



Uanmeldt tilsyn 2025

Rudersdal kommune

Børnehuset Maglemosen
Dato: 18. og 20 juni 2025



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2. Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Maglemosen

Rammevilkår

Der er indskrevet 33 vuggestuebørn og 36 børnehavebørn pr. 20. juni 2025.

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres på baggrund af en henvendelse til Dagtilbudsområdet. Henvendelsen omhandler bekymring om børnenes trivsel, udvikling og sikkerhed, herunder medarbejderes relationer og samspil med børnene, og hvorvidt der er tilstrækkeligt pædagogisk opsyn med børnene. Henvendelsen er primært rettet mod vuggestuen.

Der er i forbindelse med tilsynet foretaget observationer af samspil mellem medarbejdere og børn i forskellige tidsrum og pædagogiske aktiviteter primært i vuggestuen. Observationerne tog udgangspunkt i følgende udvalgte temaer og tegn fra tilsynsrammen:

Pædagogisk kontekst og rammer med fokus på temaet 'Organisering':

Tegn:

- Medarbejderne anvender dagens ressourcer hensigtsmæssigt.
- Medarbejderne fordeler børnene i mindre grupper.
- Rollefordeling mellem medarbejderne er tydelig i forhold til hvem, der gør hvad.
- Medarbejderne kender til og kan justere opgaveløsningen i forhold til behovet i det pædagogiske læringsmiljø.
- De faste og erfarne medarbejdere instruerer, vejleder eller giver feedback til vikarer og uerfarne kolleger.
- Børnene genkender deres tilhørsforhold til en gruppe eller en stue.

Relationer, samspil og kommunikation med fokus på teamet 'Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling'

Tegn:

- Medarbejderne viser glæde ved at være sammen med børnene.
- Medarbejderne er fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene.
- Medarbejderne lytter aktivt og responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov og med interesse for hvert barn.
- Medarbejderne spejler og bekræfter børnenes følelser og oplevelser positivt med ansigtsmimik og ved at sætte ord på.
- Medarbejderne guider og vejleder børnene positivt (fortæller fx børnene, hvad de kan gøre, frem for hvad de ikke skal gøre).
- Medarbejderne undersøger børns adfærd og hjælper dem fx med at håndtere svære følelser, frustration eller vrede ved at berolige dem, spejle dem og tale med dem om, hvad der er sket.

- Medarbejderne har tilpas fysisk kontakt til børnene (giver fx et kram, når barnet inviterer til det).
- Medarbejderne understøtter børnene på en anerkendende måde ved konflikter, ved at sætte ord på og gøre børnene opmærksomme på de forskellige børns handlinger, intentioner og følelser.
- Medarbejderne er opmærksomme på at understøtte børnenes indbyrdes relationer.
- Medarbejderne følger børnenes tempo og er opmærksomme på at give dem tid til at øve sig.
- Børnene opsøger medarbejderne efter behov og søger hjælp og støtte, når de bliver usikre eller kede af det.
- Børnene giver udtryk for, at de gerne vil udforske og prøve noget nyt og er trygge ved at blive udfordret.
- Børnene har mulighed for at danne tætte relationer til andre børn
- Børnene indgår i ligeværdige relationer, kommunikerer med og viser interesse for/med hinanden.
- Børnene får tid til at øve sig i at blive selvhjulpne.

Tilsynet blev udført af to konsulenter. Tilsynskonsulenterne foretog observationer fordelt over to dage på to tilsynsbesøg. Første uanmeldte tilsynsbesøg den 18. juni i tidsrummet 8.30-12.00 og andet uanmeldte tilsynsbesøg den 20. juni i tidsrummet 13.00-14.30.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: Uanmeldt tilsyn d. 18. december 2024 i tidsrummet: kl. 9.00-11.00.

Uanmeldt tilsyn som del af det toårige tilsyn med udgangspunkt i aftalte indsatser fra det anmeldte tilsyn i 2023. De to delvist fokuserede indsatser i børnehaven fra det seneste anmeldte tilsyn inden for temaerne 'Organisering' og 'Leg og pædagogiske aktiviteter' blev ved seneste uanmeldte tilsyn vurderet som generelle indsatser, således at tilsynet samlet set placerede sig i generel indsats.

Samlet vurdering af tilsynet

Dagtilbudsområdet har den 18. og 20. juni 2025 aflagt uanmeldt tilsynsbesøg i Børnehuset Maglemøsen. Der blev ved begge tilsynsbesøg foretaget observationer af samspil og relationer mellem medarbejdere og børn i forbindelse med leg og pædagogiske aktiviteter på stuer og legeplads i forskellige tidsrum i løbet af dagen.

