

# Tilsynsrapport

## Specialbørnehuset Rudegårds Allé



**Dato for tilsynsbesøg:**

28 oktober 2025

**Rapporten er udarbejdet af:**

Socialtilsyn Hovedstaden  
Smallegade 1  
2000 Frederiksberg

**Aftale om tilsyn indgået med:**

Rudersdal Kommune

**Navne på tilsynskonsulenter:**

Ida Le Fevre og Jan Malling

## Læsevejledning – tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten er udarbejdet af Socialtilsyn Hovedstaden på vegne af Rudersdal kommune og indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

Udover en samlet vurdering af kvaliteten hos tilbuddet, indeholder tilsynsrapporten en gennemgang af kvalitetsmodellens temaer.

Følgende temaer indgår i tilsynet:

- Arbejdet med børnenes udvikling
- Selvstændighed og relationer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Sundhed og trivsel
- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Fysiske rammer

Det fremgår af tilsynsrapporten, hvorvidt der har været et fysisk tilsynsbesøg, på hvilken afdeling, og hvorvidt det var anmeldt eller uanmeldt.

### Dagsorden for tilsynet:

9.00 - 9.30 Ankomst og tilpasning af dagens program

9.30 – 10.00 Rundvisning

10.00 - 11.00 Observationer i huset

11.00 - 11.15 pause

11.15 - 12.00 Interview med medarbejdere

12.00 - 12.30 Frokost/pause

12.30 - 13.15 Interview ledelse

13.15 - 13.30 Tilsynskonsulenternes egen opsamling

13.30 - 13.45 Kort tilbagemelding til ledelse

Rudegårds Allé er ikke en del af Socialtilsyn Hovedstadens tilsynsansvarsområde, men har fået besøg af Socialtilsyn Hovedstaden i forbindelse med tilsyn foranlediget og på vegne af Rudersdal kommune. Tilsynsrapporten danner grundlag for kommunens øvrige vurdering af kvaliteten på tilbuddet og eventuelle udviklingstiltag eller sanktioner.

Tilsynet er en bestillingsopgave fra Rudersdal Kommune, og rammerne for tilsynet er aftalt mellem Socialtilsyn Hovedstaden og Rudersdal Kommune.

## Læsevejledning – kvalitetsmodellen

Kvalitetsmodellen er struktureret ud fra de overordnede kvalitetstemaer. Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i tilbuddet. For hvert kriterium er fastlagt

en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Vurderingen af et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets godkendelse. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte socialtilsynets samlede vurdering af, om den fornødne kvalitet er til stede. Socialtilsynet kan inddrage andre forhold i kvalitetsvurderingen, som vurderes at være relevante for kvaliteten inden for rammerne af temaet.

Ved tilsynet bedømmes indikatorerne efter følgende skala:

- 5. i meget høj grad opfyldt
- 4. i høj grad opfyldt
- 3. i middel grad opfyldt
- 2. i lav grad opfyldt
- 1. i meget lav grad opfyldt

Bedømmelsen af indikatorerne understøtter vurderingen af kriterierne, hvilket resulterer i en samlet, skriftlig kvalitetsvurdering for hvert tema.

Hver indikator gives i forlængelse af den skriftlige bedømmelse en værdi (score) for opfyldelsesgraden. Ud fra den værdi, som indikatorerne er givet, udregnes der en samlet værdi for opfyldelsesgraden for henholdsvis hvert kriterium og hvert tema. Værdien udregnes som et gennemsnit af henholdsvis indikatorerne og kriteriernes værdier. Det samlede resultat af denne talmæssige bedømmelse udtrykkes grafisk i form af et "spindelvæv".

#### Stamoplysninger om tilbuddet

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tilbuddets navn</b>             | Specialbørnehuset Rudegårds Allé                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hovedadresse</b>                | Rudegårds Allé 39, 2840 Holte                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kontaktoplysninger</b>          | Tlf.: 46114270<br>E-mail: <a href="mailto:rudegaardsalle@rudersdal.dk">rudegaardsalle@rudersdal.dk</a><br>Hjemmeside: <a href="https://rudersdal.dk/specialboernehuset-rudegaards-alle">https://rudersdal.dk/specialboernehuset-rudegaards-alle</a> |
| <b>Tilbudsleder</b>                | Ea Friis Jørgensen                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CVR-nummer</b>                  | 29188378                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Virksomhedstype/ejerforhold</b> | Offentlig institution, Kommunalt drevet                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pladser i alt</b>               | 22 pladser jf. Tilbudsportalen                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Målgruppebeskrivelse</b>        | Børn med fysisk og psykisk handicap                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ansatte i alt</b>               | 15 fastansatte ved tilsynsbesøget, oplyst af tilbuddet.                                                                                                                                                                                             |

## Øvrige oplysninger om tilbuddet

### Faglig metode og tilgang

Tilbuddet består af individuelle tilrettelagte forløb og i små grupper, som sammen sættes i forhold til børnenes interesser, udfordringer og samværsrelationer.

Der udarbejdes tværfaglige rapporter, som er udgangspunkt for den specialpædagogiske behandling. Rapporten indeholder mål og handlingsplaner i forhold til det enkelte barn og dets muligheder. Rapporten evalueres løbende.

Forud for rapporten udfylder forældrene et spørgeskema. Her har de mulighed for at give udtryk for ønsker omkring indsatsområder. Ud fra indsatsområderne formulerer det tværfaglige personale de mål, der skal arbejdes med.

Mål og delmål for indsatsen fastsættes, så barnet bliver i stand til:

- At mestre et stigende antal færdigheder og samværsformer
- At blive mere selvhjulpne
- At føle styrkelse af eget selvværd
- At have indflydelse på egen hverdag via individuelt tilpassede kommunikationsformer
- At skabe sociale relationer
- At opleve livsværdi og glæde

### Forældredage - forældredeltagelse i det specialpædagogiske arbejde

I Børnehuset er det en mulighed, at forældre efter behov, deltager i det specialpædagogiske arbejde, ved at være med deres barn i institutionen.

