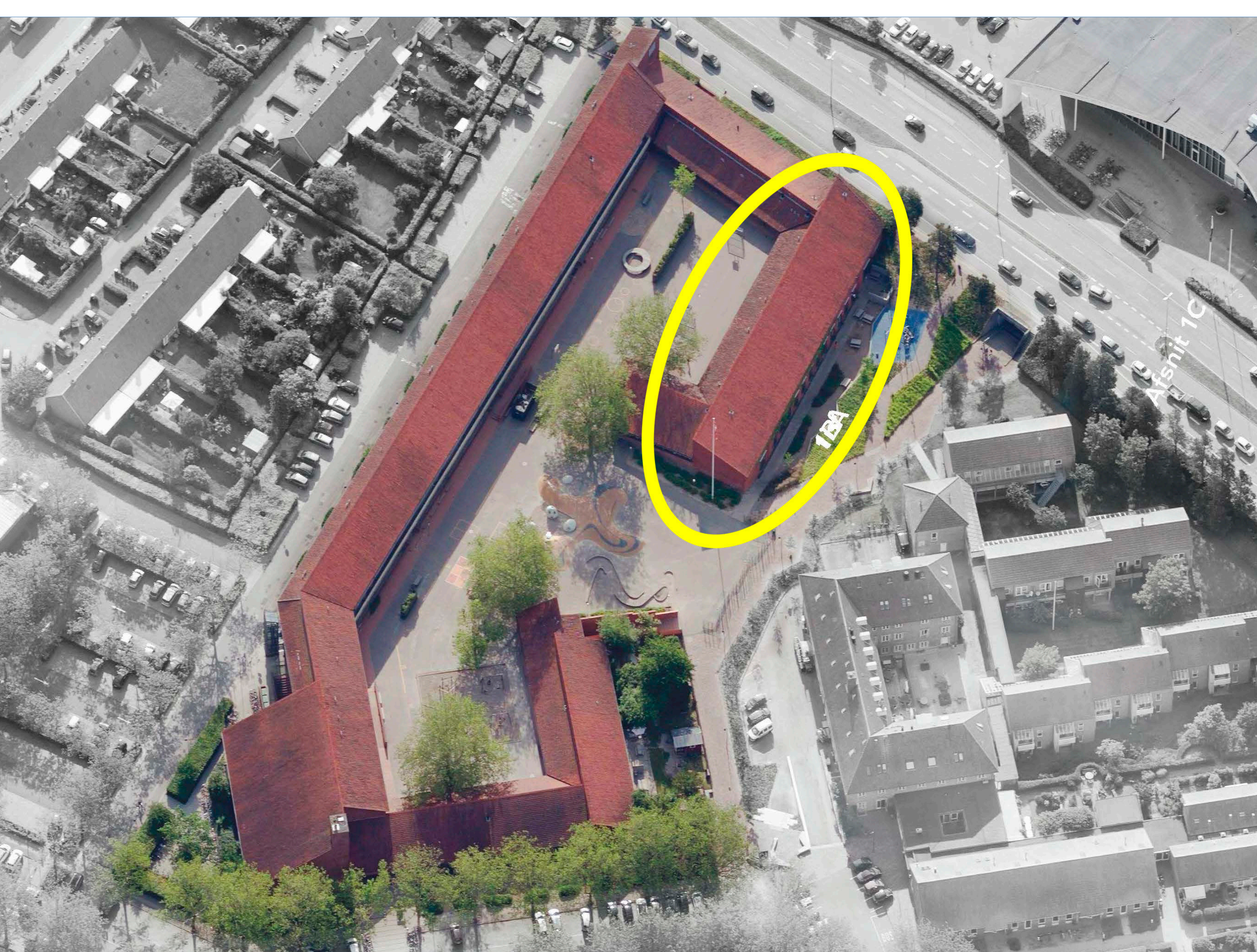
Farver og materialer



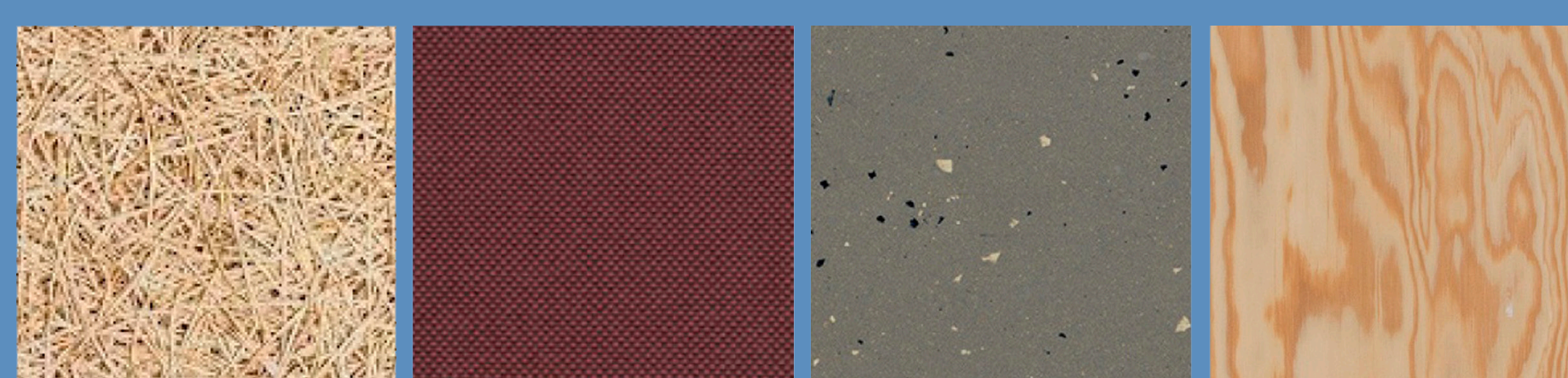
Fremmedsprog (Stuen)



