



Uanmeldt tilsyn 2025

Rudersdal kommune

Børnehuset Honningkrukken
Dato: 1. maj 2025



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Honningkrukken

Rammevilkår

Der er indskrevet 17 vuggestuebørn og 44 børnehavebørn pr. 01-05-2025

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres med afsæt i, at børnehuset er underlagt Skærpet tilsyn

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn er ført d. 17-02-2025. I tidsrummet: 9.30 - 11.30

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser rammesat af den tilsynsførende

Der skal i en fokuseret indsats arbejdes med, hvordan børnene mødes af medarbejderne, herunder hvordan medarbejderne er fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene, samt aktivt lytter og responderer på børnenes behov.

Der skal i en fokuseret indsats arbejdes med, hvordan medarbejderne udvikler en anerkendende krav- og rammesætningen, herunder hvordan medarbejderne aktivt lytter og responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov på en anerkendende måde.

Der skal i en fokuseret indsats arbejdes med en organisering, der fremmer at medarbejderne har blik for at understøtte børn udenfor fællesskaber.

Samlet vurdering af tilsynet

Der ses undervejs i tilsynet eksempler på pædagogisk relationsarbejde, hvor medarbejderne er opmærksomme på at afstemme sig med børnene, og medarbejderne udviser nærvær og interesse for børnene og deres initiativer.

Der ses flere eksempler på velfungerende måltider i vuggestuen, hvor medarbejderne har fokus på at understøtte børnenes selvhjulpenhed. Dialogen er velfungerende og medarbejderne understøtter børnene nærværende og imødekommende.

Der ses eksempler på, at medarbejderne er opmærksomme på at understøtte børnenes indbyrdes relationer, og aktivt arbejder med at børnene hjælpes ind i legefællesskaber.

Medarbejderne bliver i relationen med børnene og bidrager til at udvide og fastholde børnenes leg.

Der ses eksempler på, at medarbejderne er tydelige og understøttende i forhold til de aktiviteter, der igangsættes for børnegrupperne. Medarbejderne skaber fælles opmærksomhed i aktiviteterne med mimik, gestik og intonation.

Der ses eksempler på, at medarbejderne har stor opmærksomhed på at orientere børnene om, at der er skift i rutiner eller overgange mellem aktiviteter.

Der ses eksempler på, at medarbejderne i vuggestuen har et fint blik for at tilpasse samlingen til børnenes deltagelsesniveau og opmærksomhedsspænd. Medarbejderne griber børnenes ønsker og initiativer i samlingen, ligesom der ses eksempler på, at der er fokus på børnenes relationer.

Generel indsats

Der kan med fordel i en generel indsats være opmærksomhed på, at medarbejderne tilrettelægger aktiviteter på legepladsen. Der ses eksempler på, at medarbejderne primært er opsynsførende og griber ind for at hjælpe med konflikter, eller hvis børnene beder om hjælp.

Delvist fokuseret indsats

Der ligger et potentiale i at arbejde med forberedelse af børnene i forbindelse med overgange. De fleste overgange er velforberedte, og børnene inddrages aktivt i overgangene. Der ses dog eksempler på, at der i en delvist fokuseret indsats bør arbejdes med yderligere forberedelse i overgange mellem rutiner i forhold til de enkeltbørn, hvor medarbejderne i forvejen har en opmærksomhed på, at der kan være et øget behov for forberedelse.

Konklusion

Tilsynet viser, at der er arbejdet fokuseret med indsatserne fra de foregående tilsyn.

Der ses tydelig progression i relationsarbejdet, hvor medarbejderne i høj grad er opmærksomme på at understøtte børnefællesskaberne.

Rutinerne er overvejende velfungerende, og der er fokus på børnenes selvhjulpenhed. Der bør arbejdes med at udbrede de velfungerende overgange til alle børn og børnegrupper.

Tilsynet placerer sig med 1 generel og 1 delvist fokuseret indsats.

Det skærpede tilsyn følges op i den normale tilsynskadence, og indsatserne følges op i børnehuset i dialog med forvaltningen.