På denne måde udveksles erfaringer og videregives ideer mellem hjem og institution.

Der er her bl.a. mulighed for at se barnet sammen med de forskellige faggrupper.

## Fakta om tilsynets gennemførelse

### Tilsynet er gennemført

28 oktober 2025

### Faktuel høring

6.november 2025

### Dato for endelig rapport

28.november 2025

## Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet

### Dokumenter

Tilbudsportalen  
Tilbuddets hjemmeside

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Tidligere tilsynsrapport</p> <p>Årshjul 2025 børn</p> <p>Medarbejderoversigt</p> <p>Afgørelse Arbejdstilsynet</p> <p>Bestyrelse</p> <p>CV Leder</p> <p>Dagsorden og referater P-møder</p> <p>Forældrearrangementer</p> <p>Funktionsbeskrivelse specialpædagoger</p> <p>Fys/ergo beskrivelse</p> <p>Logopæd beskrivelse</p> <p>Psykologers funktionsbeskrivelse</p> <p>Pædagogisk grundsyn, metoder og læringsmiljøer</p> <p>Nyhedsbreve</p> <p>Opgørelse over Riv/Krads skemaer</p> <p>Udvalgte eksempler på Riv/Krads skemaer</p> <p>Kompetenceplaner</p> <p>Personalegennemstrømning</p> <p>Skoleplaceringsrapport</p> <p>Sygefravær oversigt.</p> |
| <b>Observation</b>          | <p>Rundvisning fysiske rammer</p> <p>Observation af spisning</p> <p>Observation af fællessang</p> <p>Observation af diverse træningsaktiviteter</p> <p>Observation af samspil mellem børn og personale både indendørs og udendørs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Interview og samtale</b> | <p>Interview medarbejdere</p> <p>Interview ledelse</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet

### Kvalitetsvurdering

Socialtilsynets samlede vurdering er, at tilbuddet har den fornødne kvalitet.

Tilbuddet stimulerer børnenes udvikling og læring og understøtter, at børnene udvikler de ressourcer, de har, herunder med blik for styrkelsen af børnenes selvstændighed, selvhjulpenhed og adgang til fællesskaber.

Tilbuddet understøtter børnenes fysiske og mentale sundhed, trivsel og udvikling og sikrer børnenes selv- og medbestemmelse.

Tilbuddet arbejder med en klar målgruppe og der anvendes relevante faglige greb og tilgange, en stærk struktur og systematik samt en høj grad af inddragelse af familier.

Tilbuddet har en hensigtsmæssig organisering samt en ansvarlig og kompetent ledelse, der driver tilbuddet fagligt forsvarligt. Ledelsen formår at skabe et robust fagmiljø, der understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen. Tilbuddet fremstår engageret i at skabe udviklende og trygge rammer for børnene og der arbejdes aktivt og relevant med faglig opkvalificering og supervision.

Medarbejdernes kompetencer anvendes relevant og realiseres gennem tværfaglige indsatser, der understøtter målgruppens behov og bidrager til deres udvikling og trivsel.

De fysiske rammer er velholdte og fremstår generelt velegnede til målgruppen samt formålet med indsatsen.

Dog fremstår to centrale udfordringer ved det aktuelle tilsynsbesøg.

Tilbuddet har flere skoleudsatte børn, der er skoleudsat over flere år, grundet manglende mulighed for at finde relevante skoletilbud. Tilbuddet har sammen med visiterende kommune valgt denne løsning, med hensyn til børnenes trivsel og udvikling, og blik for eksisterende relationer og tryghed. Tilbuddet løser opgaven relevant, men børnene ses i mindre grad at profitere af det aktuelle tilbud, samt påvirke den samlede børnegruppens trivsel og udvikling.

De fysiske rammer i tilbuddet fremstår på nuværende tidspunkt delvist som udfordrede i forhold til at sikre gennemførelse af pædagogiske aktiviteter, samt sikre mulighed for afskærmning, rolige miljøer og medarbejdernes arbejdsvilkår.

## Særligt fokus i tilsynet



## Arbejdet med børnenes udvikling

*Et centralt mål med den pædagogiske og terapeutiske indsats i tilbuddet er, at børnene udvikler de ressourcer, de har, så de kan leve et liv med så høj livskvalitet som muligt og så selvstændigt som muligt. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte børn og under hensyn til børnenes behov og forudsætninger, stimulerer børnenes udvikling og læring med henblik på at understøtte børnenes livskvalitet og selvstændighed.*

*Det er desuden vigtigt, at tilbuddet forpligter sig i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for børnenes udvikling opnås.*

### Vurdering af tema

#### Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet stimulerer børnenes udvikling og læring og understøtter børnenes livskvalitet, selvstændighed og deltagelse i meningsfulde læringsfællesskaber.

#### Begrundelse

Tilbuddet arbejder målrettet med tværfaglige indsatser, hvor fagpersoner samarbejder om at skabe helhedsorienterede læringsmiljøer, der tager udgangspunkt i det enkelte barns udviklingsniveau og behov.

Der er et tæt samarbejde med børnenes familier, som inddrages aktivt i arbejdet med læringsmål og udviklingsplaner, hvilket styrker kontinuitet og sammenhæng i barnets læring.

Tilbuddet opstiller individuelle og konkrete målsætninger for hvert barn, som løbende evalueres og dokumenteres. Dette sikrer, at indsatserne er målbare og udviklingsorienterede. Tilbuddets medarbejdere og ledelse redegør for dette i samtaler og kommer med konkrete eksempler fra praksis.

Indsatserne organiseres med afsæt i børnenes ressourcer og potentialer, og der arbejdes med at styrke barnets kompetencer inden for fx kommunikation, sociale relationer, selvhjulpenhed og deltagelse i fællesskaber.