Skolen indkøber
møbler til lokalerne

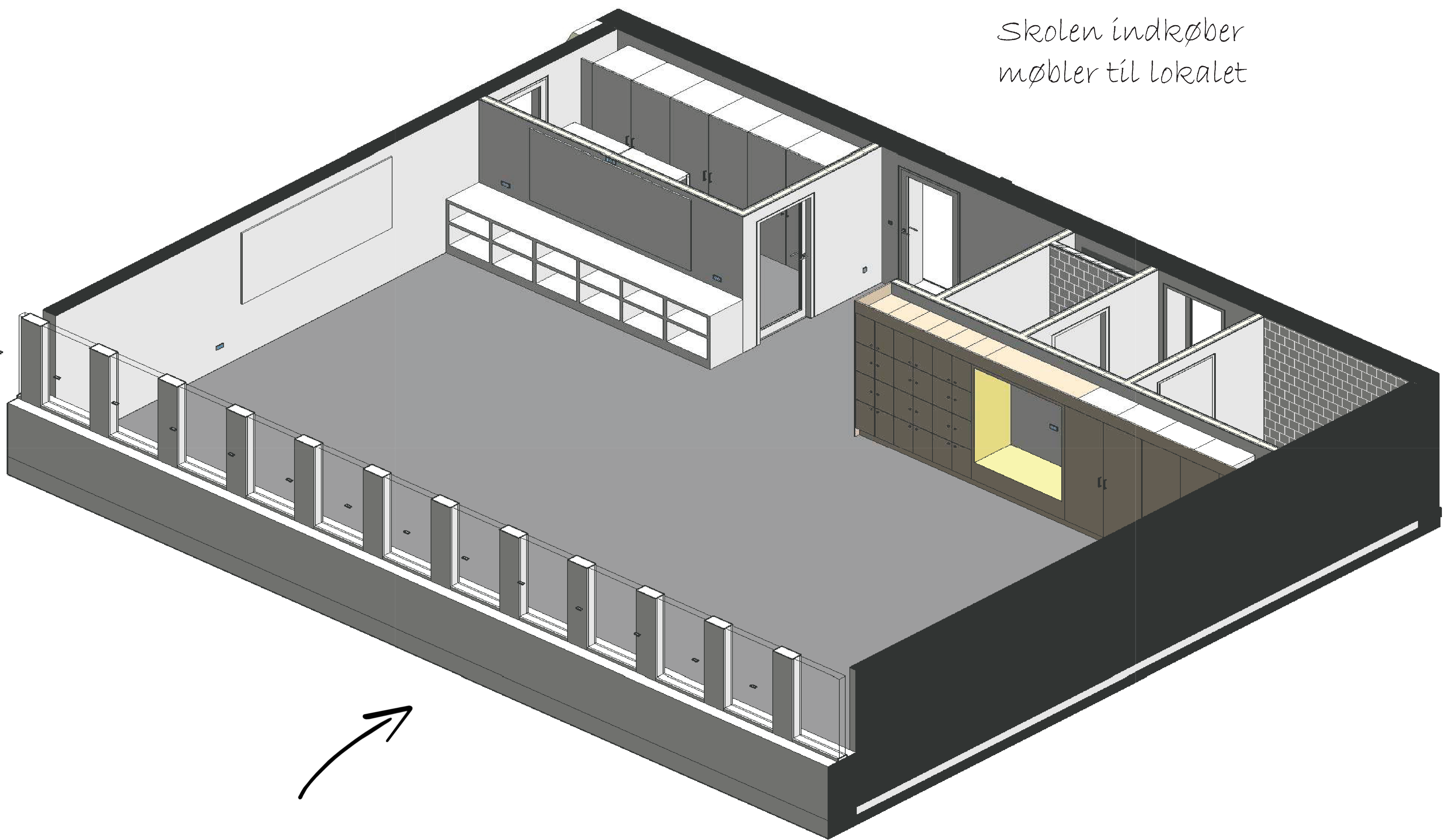


Farver og materialer



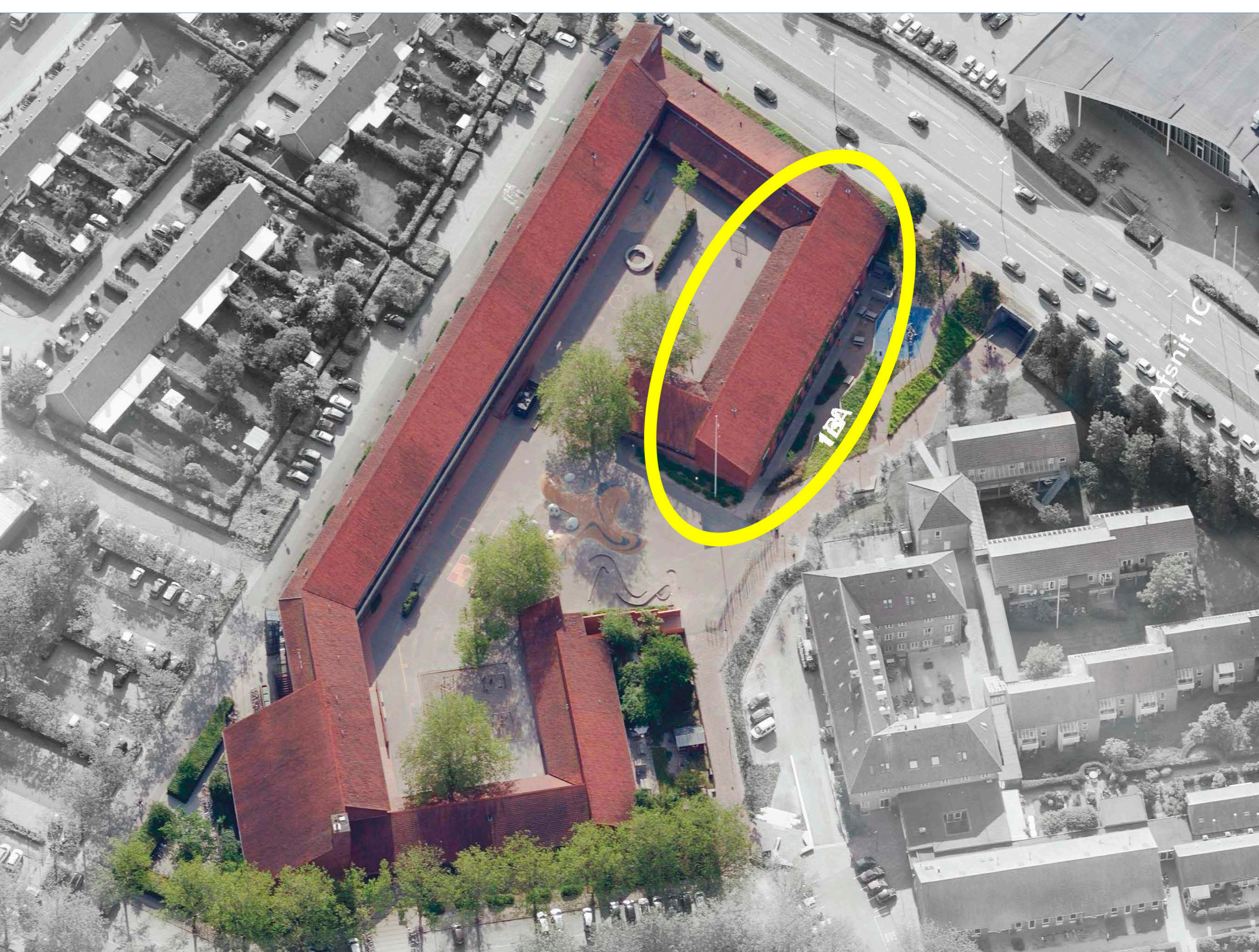
Teamrum (Stuen)

