



Uanmeldt tilsyn 2025

Rudersdal kommune

Børnehuset Fredsholm

Dato: Uge 43 (20. oktober 2025)



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Fredsholm

Rammevilkår

Der er indskrevet 12 vuggestuebørn og 32 børnehavebørn pr. 01.10.2025

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte tilsyn.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn er ført d.08.10.2024 I tidsrummet kl. 9 - 11.

Ved seneste tilsyn blev nedenstående indsatser foreslået af den tilsynsførende på baggrund af vurderingerne i datagrundlaget:

1. Pædagogisk kontekst og rammer Rutiner og overgange

Vægtning i tilsynet: Generel indsats

I Børnehuset Fredsholm kunne der med fordel rettes endnu mere fokus på rutiner og overgange. Umiddelbart er der mange overgange, hvor der bl.a. skal ryddes op, inden man går videre til noget andet. Der sås eksempler på, at oprydnings-seancerne gav anledning til noget uro og korrigerende af adfærd.

Tegn hos medarbejderne:

Medarbejderne sikrer, at rutinerne tilgodeser, at børnenes lege så vidt muligt kan fortsætte uden afbrydelser.

2. Pædagogisk kontekst og rammer Leg og pædagogiske aktiviteter

Vægtning i tilsynet: Generel indsats

Børnene i Børnehuset Fredsholm ville kunne profitere af, at medarbejderne retter mere fokus på, hvordan legen kan skærmes. Der opleves mange afbrydelser, som gør at børnenes leg bliver afbrudt.

Tegn hos medarbejderne:

Medarbejderne sikrer, at rutinerne tilgodeser, at børnenes lege så vidt muligt kan fortsætte uden afbrydelser.

Samlet vurdering af tilsynet

På tilsynsdagen er der meget leg i Børnehuset Fredsholm. Både voksen- og børneinitieret leg. Aktiviteter og leg er af meget forskellig karakter, og børnene bliver udfordret både motorisk, kognitivt og socialt.

I rytmik-rummet er der aktivitet med meget høj intensitet, hvilket ikke er tilpasset alle børnenes behov. Her kan medarbejderne med fordel kigge på, om legen skal struktureres lidt mere eller om gruppesammensætningen ændres så alle i højere grad vil profiterer af aktiviteten i rytmikrummet.

Medarbejderne har øje for, hvordan de kan understøtte og inspirere børnene i deres leg. Legetøj, spil m.m. er hensigtsmæssigt sorteret og placeret, og de fysiske læringsmiljøer i både børnehaven og vuggestuen fremstår overskuelige.

Rutiner og overgange:

De forskellige rutiner og aktiviteter er planlagt, så det giver ro i børnegrupperne.

Medarbejderne er meget tydelige i deres kommunikation, når der skal laves skift og opdelinger. Det gælder både i vuggestuen og i børnehavegrupperne, hvor der f.eks. defineres tydelighed ved at anvende billeder af børnene, der bliver fordelt i to grupper. Blandt andet ses en meget rolig og overskuelig overgang fra samling til aktivitet og leg i børnehaven.

Der er tydelige rutiner og overgange, der giver god mulighed for fordybende aktiviteter mellem børn og medarbejdere og for at skærme børnenes leg.

Medarbejderne opleves tydelige i deres kommunikation og anvisninger, der overvejende er positive og delt med børnene med blide og opmuntrende stemmer.

Konklusion

Tilsynet viser, at der er arbejdet med indsatser fra sidste tilsyn.

Medarbejderne sikrer, at rutiner og overgange planlægges, så de tilgodeser, at børnenes lege så vidt muligt kan fortsætte uden afbrydelser.

Rutiner og overgange giver nu mulighed for at frede og skærme børnenes leg og aktiviteter. Medarbejderne der opleves som omsorgsfulde og opmærksomme, ses i en god kontakt med børnene, både i vuggestuen og i børnehaven.

Tilsynet placerer sig udelukkende med generelle indsatser.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.