Der anvendes pædagogiske metoder og læringsaktiviteter, som understøtter barnets nysgerrighed, motivation og mulighed for at tilegne sig nye færdigheder i hverdagen.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>Gennemsnitlig bedømmelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |
| <b>Udviklingspunkter</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>Kriterium 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| <i>Tilbuddet støtter børnene i at udvikle de ressourcer, børnene har.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <b>Vurdering af kriterium 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| <p>Tilbuddet støtter i meget høj grad børnene i at udvikle de ressourcer, børnene har.</p> <p>Socialtilsynet har lagt vægt på følgende positive forhold i vurderingen af kriteriet:</p> <p><b>Individuelle og konkrete målsætninger</b></p> <p>Tilbuddet arbejder med målrettede og individuelt tilrettelagte indsatser, der tager udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer og udviklingspotentiale. Samtidig fremhæves relationsdelen som en central tryghedsskabende komponent til gavn for målgruppen.</p> <p><b>Tværfagligt samarbejde</b></p> <p>Tilbuddet arbejder konsekvent med tværfaglige indsatser mellem specialpædagoger, terapeuter, psykologer og andre fagpersoner omkring tilrettelæggelsen og udførelsen af indsatser, der understøtter barnets samlede udvikling. Dermed sikres det at indsatserne både arbejder med sproglige, fysiske, emotionelle og sociale ressourcer.</p> <p><b>Ressourceorienteret tilgang</b></p> <p>Tilbuddet organiserer sine indsatser med fokus på børnenes ressourcer, hvilket betyder, at børnene mødes med en anerkendende tilgang, hvor det er børnenes interesser, kompetencer og nysgerrighed der danner udgangspunkt for læring og udvikling.</p> |   |
| <b>Indikator 1.a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med børnenes forældre konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte og gøre børnene parate til at leve et liv med så høj livskvalitet som muligt, og der følges op herpå.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Bedømmelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 |
| <b>Bedømmelse af indikator 1.a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| <p>Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.</p> <p>Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det fremgår af fremsendt materiale, at der både tilstræbes og realiseres et omfattende og inddragende samarbejde med børnenes forældre. Forældre er inddraget i børnenes læringsmål og der eksisterer et tæt samarbejde, hvormed forældre sikres fortløbende kendskab til aktuelle forløb.</li> <li>• Forældrene er sikret adgang til en række tværfaglige aktører i tilbuddet, herunder logopæd, fysioterapeut, ergoterapeut, psykolog og specialpædagoger.</li> <li>• Tilbuddet opstiller individuelle læringsmål for samtlige børn i tilbuddet. Det fremgår af materialet, at målene løbende evalueres og justeres, samtidig med at tilbuddets medarbejdere fremhæver, at der konsekvent arbejdes med stor tålmodighed til gavn for målgruppen.</li> </ul> |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <h2>Selvstændighed og relationer</h2> |
| <p><i>Et centralt mål med den tværfaglige indsats er at understøtte, at børnene i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.</i></p> <p><i>Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at børnene sikres mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter. Det er vigtigt, at tilbuddet medvirker til, at børnene opnår de kompetencer, som dette kræver, og opnår færdigheder, der kan lette den daglige tilværelse, forbedre børnenes livskvalitet og fremme de enkelte børns mulighed for så vidt muligt at kunne klare sig selv på sigt.</i></p> <p><i>Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod disse mål, og at det afspejles i tilbuddets samarbejde med forældre og andre samarbejdspartnere.</i></p> |                                       |
| <b>Vurdering af tema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| <p><b>Kvalitetsvurdering</b></p> <p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet understøtter børnenes udvikling af sociale relationer, selvstændighed og personlige færdigheder, der bidrager til øget livskvalitet.</p> <p><b>Begrundelse</b></p> <p>Tilbuddet tilrettelægger individuelle indsatser, der balancerer behovet for skærmning med muligheder for aktivitet og sociale udfoldelse. Dette understøtter børnenes evne til at indgå i sociale relationer og udvikle selvstændighed i trygge rammer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |

Børnene organiseres i mindre grupper, hvilket skaber gunstige betingelser for nærvær, deltagelse og relationel tryghed og læring. Gruppestrukturen tilpasses børnenes ressourcer og behov, og fremmer udvikling af sociale færdigheder.

Tilbuddet arbejder med en meget høj grad af tværfaglighed, hvor flere faggrupper bidrager med specialiseret viden. Denne tilgang sikrer, at indsatserne målrettes udvikling af centrale færdigheder som kommunikation og sprog, motorisk selvstændighed og kropsbevidsthed, emotionel regulering og social forståelse samt deltagelse i fællesskaber.

Desuden inddrages forældre aktivt i indsatserne og deres viden anvendes til at kvalificere målene, hvilket ligeledes styrker sammenhængen mellem hjem og tilbud.

**Gennemsnitlig bedømmelse**

5

**Udviklingspunkter**
**Kriterium 2**

*Tilbuddet styrker børnenes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed.*

**Vurdering af kriterium 2**

Tilbuddet styrker i høj grad børnenes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed.

Socialtilsynet har lagt vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:

**Sociale aktiviteter og fællesskaber**

Ved tilsynsbesøget kunne Socialtilsynet observere, at børnene deltager i sociale aktiviteter både i mindre og større grupper, hvilket sikrer adgang til fællesskaber. Børnene tilbydes både voksenstyrede aktiviteter, samt mulighed for selvstændigt og på egen hånd at indgå i aktiviteter med de øvrige børn i tilbuddet. Det fremgår endvidere af det fremsendte materiale, at tilbuddet faciliterer en række sociale sammenkomster internt i tilbuddet, samt deltager i aktiviteter eksternt i det omfang det vurderes at give mening for tilbuddets målgruppe.