Skolen indkøber
møbler til lokalet

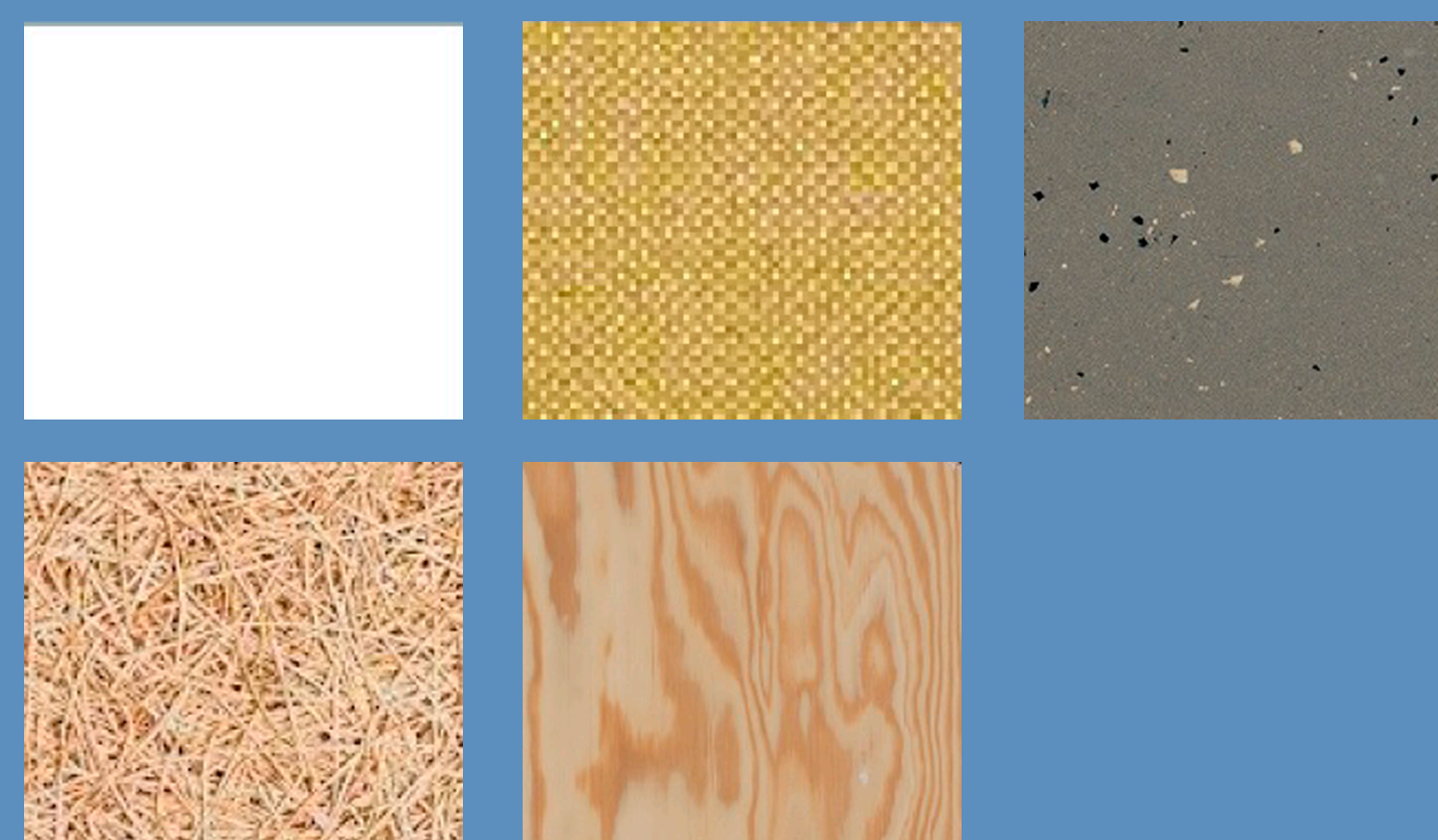


Team- og lærerfaciliteter

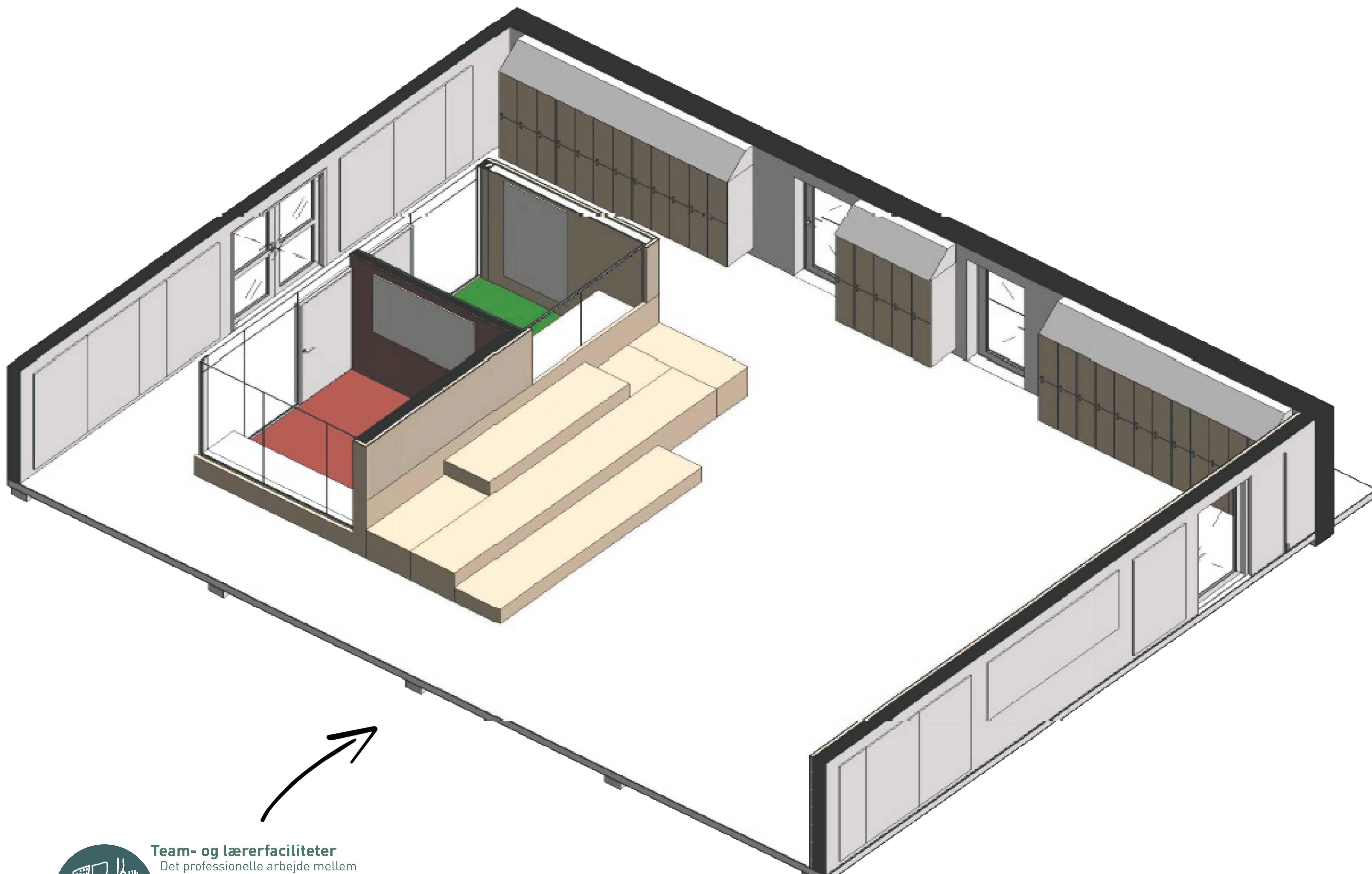
Det professionelle arbejde mellem medarbejdere foregår i forberedelsesrum tæt på eleverne. Her forankres elever og læreres arbejdsfællesskab. Her er plads til både teammøder og individuel forberedelse.



