



Uanmeldt tilsyn 2025

Rudersdal kommune

Børnehuset Ellesletten

Dato: 14.6.2025



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Ellesletten

Rammevilkår

Der er indskrevet 15 vuggestuebørn og 32 børnehavebørn pr. 01.05.2025

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres som en del af den ordinære tilsynskadence, som planlagt uanmeldt tilsyn

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn: d. 20.6.2024. I tidsrummet: 9-11

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget.

Indsats/Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og Rammer, Leg og pædagogiske aktiviteter

1-3 Tegn:

Medarbejderne anvender bevidst en positionering, hvor de enten går foran, ved siden af eller bagved børnene afstemt efter situation og børnenes behov.

De faste og erfarne medarbejdere instruerer, vejleder eller giver feedback til vikarer og uerfarne kolleger (Fra organisering)

Der ses mange eksempler på at medarbejderne deltager i og udvider børnenes leg, går foran og støtter samspil. Der kan i en generel indsats arbejdes med, at denne praksis udbredes til alle medarbejdere i børnehaven. Her særligt i forbindelse med aktiviteterne på engen, hvor børnene i boldlegen kunne have profiteret af en medarbejder, der i højere grad var deltagende og gik ved siden af eller foran.

Vægtning i tilsynet: Generel indsats

Samlet vurdering af tilsynet

Tilsynet viser mange forskelligartede eksempler på, at medarbejdere anvender en bevidst positionering, hvor de går foran børnene og sætter rammen for fællesskabet, går ved siden af og understøtter børnefællesskabet gennem deltagelse, og går bagved og understøtter børnefællesskabet, når der er behov for det.

Der ses i børnehavens samling en fin vekselvirkning mellem tydelig og konsistent rammesætning, hvor en medarbejder kompetent guider børn og medarbejdere igennem samlingen. På trods af en stor samlet børnegruppe, der aldersmæssigt spænder fra de yngste til de ældste børnehavebørn, ses der en høj grad af deltagelse og fælles fokus på samlingens indhold, herunder sange, navneopråb, og fællesaktiviteter. Det barn, der på dagen er hjælper, tænder lys, deler sange ud og råber børnene op og støttes kompetent efter behov.

Der ses eksempler på fin og nærværende deltagelse i vuggestuebørnenes leg, hvor medarbejderne både inspirerer børnene til legeindhold, men også griber børnenes egne initiativer og udvider dem. Der er fokus på, at styrke børnenes relationer på en fin og subtil måde, hvor medarbejderne lægger små opfordringer ud og overlader det til børnene, om de vil gribe dem.

Der ses fine eksempler på at medarbejderne igangsætter og understøtter aktiviteter på børnehavens legeplads. Her ses også eksempler på en hensynsfuld børnekultur, hvor børnene drager omsorg for hinanden og en stor parathed til, eksempelvis at deles om de redskaber der bliver anvendt i aktiviteten.

Der ses eksempler på, at medarbejderne bidrager til at understøtte vuggestuebørnenes selvhjulpenhed og opmærksomhed på hinanden i rutinerne. Børnenes fællesskabsorienterede initiativer bemærkes og italesættes positivt, og børnene agerer sikkert i overgangsrutinen.

Konklusion

Tilsynet viser, at den pædagogiske kvalitet i Ellesletten fortsat er høj. Der er en meget behagelig grundtone i samværet mellem børn og medarbejdere, og rutiner og aktiviteter afvikles med sikker deltagelse fra både børn og medarbejdere.

Tilsynet placerer sig med 1 generel indsats omkring fortsat vedligeholdelse af den pædagogiske kvalitet.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.