**Forældreinddragelse**

Det fremgår både i samtaler med medarbejdere, samt i den fremsendte dokumentation, at forældrene inddrages aktivt i arbejdet med målskemaer, og deres viden om barnet anvendes til at kvalificere

indsatserne, så de bliver relevante og meningsfulde. Målsætningerne er konkrete og individuelle og har et specifikt sigte mod styrkelsen af barnets sociale kompetencer og evne til at agere selvstændigt i hverdagen.

### Udfordring

Tilbuddet har flere skoleudsatte børn, der grundet alder, størrelse, udvikling og adfærd kan komme til at forstyrre fællesskabet. Tilbuddet arbejder relevant med udfordringen.

### Indikator 2.a

*Tilbuddet opstiller i samarbejde med børnenes forældre konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte udvikling af børnenes kompetencer til at indgå i sociale relationer og leve et så selvstændigt liv som muligt, og der følges op herpå.*

### Bedømmelse

5

### Bedømmelse af indikator 2.a

Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Den fremsendte dokumentation viser tydeligt, at tilbuddet aktivt søger at inddrage forældrene i arbejdet med målskemaer. Forældrenes viden om barnet bliver dermed en ressource i planlægningen og udførelsen af indsatserne.
- Ved tilsynsbesøget observerede Socialtilsynet, at børnene sikres adgang til meningsfulde aktiviteter, med både socialt, motorisk og sprogligt sigte, der bidrager til både udvikling af konkrete færdigheder, såvel som oplevelsen af fællesskab. Socialtilsynet observerer målrettede indsatser omkring både fin- og grovmotorik, sproglig, taktil stimulering og årstidsbestemte aktiviteter hvor gentagelse, vedholdenhed og tålmodighed var synligt.
- Medarbejderne redegør i interview for pædagogiske indsatser, hvor der arbejdes aktivt med styrkelsen af børnenes sociale færdigheder og deltagelse i fællesskaber.
- Tilbuddet har fremsendt dokumentation, der viser, at der opstilles konkrete og individuelle mål for hvert barn. Målene fokuserer på udvikling af konkrete færdigheder, der understøtter adgang til et så selvstændigt liv som muligt.



## Målgruppe, metoder og resultater

*Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med den tværfaglige indsats, og at tilbuddets metoder medvirker til at sikre børnenes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for børnene.*

*Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe(r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de konkrete mål, som det tværfaglige team i samarbejde med forældrene sætter for de enkelte børns udvikling og trivsel.*

*Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med dokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.*

### Vurdering af tema

#### Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet har en klar målgruppebeskrivelse, samt et klart formål med indsatsen, samt at tilbuddet anvender relevante tilgange og metoder, der er til gavn for tilbuddets målgruppe.

#### Begrundelse

Tilbuddet arbejder med en klart defineret målgruppe og har en tydelig målsætning om at styrke børnenes sociale kompetencer, selvstændighed og generelle trivsel. Indsatserne tilrettelægges individuelt med udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer, behov og udviklingspotentiale.

Der anvendes en bred vifte af tværfaglige metoder og tilgange, herunder neuropædagogik, totalkommunikation, TEACCH, PECS, sociale historier, sanseintegration og sansemotorik.

Tilbuddet arbejder ud fra et ressourceorienteret grundsyn, hvor relationen til barnet og dets nærmeste udviklingszone er i centrum. Der skabes læringsmiljøer, hvor barnet kan afprøve og udvikle sociale færdigheder i trygge og strukturerede rammer.

Der er et aktivt og dokumenteret samarbejde med familierne, hvor forældrenes viden om barnet inddrages i planlægning og evaluering af indsatserne. Dette bidrager til sammenhæng og kontinuitet i barnets udviklingsforløb.

Dokumentationen viser, at der opnås positive resultater for børnene, både i forhold til trivsel, deltagelse i sociale fællesskaber og udvikling af selvstændighed.

Socialtilsynet bemærker ved det aktuelle tilsynsbesøg, at tilbuddet har flere skoleudsatte børn i tilbuddet. Disse børn falder uden for tilbuddets aldersgruppe og fremstår synligt som værende uden for tilbuddets målgruppe og den øvrige børnegruppe. Det er vurderingen at disse børn ikke profiterer af at være

fastholdt i dette miljø, samt at de ligeledes påvirker den øvrige børnegruppe og det samlede miljø uhen-sigtsmæssigt.

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>Gennemsnitlig bedømmelse</b> | 4,8 |
|---------------------------------|-----|

### Udviklingspunkter

### Kriterium 3

*Tilbuddet arbejder med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for børnene.*

### Vurdering af kriterium 3

Tilbuddet arbejder i høj grad med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige til-gange og metoder, der fører til positive resultater for børnene.

Socialtilsynet har lagt positivt vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:

#### Klar målgruppebeskrivelse

Tilbuddet modtager børn i alderen 0-7 år med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktions-evne, autismespektrum forstyrrelser, ADHD, for tidligt fødte børn, børn uden diagnose og børn, der har haft en svær start på livet.

#### Tværfaglige metoder og tilgange samt dokumentation

Tilbuddet anvender neuropædagogik, totalkommunikation, TEACCH, PECS, sociale historier, sanseinte-gration og sansemotorik. Disse metoder understøtter udviklingen af centrale færdigheder som styrket kommunikation, social deltagelse og forståelse, motorisk og sensorisk selvstændighed. Tilbuddets doku-mentation viser at der opnås positive resultater for børnene.

Socialtilsynet har lagt negativ vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:

#### Udfordringer

Tilbuddet har flere skoleudsatte børn, der er skoleudsatte over flere år, der falder uden for tilbuddets al-dersgruppe og som ved det aktuelle tilsynsbesøg fremstår synligt som værende uden for tilbuddets mål-gruppe og den øvrige børnegruppe. Det er vurderingen, at de påvirker den øvrige børnegruppe uhen-sigtsmæssigt, og samtidig kommer til at tiltrække sig medarbejderressourcer fra det øvrige miljø.