Farver og materialer

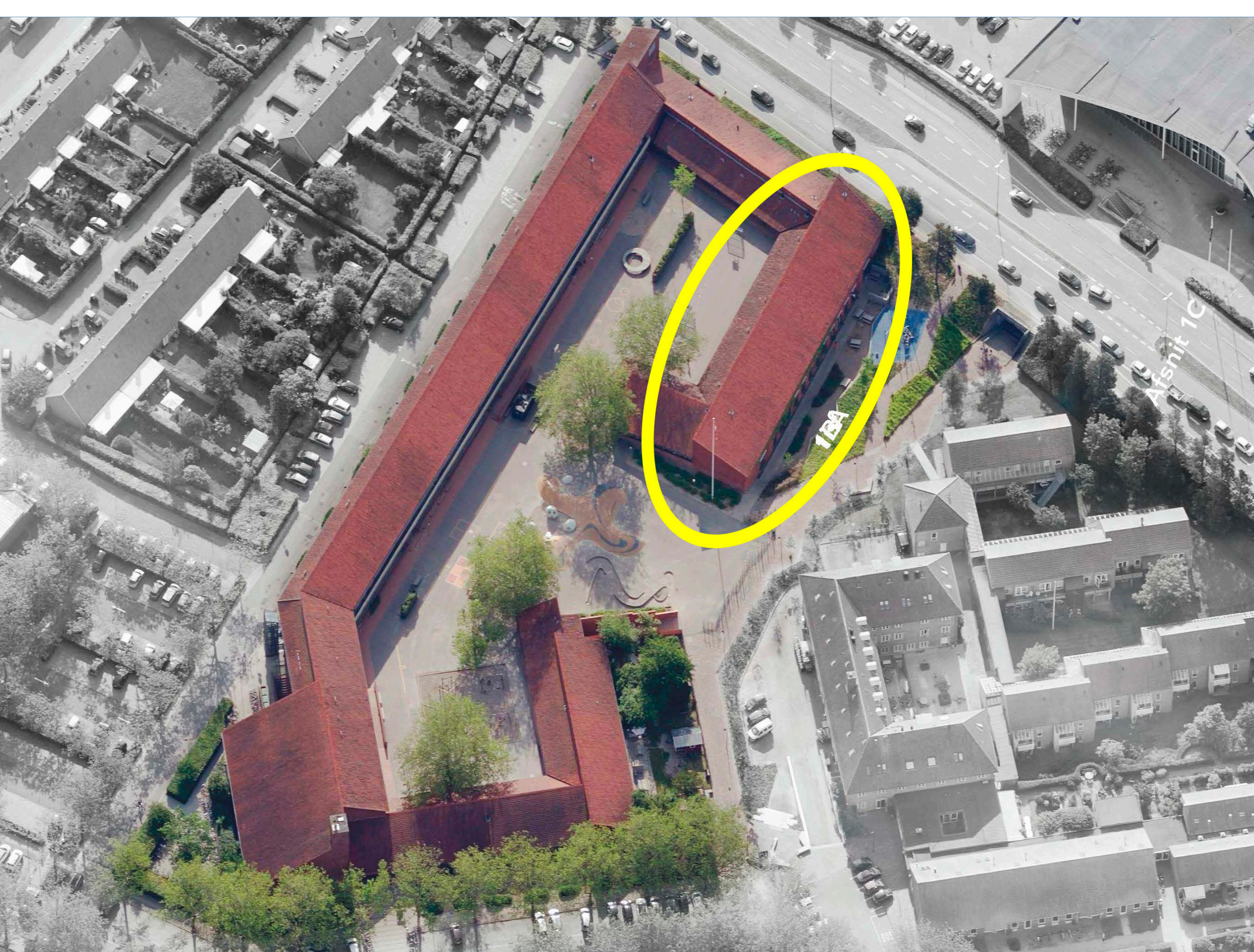


Team, lounge (Stuen)

