



Uanmeldt tilsyn 2025

Rudersdal kommune

Børnehuset Svanen

Dato: Uge 18



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Svanen

Rammevilkår

Der er indskrevet 46 vuggestuebørn og 44 børnehavebørn pr. 01.05.2025

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af sidste anmeldte tilsyn den 23. april 2024 med afsæt i seneste tilsynsrapport og de indsatser, der blev aftalt ved den opfølgende tilsynssamtale den 12. juni 2024.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 23.04.2024 I tidsrummet: 09.00-11.00

Der føres tilsyn med følgende pædagogiske områder:

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Vægtning i tilsynet: Delvist fokuseret indsats Indsats

Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer. **Rutiner og overgange +Organisering**

Tegn:

- Børnene kender og er aktivt bidragende i rutinerne.
- Børnene fremstår trygge ved, hvad der skal ske.
- Medarbejderne forbereder børnene i forbindelse med overgange mellem aktiviteter, så børnene ved, hvad der skal ske.
- Medarbejderne kender til og kan justere opgaveløsningen i forhold til behovet i det pædagogiske læringsmiljø.

Vægtning i tilsynet: Generel indsats.

Tema og undertema: Relationer, samspil og kommunikation. **Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling**

Tegn:

- Medarbejderne guider og vejleder børnene positivt (fortæller fx børnene, hvad de kan gøre, frem for hvad de ikke skal gøre).
- Medarbejderne understøtter børnene på en anerkendende måde ved konflikter, ved at sætte ord på og gøre børnene opmærksomme på de forskellige børns handlinger, intentioner og følelser

Samlet vurdering af tilsynet

Rutiner og overgange + Organisering

Overgangen til de nye fysiske rammer for børnehuset Svanen, har medført mange nye arbejdsgange – herunder justeringer i organiseringen af de pædagogiske aktiviteter, samt ved hverdagens rutiner og overgange.

Der observeres generelt tydelige tegn på et solidt og gennemtænkt pædagogisk arbejde, hvor børnenes deltagelse inddrages aktivt, og hvor der skabes plads og tid til fordybelse i mindre grupper.

En relevant pædagogisk opmærksomhed fremadrettet, kunne være at udnytte teamets ressourcer i endnu højere grad, særligt med fokus på samarbejde på tværs, når man står eneansvarlig med en lille gruppe børn, fx ved Legeværksted.

Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling

Det er gennemgående ved tilsynsbesøget, at medarbejderne fremstår engagerede i samspillet med børnene, og det opleves, at børnene responderer positivt på kontakten.

Børnene virker trygge i relationen til medarbejderne, og der ses flere eksempler på, at medarbejderne har blik for børnenes individuelle behov og handler omsorgsfuldt herefter.

Medarbejderne møder børnene med stor tålmodighed og skaber et trygt og empatisk rum, hvor der er plads til børnenes initiativer og deres forskellige behov.

Konklusion

Det er kendetegnende for det uanmeldte tilsyn i Børnehuset Svanen, at der observeres tydelige tegn på, at der arbejdes med at skabe et solidt og gennemtænkt pædagogisk fundament i børnehuset.

Medarbejderne ses nærværende og fremstår engagerede i samspillet med børnene, og det opleves, at børnene responderer positivt på kontakten.

Børnehuset Svanen kan arbejde med kontinuerligt, at videreudvikle de fine tegn på kvalitet, der observeres ved både den anmeldte og uanmeldte tilsyn.

Tilsynet placerer sig med 2 generelle indsatser. Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.