Socialtilsynet anerkender, at tilbuddet har gjort sig relevante tanker omkring løsningen af udfordringen, samt at indsatsen løbende evalueres og justeres med blik for indsatsernes effekt.

### Indikator 3.a

*Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgrupper.*

### Bedømmelse

4

### Bedømmelse af indikator 3.a

Indikatoren er i høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Tilbuddet anvender flere pædagogiske tilgange, herunder neuropædagogik, totalkommunikation, TEACHH, PECS, sociale historier, sanseintegration, sansemotorik og OPT, ressourceorienteret tilgang samt relationspædagogisk tilgang.
- Tilbuddet arbejder tværfagligt med adgang til fysioterapeuter, logopæd, ergoterapeuter og psykolog, der supplerer det specialpædagogiske personale.
- Tilbuddets medarbejdere kan redegøre for og beskrive metodevalg og indsatser.
- Socialtilsynet kunne ved tilsynsbesøget observere at samspelet mellem børnene og medarbejderne fremstod omsorgsfuldt, nysgerrigt, anerkendende og guidende. Tilbuddets medarbejdere formår at arbejde med børnenes arousal niveau og tilpasser indsatserne, således at børnene bringes i arousal og stimuleres i henhold til deres udviklingszone, hvilket vidner om en høj faglig bevidsthed og et omfattende kendskab til det enkelte barn.
- Tilbuddets dokumentation understøtter tilbuddets indsatser, samt beskriver udvikling.

Socialtilsynet har lagt negativ vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Tilbuddet havde ved det aktuelle tilsynsbesøg flere skoleudsatte børn indskrevet. Disse børn synes at være uden for tilbuddets målgruppe. Det er vurderingen at disse børn ikke længere modtager den rette støtte, ligesom deres adfærd synes at fremstå uhensigtsmæssig i det øvrige børnemiljø. Tilbuddets medarbejdere nævner selv udfordringer omkring støj, adfærd der kan antage dominerende karakter, som kan virke overvældende for de mindste børn i tilbuddet.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Indikator 3.b</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <i>Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for børnene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <b>Bedømmelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 |
| <b>Bedømmelse af indikator 3.b</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| <p>Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.</p> <p>Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbuddets dokumentation indeholder individuelle konkrete mål og der følges op på disse.</li> <li>• Tilbuddets dokumentation er handleanvisende og indeholder fokuspunkter, mål og delmål.</li> <li>• Børnenes forældre er inddraget i opstilling af målsætninger.</li> <li>• Tilbuddets medarbejdere kan redegøre for målsætninger og indsatser samt brug af dokumentation.</li> </ul> |   |
| <b>Indikator 3.c</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <i>Tilbuddet samarbejder tværfagligt for at understøtte at målene for børnene opnås.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <b>Bedømmelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 |
| <b>Bedømmelse af indikator 3.c</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| <p>Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.</p> <p>Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbuddet samarbejder med flere faggrupper, herunder fysioterapeuter, logopæd, ergoterapeuter og psykolog.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| <b>Indikator 3.d</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <i>Tilbuddet samarbejder med forældrene, og på en sådan måde, at det fremmer børnenes udvikling, trivsel og selvstændighed.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Bedømmelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 |
| <b>Bedømmelse af indikator 3.d</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <p>Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.</p> <p>Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tilbuddets dokumentation indeholder konkrete eksempler på omfattende inddragelse af forældrene.</li> <li>Tilbuddet bestyrelse har fem forældrerepræsentanter, der skal sikre at forældrene inddrages og at der skabes vidensdeling mellem tilbud, forældre og pårørende.</li> </ul>                                                                                                  |   |
| <b>Indikator 3.e</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| <i>Tilbuddet understøtter forældrenes samarbejde med eksterne aktører.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| <b>Bedømmelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 |
| <b>Bedømmelse af indikator 3.e</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <p>Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.</p> <p>Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tilbuddet arbejder tværfagligt med en række eksterne aktører, hvormed forældrene inviteres til og sikres adgang til tværfaglige aktører.</li> <li>Tilbuddet inddrager forældrene i udarbejdelsen af de tværfaglige rapporter og opstillingen af de tværfaglige handleplansmål. Dermed sikres adgang til eksempelvis logopæd, ergoterapeuter, fysioterapeuter og psykolog.</li> </ul> |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Sundhed og trivsel</b> |
| <p><i>Det er afgørende for kvaliteten, at tilbuddet understøtter børnenes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at tilbuddets viden og tværfaglige indsats i forhold til børnenes sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov. Det er endvidere vigtigt, at tilbuddet respekterer børnenes værdighed, autonomi og integritet og</i></p> |                           |



herunder sikrer børnenes medinddragelse samt selv- og medbestemmelse vedrørende beslutninger om dem selv og hverdagen i tilbuddet.

Et væsentligt led heri er, at tilbuddet i sin tværfaglige indsats har fokus på at forebygge magtanvendelser, herunder dokumenterer og anvender viden fra eventuelle magtanvendelser til løbende læring og forbedring af indsatsen.

Desuden er det væsentligt, at tilbuddet forebygger vold og overgreb. Herunder er det vigtigt, at tilbuddets medarbejdere både har relevant faglig viden om forebyggelse af vold og overgreb set i forhold til tilbuddets målgruppe, og at de kan handle hensigtsmæssigt ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.

## Vurdering af tema

### Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet understøtter børnenes fysiske og mentale sundhed og trivsel, samt at tilbuddets indsatser modsvarer målgruppens behov.

### Begrundelse

Tilbuddets målgruppe profiterer af tilbuddets tværfaglige indsatser, der har en tydelig målsætning om at fremme børnenes trivsel, sociale kompetencer og selvstændighed, hvilket ligeledes fremmer og styrker børnenes fysiske og mentale trivsel.

Tilbuddets inddrager aktivt forældrene i opstillingen af målsætninger for børnene, hvormed forældrenes viden om barnet inddrages i både planlægning og evaluering af indsatserne.