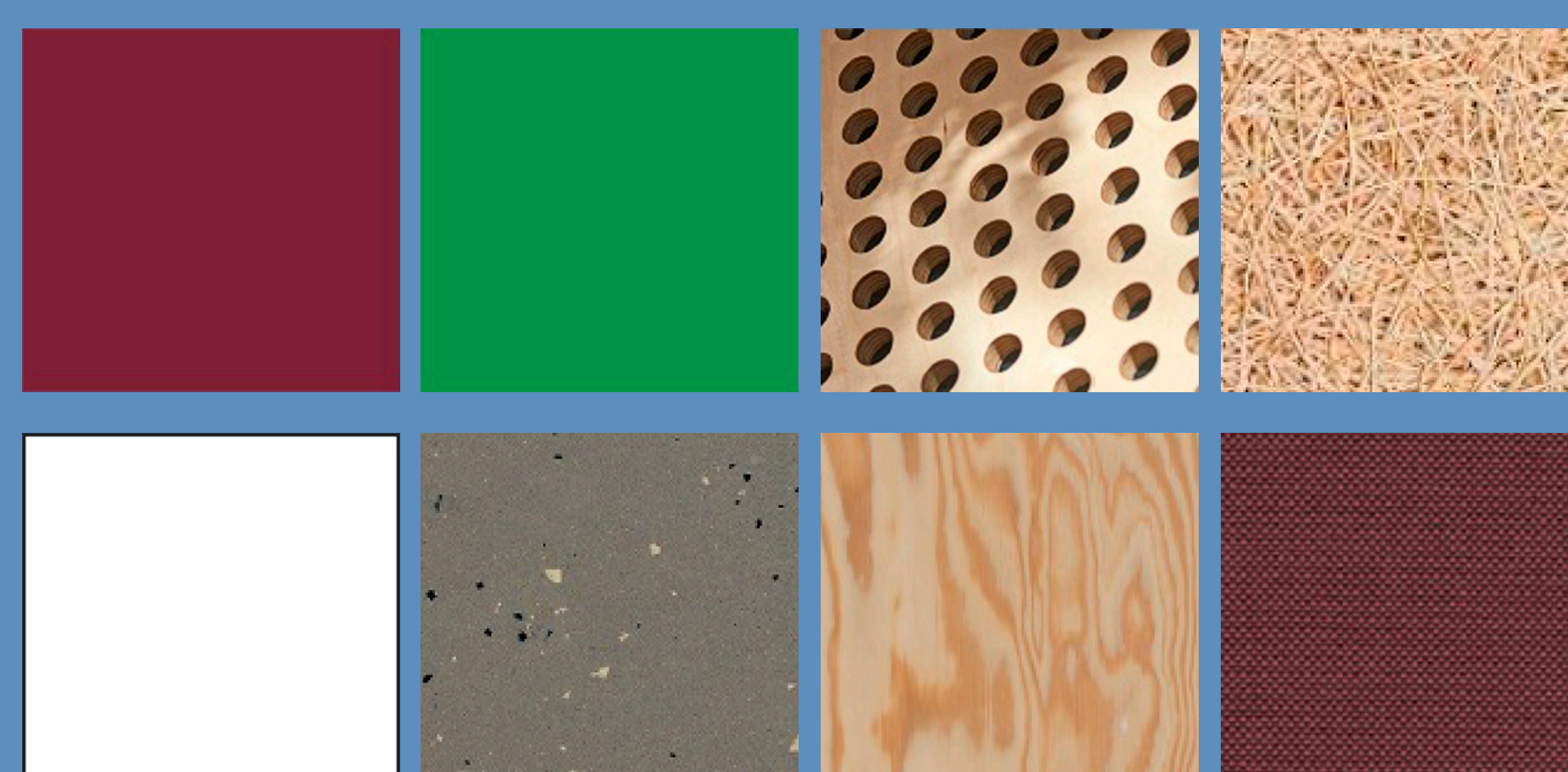


Team- og lærerfaciliteter

Det professionelle arbejde mellem medarbejdere foregår i forberedelsesrum tæt på eleverne. Her forankres elever og læreres arbejdsfællesskab. Her er plads til både teammøder og individuel forberedelse.



Farver og materialer



Praktisk æstetisk 01 (Stuen)



Mini-eksperimentarier

Modelbygning og eksperimenterende praksis skal understøtte de naturfaglige og matematiske fag. Det skal være muligt selv at bygge modeller og prototyper og arbejde med mekanik hands-on.



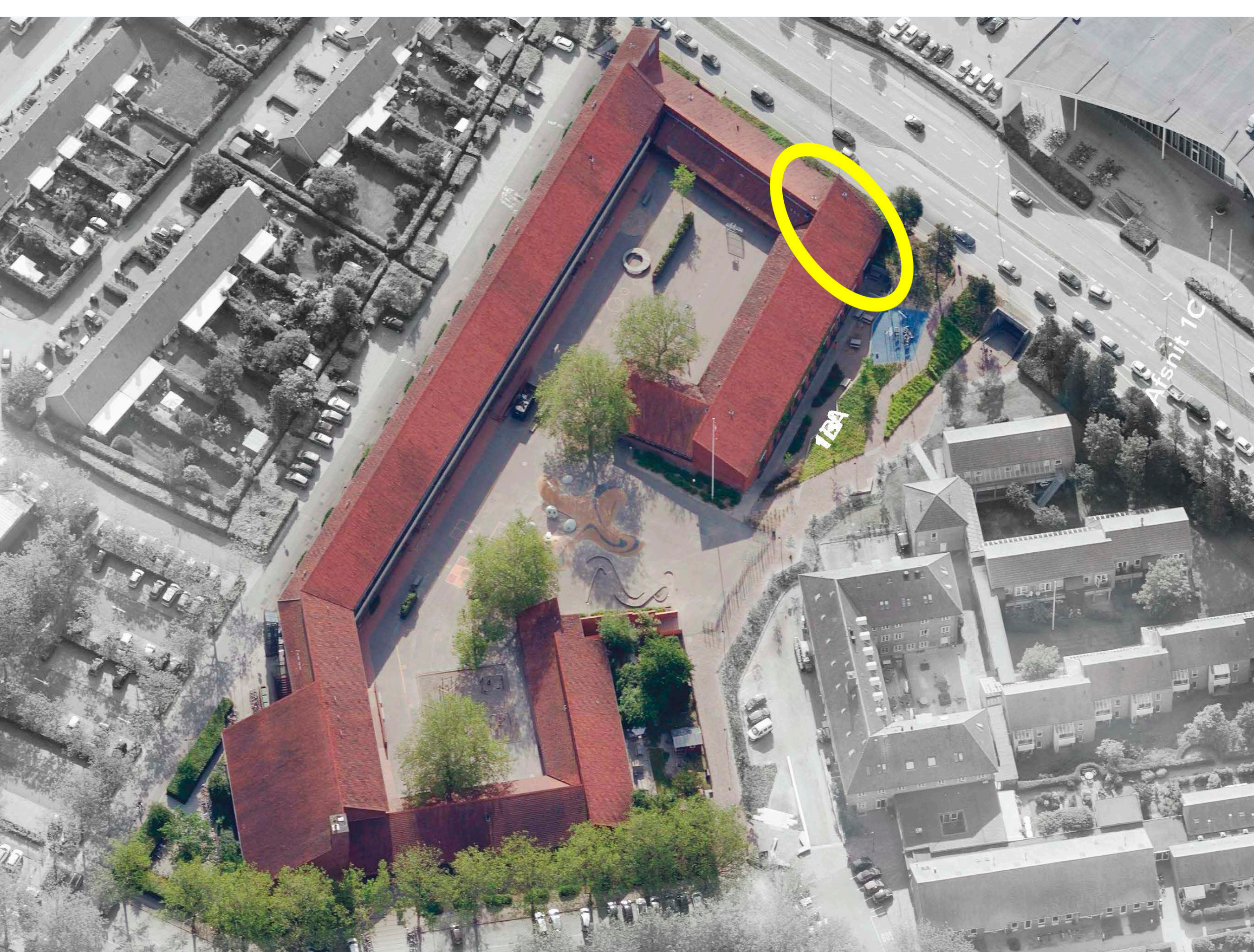
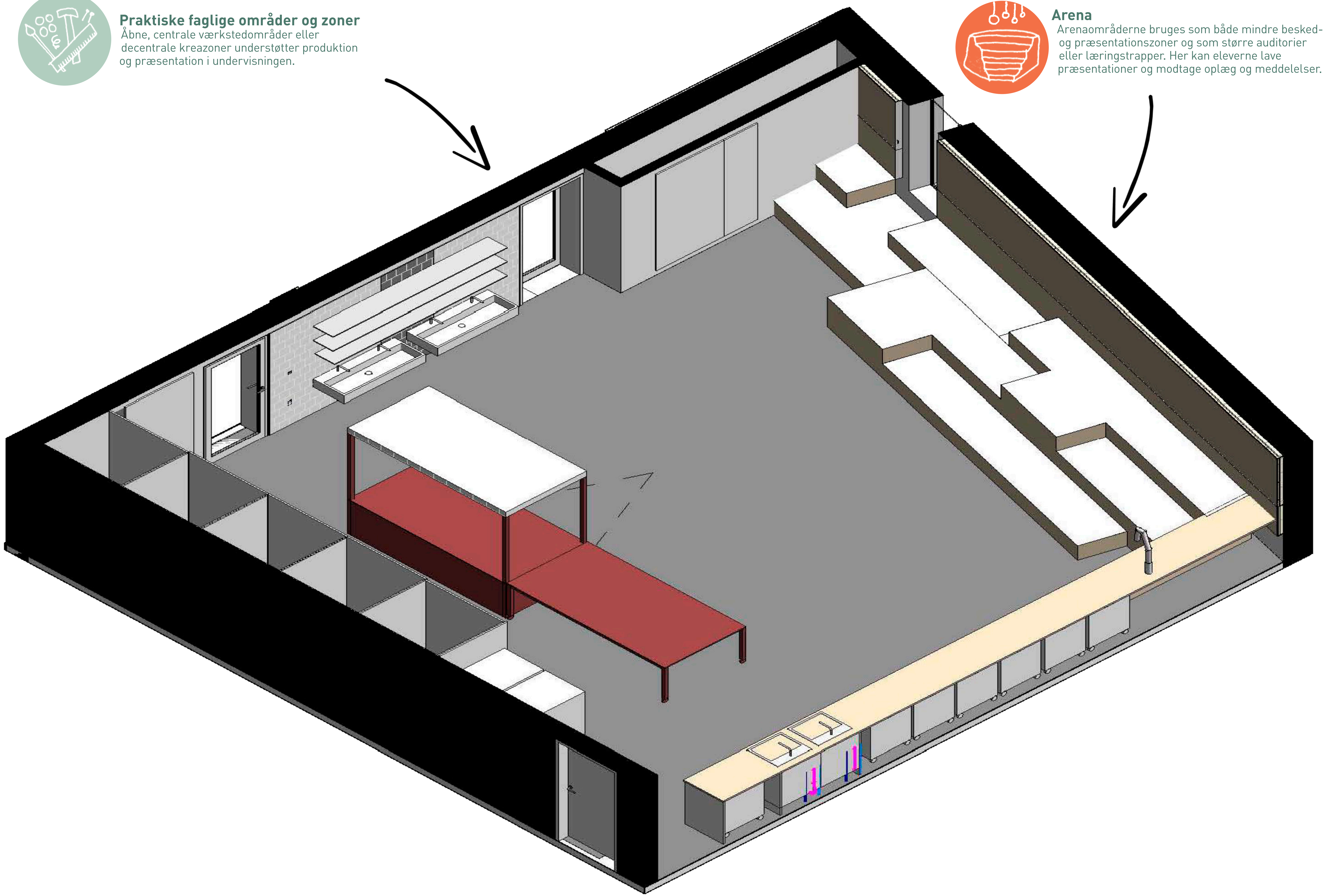
Praktiske faglige områder og zoner