Tilsynets observationer tog udgangspunkt i udvalgte tegn fra tilsynsrammen inden for temaerne 'Organisering' og 'Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling'.

Det er tilsynets vurdering, at der jævnligt iagttages flere eksempler på god kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer. Den gode kvalitet, der ses i medarbejdernes rammesætning og organisering af det pædagogiske læringsmiljø samt i medarbejdernes samspil med børnene, iagttages ikke omsat tydeligt i den pædagogiske praksis gennem hele dagen. Tilsynet placeres derfor i delvist fokuseret indsats.

Herunder følger tilsynets samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet inden for temaerne 'Organisering' og 'Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling.'

Organisering

Der iagttages generelt under tilsynsbesøget en hensigtsmæssig fordeling af medarbejdere. Børnene er fordelt i mindre grupper det meste af tiden med medarbejdere tæt på børnene, hvilket muliggør tætte samspil mellem børn og medarbejdere og mellem børnene. Der iagttages enkelte situationer, hvor medarbejdere er alene med større børnegrupper i kortere tid. Der bør i en delvist fokuseret indsats særlig i vuggestuen være opmærksomhed på personalets organisering og mulighed for at justere praktisk opgaveløsning i forhold til behovet i det pædagogiske læringsmiljø, samt personalets mulighed for vedvarende at være nærværende med børnene.

Der iagttages under tilsynsbesøget eksempler, hvor mere erfarne medarbejdere instruerer og vejleder vikar og mindre erfarne medarbejdere. Opgaver og rutiner fremstår kendte af alle medarbejdere. Rollefordelingen virker samstemt i forhold til hvem, der gør hvad, og koordineringen mellem medarbejderne foregår smidigt. Særligt i overgangene bemærkes det, at der i organiseringen er etableret nogle gode rutiner for børnene, hvor mindre børnegrupper fastholdes, og der på intet tidspunkt er tvivl i børnegruppen om, hvad der skal ske. Rutiner som fx at holde i hånd, når børnene skal fra stue til garderobe eller at sætte sig og vente ved ventelinje/væg i garderoben til alle børn er klar, er med til at skabe rolige overgange for børnene. Børnene fremstår trygge ved, hvad der skal ske, de ved, hvor de hører til, og det er tydeligt, at rutinerne er genkendelige for dem. Flere børn iagttages aktivt bidragende, og der ses flere eksempler, hvor større børn hjælper mindre børn.

Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling

Under tilsynsbesøget ses eksempler, hvor medarbejdere viser glæde ved at være sammen med børnene. Der ses også eksempler, hvor medarbejdere spejler børnenes følelser og oplevelser med tydelig mimik og begejstring for børnenes optagethed.

Der iagttages under tilsynsbesøget mange eksempler på, at børnene inddrages aktivt, guides og støttes i at mestre selv. Børnene mødes med tillid og opmuntring og får god tid til at øve sig i at blive selvhjulpne. Fx til at øve sig i at tage tøj af og på, smøre smørret på rugbrødet og dele ud til hinanden. Der ses også en opmærksomhed hos medarbejderne på at understøtte børnenes indbyrdes relationer og deres oplevelse af samhørighed i fællesskabet. Børnene støttes flere gange i at få øje på hinanden og hjælpe hinanden.

Det er gennemgående under tilsynsbesøget, at medarbejderne ses fysisk og følelsesmæssigt tilgængelige for børnene. Børnene fremstår generelt trygge. De ses have mod på at udforske deres omgivelser og opsøger også medarbejderne og søger hjælp og støtte, når de bliver kede af det. Der ses flere eksempler, hvor medarbejdere har tilpas fysisk kontakt med børnene og responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov, når børnene fx bliver kede af det eller har brug for hjælp.

Der iagttages under tilsynsbesøget også enkelte eksempler, hvor børnene bør blive mødt mere sensitivt, med større forståelse for deres optagethed og med opmærksomhed på at møde børnene anerkendende og i børnehøjde. Der bør derfor i en delvist fokuseret indsats arbejdes med, at det pædagogiske personale responderer sensitivt på børnenes udtryk og behov kontinuerligt og vedvarende, så børnenes trivsel, læring og udvikling i højere grad understøttes konsekvent af alt pædagogisk personale gennem hele dagen

Konklusion

Tilsynet viser, at der i Børnehuset Maglemøsen er mange eksempler på god kvalitet, hvor de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnenes trivsel, læring og udvikling.

Tilsynet placeres i delvist fokuseret indsats, der betyder, at Børnehuset Maglemeden bør arbejde med, at den gode kvalitet, der iagttages i medarbejdernes rammesætning og organisering af det pædagogiske læringsmiljø samt i medarbejdernes relationer og samspil med børnene i højere grad understøttes vedvarende af alt pædagogisk personale gennem hele dagen.