Tilbuddets medarbejdere har kendskab til low arousal, samt tydelige og genkendelige strukturer, der i kombination med en stabil medarbejdergruppe og et omfattende kendskab til det enkelte barn bidrager til at forebygge magtanvendelser.

Tilbuddet er opdelt i en række stuer, der sikrer en hensigtsmæssig opdeling med mulighed for at tilpasse indsatserne og derved skærme eller invitere det enkelte barn i forhold til aktiviteter.

Dog bemærker Socialtilsynet, at tilbuddet har skoleudsatte børn, der har fået forlænget deres ophold i tilbuddet. Dette påvirker det samlede børnemiljø uensigtsmæssigt, da det skaber ubalance i gruppedynamikken og forstyrrer tilbuddets pædagogiske miljø og aktiviteter.

### Gennemsnitlig bedømmelse

4,7

### Udviklingspunkter

#### Kriterium 4

*Tilbuddet understøtter børnenes selv- og medbestemmelse.*

#### Vurdering af kriterium 4

Tilbuddet understøtter i meget høj grad børnenes selv- og medbestemmelse.

Socialtilsynet har lagt vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:

##### Medbestemmelse og valgmuligheder

Tilbuddets medarbejdere og ledelse giver konkrete eksempler på brug af inddragelse i dagligdagens aktiviteter, gennem opstilling af valgmuligheder for børnene.

Socialtilsynet kunne ved det aktuelle tilsynsbesøg observere aktiviteter, hvor medarbejderne tilbød børnene valg. Det var både i forhold til individuelle aktiviteter, samt ved deltagelsesgrad i fællesaktiviteter.

Tilbuddet gør i deres praksis brug af forskellige kommunikationsredskaber, hvilket styrker børnenes mulighed for selv- og medbestemmelse. Dette understøttes ligeledes af, at tilbuddet har flere kommunikationsredskaber placeret rundt omkring i huset og på legepladsen, der kan understøtte kommunikation mellem børn og medarbejdere og øge medbestemmelse og inddragelse.

#### Indikator 4.a

*Børnene bliver hørt, respekteret og anerkendt.*

#### Bedømmelse

5

#### Bedømmelse af indikator 4.a

Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Tilbuddets dokumentation tydeliggør, at børnene trives og at deres ønsker søges imødekommet.
- Tilbuddets medarbejdere beskriver i samtaler hvorledes de søger at inddrage børnene og give dem valgmuligheder, med henblik på at sikre ejerskab og inddragelse.
- Socialtilsynet kunne under tilsynsbesøget observere, at medarbejderne arbejdede med inddragelse og nysgerrighed overfor børnenes ideer og intentioner.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Indikator 4.b</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <i>Tilbuddet inddrager forældrene i beslutninger vedrørende børnenes hverdag i tilbuddet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| <b>Bedømmelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 |
| <b>Bedømmelse af indikator 4.b</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| <p>Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.</p> <p>Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbuddets dokumentation indeholder forældrebesvarelser, der tydeliggør, at forældrene er inddraget.</li> <li>• Tilbuddets dokumentation indeholder statusskrivelser, hvor det fremgår, at forældrene er inddraget i målfastsættelser omkring eget barn.</li> <li>• Tilbuddets medarbejdere oplyser i samtaler, at de løbende er i dialog med forældre til børnene, hvilket sikrer inddragelse.</li> <li>• Tilbuddets bestyrelse har medlemmer, der er forældre til børn i tilbuddet.</li> </ul>                                     |   |
| <b>Kriterium 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| <i>Tilbuddet understøtter børnenes fysiske og mentale sundhed og trivsel.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Vurdering af kriterium 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| <p>Tilbuddet understøtter i høj grad børnenes fysiske og mentale sundhed og trivsel.</p> <p>Socialtilsynet har lagt positivt vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:</p> <p><b>Tværfaglige indsatser og variation i aktiviteter</b></p> <p>Tilbuddet arbejder med fokus på aktiviteter, der fremmer både fysisk og mental trivsel og sundhed.</p> <p>Tilbuddet arbejder med mulighed for fysisk træning og sansemotoriske aktiviteter. Tilbuddets pædagogiske tilgange forebygger magtanvendelser og konflikter børnene imellem.</p> <p>Tilbuddet arbejder tværfagligt hvormed børnene sikres adgang til fagpersonale med omfattende viden omkring sundhed, motorik, sprog, ernæring, bevægelse og adfærd.</p> |   |

Socialtilsynet har lagt negativt vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:

### Udfordringer

Tilbuddet har flere skoleudsatte børn, der påvirker det samlede børnemiljø u hensigtsmæssigt, hvilket samtidig vurderes at have negative konsekvenser for børnenes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Dette omfatter både de skoleudsatte børn samt den øvrige børnegruppe.

### Indikator 5.a

*Børnene trives i tilbuddet.*

### Bedømmelse

4

### Bedømmelse af indikator 5.a

Indikatoren er i høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Tilbuddets indsatser tilrettelægges med et kvalificeret tværfagligt blik, der sikrer at børnenes behov imødekommes både hvad angår deres fysiske og mentale sundhed.
- Både ledelse og medarbejdere fremhæver den tværfaglige tilgang, samt at der anvendes et omfattende pædagogisk indsatskatalog i tilrettelæggelsen af den individuelle indsats.
- Tilbuddet tilrettelægger de daglige indsatser med blik for tilbuddets fysiske rammers indflydelse og muligheder, hvormed man sikrer at børnenes behov for henholdsvis skærmning eller deltagelse imødekommes.