Åbne, centrale værkstedsområder eller decentrale kreaoner understøtter produktion og præsentation i undervisningen.

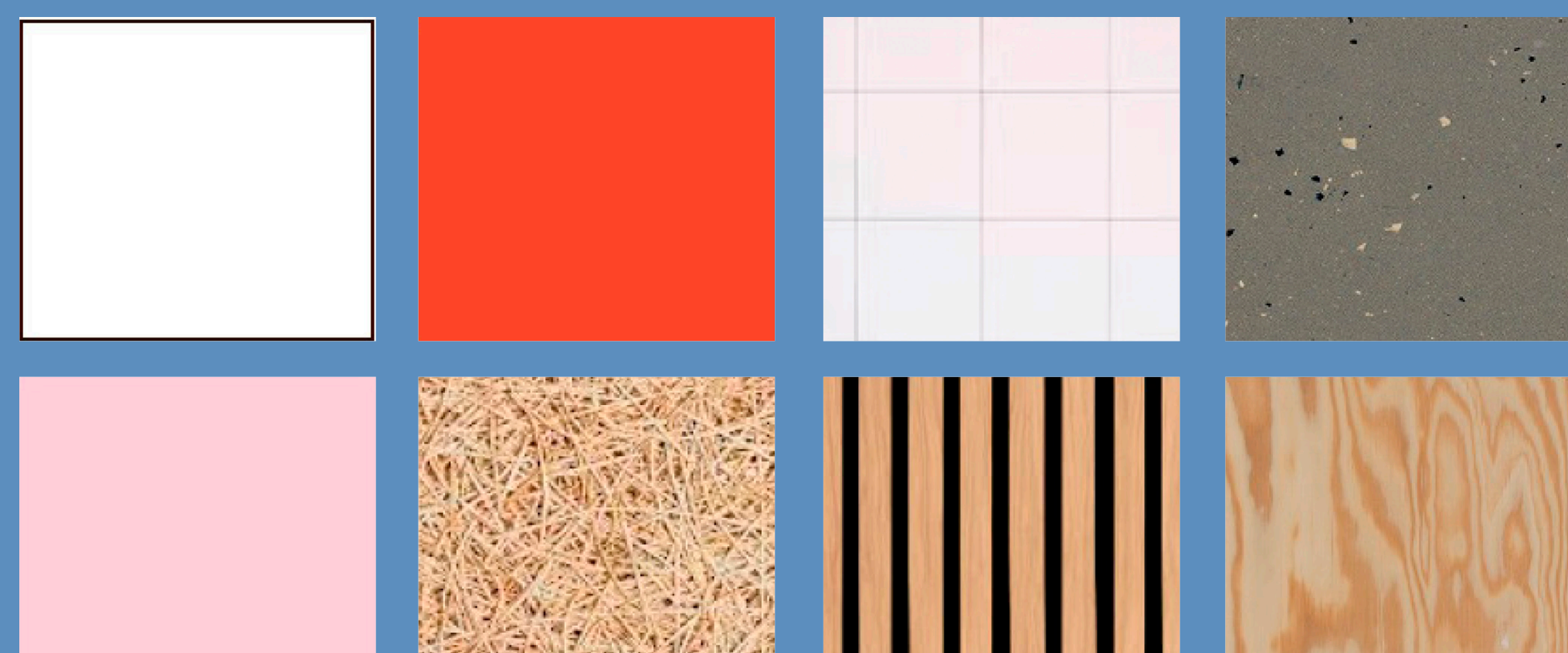


Arena

Arenaområderne bruges som både mindre besked- og præsentationszoner og som større auditorier eller læringsstrapper. Her kan eleverne lave præsentationer og modtage oplæg og meddelelser.



