



Uanmeldt tilsyn 2025

Rudersdal kommune

Børnehuset Bistrup Have
Dato: 03.11.2025



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Bistrup Have

Rammevilkår

Der er indskrevet 24 vuggestuebørn og 50 børnehavebørn pr. 01.11.2025

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Tilsynet føres på baggrund af det anmeldte tilsyn i 2024, som et uanmeldt opfølgende tilsyn.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn blev ført d.25.11.24

Vægtning i tilsynet Generel

Indsats/Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer, Overgange og rutiner

1-3 Tegn:

- Medarbejderne forbereder børnene i forbindelse med overgange mellem aktiviteter, så børnene ved, hvad der skal ske
- Medarbejderne understøtter overgange og rutiner for børnene visuelt med piktogrammer.

Der kan i en generel indsats arbejdes med instruktionen af børnene i overgangen fra aktivitet/garderobe til måltidet i børnehaven. I den sammenhæng kan der arbejdes med en dialogen omkring den visuelle kommunikation. Det kan anbefales, at arbejde med aktiv dialog, at være opmærksom på børnenes latenzid og give børnene tid til at tage informationen ind, når visualiseringskort anvendes til at understøtte beskedene i overgangen.

Samlet vurdering af tilsynet

Det er gennemgående for hele tilsynet, at medarbejderne bruger piktogrammer, medinddrager børnene og forbereder børnene på skift ved hjælp af kommunikation og piktogrammer. Det er tydeligt at rutiner og overgange fastholdes og er genkendelige for børnene, selvom nogle børn på dagen er på andre stuer end deres kendte stue.

På indgangsdørene til grupperummene hænger der små whiteboards hvor der i håndskrift er anført til forældre, hvilke børn der i dag er på hvilke stuer. Det gør det let for forældre at orientere sig og det kan bidrage til at skabe tryghed og følgeskab for forældre og børn i overgangen fra hjem til institution.

Børnene kender og er aktivt bidragende i rutinerne. Børnene deltager selv i udformningen af tavlen i forhold til dagens planlagte morgensamling i samspil med medarbejderne. I hele børnehuset er der tavler med billeder af børnene på. Det er tydelige billeder i god størrelse. Tavlerne hænger i børne niveau, hvilket betyder for børnene, at de kan orientere sig omkring aktiviteter og dagens program. Børnene responderer på markeringer af overgange som gives mundtligt og følges op af forberedte tavler for dagens aktiviteter. Medarbejderne genbesøger tavlerne i, og efter samlingen med enkelte børn, når nogle få børn har mistet overblikket. Børnene hjælper hinanden i overgange og rutinerne. Det ses endvidere at en medarbejder støtter en anden der er ved at blive hvirvlet ind i forvirring omkring dagens organisering.

Konklusion

Tilsynet viser, at der med tydelighed er arbejdet med den generelle indsats fra det anmeldte tilsyn i 2024 under temaet *Rutiner og Overgange*

Tilsynet placerer sig med 1 generel indsats.

Det samlede 2-årige tilsyn afsluttes uden yderligere opfølgning.