



Uanmeldt tilsyn 2025

Rudersdal kommune

Børnehuset Myretuen
Uge 17



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Myretuen

Rammevilkår

Der er indskrevet 10 vuggestuebørn og 28 børnehavebørn i april måned.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte tilsyn i maj 2024.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d.30. maj 2024 i tidsrummet kl. 09.00 til 11.00

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Pædagogisk kontekst: Leg og aktivitet

Vægtning i tilsynet: delvist fokuseret indsats

I både vuggestue og børnehaven bør der arbejdes med, hvordan medarbejdernes forventninger til børnenes fastholdelse af opmærksomhed i stillesiddende aktiviteter kan skabe udsatte positioner for enkelte børn. Der bør arbejdes videre med, hvordan kropslig uro kan imødekommes (f.eks. i skift mellem høj og lav arousal), og hvordan medarbejdernes forventninger til hvor længe børn i en given alder kan præstere fokuseret opmærksomhed, kan justeres i forhold til barnets formåen frem for alder, f.eks. gennem muligheden for en "pædagogisk bagdør".

1-3 Tegn:

- Medarbejderne tilbyder børnene differentierede aktiviteter, afstemt efter alder, udvikling og interesser
- Medarbejderne er opmærksomme på at understøtte det barnet er på vej til at kunne mestre
- Børnene har indflydelse på leg og aktivitet, og kan komme med forslag, som medarbejder og børn kan gå i dialog omkring

Pædagogisk kontekst: Rutiner og overgange

Vægtning i tilsynet; Generel indsats

Der kan arbejdes med at kvalificere ventetiden i forbindelse med overgangene, f.eks. i overgangen til frokosten i vuggestuen. Elementer der kan anvendes er lege eller sange med bevægelse med børnene på gulvet, så den samlede tid, hvor det forventes at børnene sidder stille ved bordene, forkortes.

1-3 Tegn:

- Medarbejderne organiserer rutiner og overgange på en måde, der giver genkendelighed og ro
- Medarbejderne kender til og kan justere opgaveløsningen i forhold til behovet i det pædagogiske læringsmiljø.

Samlet vurdering af tilsynet

Det anmeldte tilsyn i 2024 gav anledning til to indsatser.

En generel indsats under temaet Rutiner og overgange. Her kunne børnehuset med fordel arbejde videre med indsatsen for at vedligeholde den pædagogiske kvalitet under temaet. En delvist fokuseret indsats under temaet Leg og Aktivitet, hvor børnehuset burde arbejde videre med fokus på, at stillesiddende aktiviteter kan skabe udsatte positioner for enkelte børn, og hvordan de i højere grad kunne arbejde videre med, hvordan kropslig uro kan imødekommes.

Det uanmeldte tilsyn er ført med afsæt i de to indsatser. Den delvist fokuserede indsats er løftet til en generel indsats. Den samlede vurdering peger på, at der er arbejdet med, og med fordel fortsat kan arbejdes videre med de to generelle indsatser for at vedligeholde og videreudvikle den pædagogiske kvalitet.

Under temaet Leg og Aktivitet ses flere eksempler på, at børnene er fordybet i differentierede aktiviteter afstemt efter gruppernes alder, udvikling og interesse. Medarbejderne er opmærksomme på, at støtte børnene og balancere krav om fokuseret opmærksomhed i stillesiddende aktiviteter med afveksling, hvor kroppen er i bevægelse. Der ses eksempler på, at medarbejderne ser enkelte børns behov. Denne gode praksis kan med fordel udbredes, så der i det videre arbejde fortsat kan være opmærksomhed på, at kunne differentiere i forventningerne til enkelte børn, og have ideer til "pædagogiske bagdøre" som mulige greb, når behovet for differentiering opstår.

Under temaet Rutiner og overgange er det gennemgående at se rutiner og overgange organiseret, så det skaber forudsigelighed for børnene og uden unødigt lang ventetid, hvor børnene sidder passivt afventende. Der er ro og tempoet tilpasset børnegrupperne, så børnene f.eks. kan nå at svare og vise initiativ. Børnene er aktivt deltagende i overgange og rutiner, som opleves genkendelige for børnene.

Konklusion

Tilsynet viser, at der er arbejdet med indsatserne fra det anmeldte tilsyn i 2024.

Der ses glade børn, som er aktivt deltagende i de aktiviteter, der sættes i gang og der ses børn, som er fordybede i lege. Medarbejderne er tilgængelige og møder børnene i øjenhøjde og med nærvær og smil.

Tilsynet placerer sig med 2 generelle indsatser.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.