Farver og materialer



Praktisk æstetisk 02 (Stuen)



Mini-eksperimentarier

Modelbygning og eksperimenterende praksis skal understøtte de naturfaglige og matematiske fag. Det skal være muligt selv at bygge modeller og prototyper og arbejde med mekanik hands-on. prototyper og arbejde med mekanik hands-on.



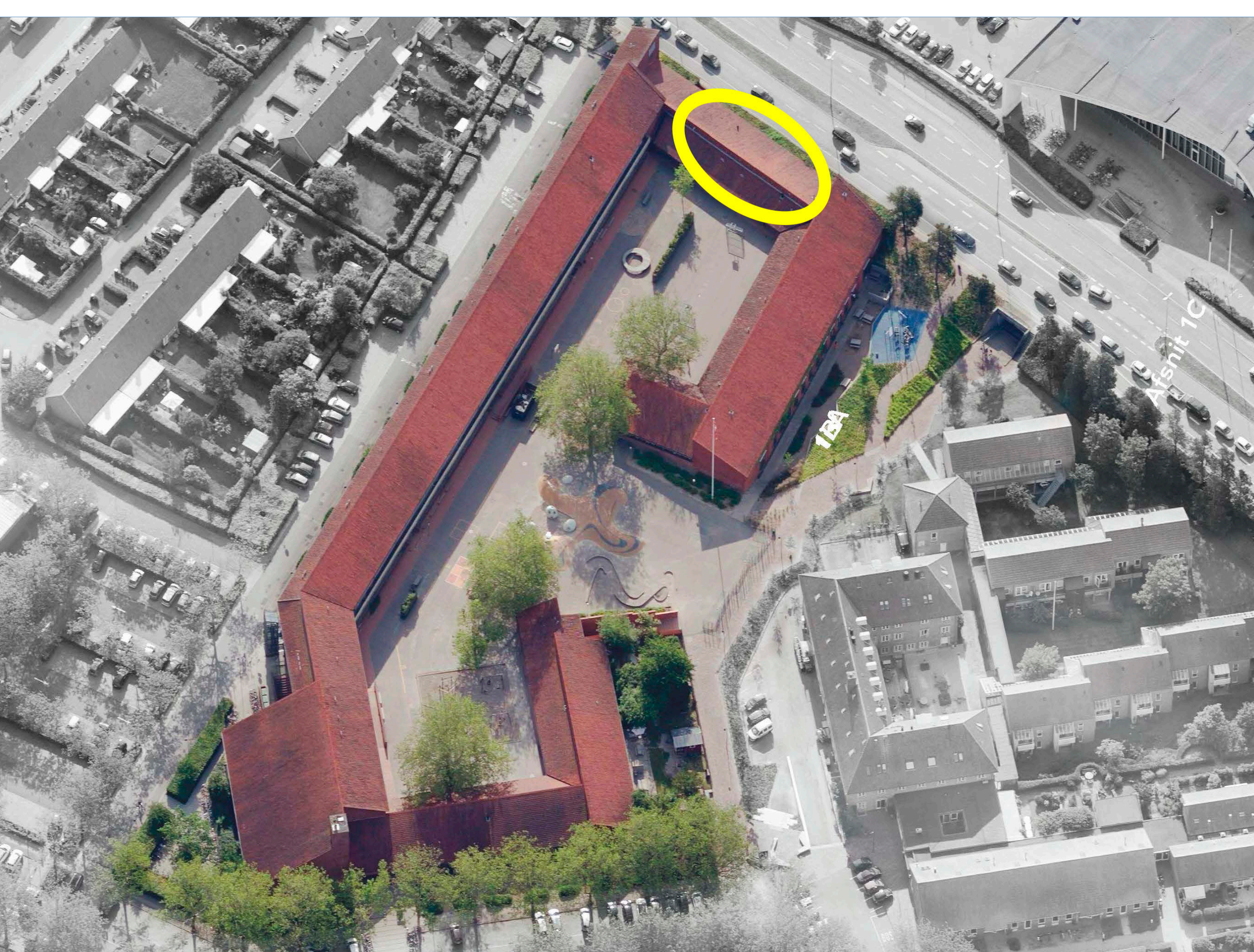
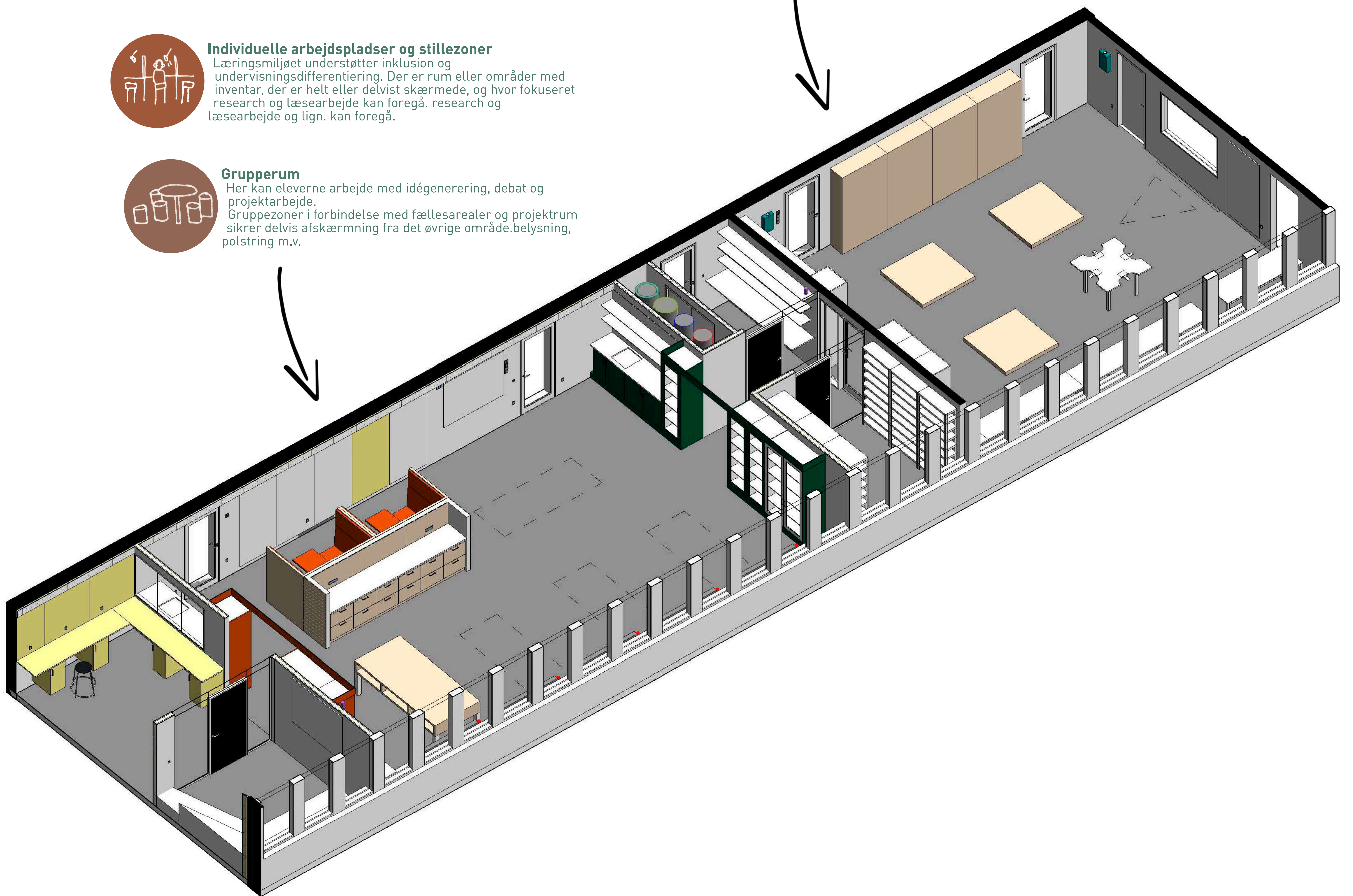
Individuelle arbejdspladser og stillezoner