Socialtilsynet har lagt negativ vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Tilbuddet har flere skoleudsatte børn, der påvirker det samlede børnemiljø u hensigtsmæssigt, hvilket samtidig vurderes at have negative konsekvenser for børnenes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Dette omfatter både de skoleudsatte børn samt den øvrige børnegruppe

### Indikator 5.b

*Tilbuddets viden og indsats vedrørende børnenes fysiske og mentale sundhed modsvarer børnenes behov.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Bedømmelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
| <b>Bedømmelse af indikator 5.b</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| <p>Indikatoren er i høj grad opfyldt.</p> <p>Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbuddets indsatser tilrettelægges med et kvalificeret tværfagligt blik, der sikrer at børnenes behov imødekommes både hvad angår deres fysiske og mentale sundhed.</li> <li>• Både ledelse og medarbejdere fremhæver den tværfaglige tilgang, samt at der anvendes et omfattende pædagogisk indsatskatalog i tilrettelæggelsen af den individuelle indsats.</li> <li>• Tilbuddet tilrettelægger de daglige indsatser med blik for tilbuddets fysiske rammers indflydelse og muligheder, hvormed man sikrer at børnenes behov for henholdsvis skærmning eller deltagelse imødekommes.</li> </ul> <p>Socialtilsynet har lagt negativ vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbuddet har flere skoleudsatte børn, der falder udenfor tilbuddets egentlige målgruppe og som derfor er udenfor den ramme som tilbuddet egentlig skal tilbyde og dermed ikke modtager den pædagogiske indsats, de egentligt er tiltænkt.</li> </ul> |   |
| <b>Kriterium 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| <i>Tilbuddet forebygger magtanvendelser.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| <b>Vurdering af kriterium 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <p>Tilbuddet forebygger i meget høj grad magtanvendelser.</p> <p>Socialtilsynet har lagt vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:</p> <p><b>Relationspædagogik, struktureret praksis og børnekendskab</b></p> <p>Tilbuddets dokumentation viser at tilbuddet arbejder med relevante pædagogiske greb, samt en god normering, der muliggør at der tages relevante hensyn til børnene i dagligdagen.</p> <p>I samtaler med tilbuddets medarbejdere fremgår det tydeligt, at medarbejderne besidder omfattende børnekendskab, der sikrer at børnenes behov og stemninger imødekommes. Tilbuddet arbejder relationsorienteret, hvilket sikrer et tæt kendskab mellem medarbejder og barn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |

Tilbuddet råder over eget beredskab, der er handleanvisende i forhold til eventuelle konfliktsituationer. Tilbuddets dokumentation understøtter at der skabes plads til refleksion over egen praksis, samt at der uddrages læring af hændelser, der kan kategoriseres som magtanvendelser.

#### Indikator 6.a

*Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at magtanvendelser så vidt muligt undgås.*

#### Bedømmelse

5

#### Bedømmelse af indikator 6.a

Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Tilbuddets medarbejdere arbejder med indgående børnekendskab, der bidrager til at medarbejderne kan støtte børnene hensigtsmæssigt i dagligdagen.
- Tilbuddet har udarbejdet materiale, der beskriver hvorledes konflikter skal håndteres, med henblik på at forebygge magtanvendelser.
- Tilbuddet arbejder med en høj personalenormering, der sikrer at børnene kan støttes og tilbydes aktiviteter, der er tilpasset ressourcer og formåen.
- Tilbuddet råder over egnede fysiske rammer, der muliggør opdeling af børnene, hvilket bidrager til at reducere antallet af konflikter.
- Tilbuddet arbejder med totalkommunikation, hvilket sikrer at børnenes kommunikation bedst muligt imødekommes hvilket øger adgang til forståelse.

#### Indikator 6.b

*Tilbuddet kan håndtere eventuelle magtanvendelser ved at dokumentere og følge op på disse med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen.*

#### Bedømmelse

5

#### Bedømmelse af indikator 6.b

Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Tilbuddet har udarbejdet retningslinjer for brug af fysisk magt.

- Tilbuddets ledelse og medarbejdere er bekendte med, at tilbuddet ikke er omfattet lov om voksenansvar.
- Tilbuddet dokumenterer hændelser der kan klassificeres som magtanvendelser, og der følges op på disse, hvormed man sikrer løbende læring og forbedring af indsatsen.

#### Kriterium 7

*Tilbuddet forebygger vold og overgreb.*

#### Vurdering af kriterium 7

Tilbuddet forebygger i meget høj grad vold og overgreb.

Socialtilsynet har lagt vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:

##### **Pædagogisk viden og personaletilstedeværelse**

Tilbuddet tilrettelægger hverdagen med en høj personalenormering, der skaber plads til at tilpasse indsatsen til gavn for målgruppen. Tilbuddet arbejder med totalkommunikation, der skaber positive forudsætninger for at børnene indgår i positive samspil.

##### **Dokumentation og egnede fysiske rammer**

Tilbuddet råder over egnede fysiske rammer, hvilket skaber gode forudsætninger for at opdele aktiviteter og samspil, således at der både kan tilbydes skærmede forløb og forløb med fokus på fællesskab. Dette giver medarbejderne mulighed for at tilrettelægge dagens indhold med blik for børnenes stemninger, ressourcer og adfærd, der vurderes at have en regulerende effekt.

Tilbuddet dokumenterer riv/krads hvormed der sikres både overblik og plads til refleksion over indsatser og hændelser, der falder indenfor kategorien.

#### Indikator 7.a

*Tilbuddets tværfaglige indsats forebygger vold og overgreb.*

##### **Bedømmelse**

5

#### Bedømmelse af indikator 7.a

Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Tilbuddet arbejder med en høj personalenormering, der skaber gode forudsætninger for både at stille sig til rådighed for børnene, samt give plads til personaleskift eller aktivitetsskift til gavn for målgruppen.
- Tilbuddet arbejder med blik for struktur og genkendelighed, samt totalkommunikation, der bidrager til at styrke børnenes forudsætninger for positiv deltagelse, samt mulighed for skærmning, hvilket forebygger vold og overgreb.