Læringsmiljøet understøtter inklusion og undervisningsdifferentiering. Der er rum eller områder med inventar, der er helt eller delvist skærmede, og hvor fokuseret research og læsearbejde kan foregå. research og læsearbejde og lign. kan foregå.

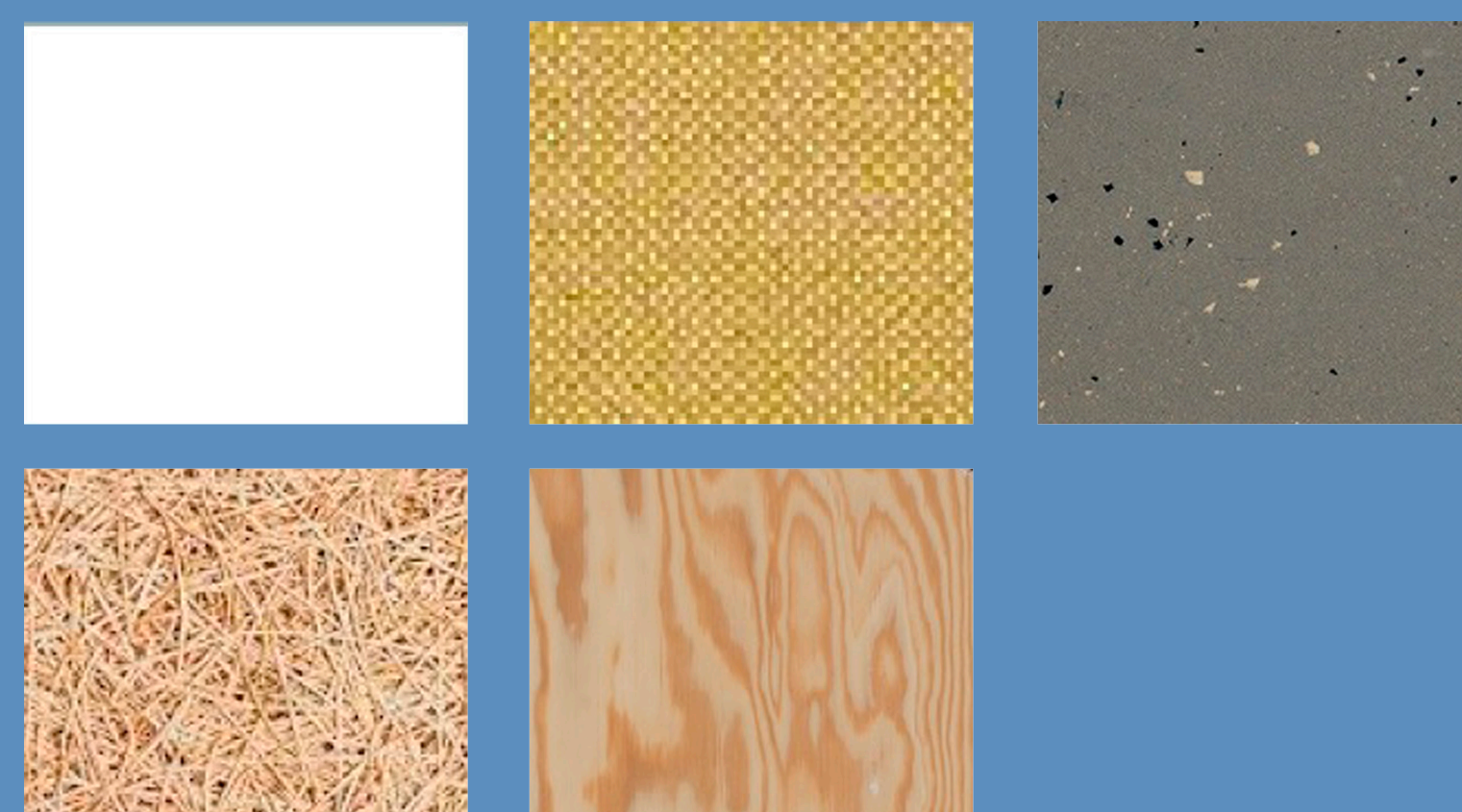


Grupperum

Her kan eleverne arbejde med idégenerering, debat og projektarbejde. Gruppezoner i forbindelse med fællesarealer og projektrum sikrer delvis afskærmning fra det øvrige område. belysning, polstring m.v.



Farver og materialer



Pædagogisk læringscenter (PLC) (Stuen)



Arena

Arenaområderne bruges som både mindre besked- og præsentationszoner og som større auditorier eller læringsstrapper. Her kan eleverne lave præsentationer og modtage oplæg og meddelelser.



PLC - pædagogisk læringscenter

Det pædagogiske læringscenter er både et være- og lærested for elever, lærere og pædagoger på skolen. Det stiller undervisningsmidler til rådighed for undervisningen og vejleder i, hvordan man bruger dem.



Grupperum

Her kan eleverne arbejde med idégenerering, debat og projektarbejde. Gruppezoner i forbindelse med fællesarealer og projektrum sikrer delvis afskærmning fra det øvrige område.



Individuelle arbejdspladser og stillezoner

Læringsmiljøet understøtter inklusion og undervisningsdifferentiering. Der er rum eller områder med inventar, der er helt eller delvist skærmede, og hvor fokuseret research og læsarbejde kan foregå.



Farver og materialer