## Organisation og ledelse

*En væsentlig forudsætning for kvaliteten i en specialinstitution er en hensigtsmæssig organisering samt en kompetent og ansvarlig ledelse. En kompetent og ansvarlig ledelse er blandt andet kendetegnet ved at drive tilbuddet fagligt, sætte rammerne for tilbuddets strategiske udvikling og varetage den daglige drift. Herunder er tilbuddets brug af ikke-fastansatte medarbejdere med borgerrelaterede opgaver et væsentligt element.*

### Vurdering af tema

#### Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet råder over en ansvarlig og kompetent ledelse, der er hensigtsmæssigt organiseret og driver tilbuddet forsvarligt.

#### Begrundelse

Tilbuddets ledelse fremstår som fagligt velfunderet og organisatorisk kompetent. Ledelsen har relevante uddannelsesmæssige og praktiske erfaringer inden for både specialområdet og ledelse, og formår at omsætte denne viden til en tydelig og målrettet styring af tilbuddet.

Ledelsen har solid erfaring med målgruppen og formår at skabe en pædagogisk retning, der understøtter børnenes udvikling og trivsel. Der arbejdes aktivt med at sikre kvaliteten i de faglige indsatser gennem løbende faglig sparring, supervision og opkvalificering af medarbejdergruppen.

Organisatorisk er tilbuddet hensigtsmæssigt struktureret, og ledelsen formår at balancere daglig drift med strategisk udvikling. Der samarbejdes med kommunens fagspecialister, hvilket styrker den tværfaglige indsats og bidrager til en helhedsorienteret tilgang til børnene.



Sygefravær og personalegennemstrømning ligger på et niveau, der ikke giver anledning til bekymring, hvilket vidner om en stabil og velfungerende arbejdsplads.

Ledelsen har desuden blik for de udfordringer, der opstår i praksis – herunder håndtering af skoleudsatte børn, som i perioder påvirker det samlede børnemiljø u hensigtsmæssigt. Der arbejdes med at finde løsninger, der både tilgodeser børnenes behov og sikrer ro og struktur i tilbuddet.

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>Gennemsnitlig bedømmelse</b> | 4,7 |
|---------------------------------|-----|

#### Udviklingspunkter

#### Kriterium 8

*Tilbuddet har en kompetent ledelse.*

#### Bedømmelse af kriterium 8

Tilbuddet har i meget høj grad en kompetent ledelse.

Socialtilsynet har lagt vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:

#### Relevant viden, erfaring og organisering

Tilbuddets leder har relevant uddannelse indenfor pædagogik samt efteruddannelse indenfor specialpædagogik og ledelse. Tilbuddets leder understøttes af teamleder, hvormed den samlede ledelseskapacitet øges og kvalificeres. Tilbuddets medarbejdere udtrykker stor tillid til tilbuddets ledelse i samtaler med Socialtilsynet.

Tilbuddets sygefravær og personalegennemstrømning ligger på et niveau, der ikke giver anledning til bekymring, hvilket vidner om stabilitet i tilbuddets arbejdsmiljø og arbejdstilrettelæggelse.

#### Indikator 8.a

*Ledelsen har relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Bedømmelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |
| <b>Bedømmelse af indikator 8.a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <p>Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.</p> <p>Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbuddets leder er uddannet pædagog med kurser indenfor ledelse, samt diplom i ledelse.</li> <li>• Tilbuddets leder har omfattende erfaring med ledelse af tilbuddet.</li> <li>• Tilbuddets medarbejdere udtrykker tillid til tilbuddets leder.</li> <li>• Tilbuddets leder understøtter af intern teamleder, hvormed tilbuddets samlede ledelseskapacitet øges.</li> </ul> |   |
| <b>Indikator 8.b</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| <i>Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| <b>Bedømmelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |
| <b>Bedømmelse af indikator 8.b</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <p>Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.</p> <p>Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbuddet oplyser at der tilbydes ekstern supervision hver måned. Derudover er der adgang til supervision ved akutte situationer.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Indikator 8.c</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| <i>Ledelsen understøtter tilbuddets forældreråd og inddrager forældrerådet aktivt.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| <b>Bedømmelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |
| <b>Bedømmelse af indikator 8.c</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <p>Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.</p> <p>Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |

- Tilbuddet oplyser, at der ikke er et egentligt forældreråd, men at der er en bestyrelse, der består af fem forældrerepræsentanter samt to personalerepræsentanter.  
Bestyrelsen inddrages i planlægning af forældredage, forældrecafe samt sikres orientering om centrale forhold i tilbuddet.
- Socialtilsynet har modtaget referater fra afholdte møder, der dokumenterer inddragelse af forældre.

### Kriterium 9

*Tilbuddets daglige drift varetages kompetent.*

### Bedømmelse af kriterium 9

Tilbuddets daglige drift varetages i høj grad kompetent.

Socialtilsynet har lagt vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:

#### Kompetent personale og stabilt arbejdsmiljø

Børnene har tilstrækkelig adgang til kompetent personale og tilbuddets ledelse prioriterer faglig opkvalificering og adgang til supervision for tilbuddets medarbejdere. Samtidig er tilbuddets brug af vikarer minimalt og personalegennemstrømningen er lav.

### Indikator 9.a

*Børnene har i forhold til deres behov tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer.*

### Bedømmelse

5

### Bedømmelse af indikator 9.a

Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Socialtilsynet vægter at tilbuddet råder over kompetente medarbejdere med relevant faglig uddannelsesbaggrund.

- Tilbuddets råder over medarbejdere med omfattende efteruddannelse indenfor relevante fagområder, herunder neuropædagogik, neuropsykologi, Autismespektrum forstyrrelser/ADHD, Theraplay, PECS og OPT.
- Tilbuddet samarbejder tværfagligt med andre faggrupper, hvormed børnene sikres adgang til eksterne fagfolk.
- Tilbuddets hverdag er tilrettelagt med en høj personalenormering, hvormed børnene sikres adgang til kompetente medarbejdere.

#### Indikator 9.b

*Personalegennemstrømningen på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.*

#### Bedømmelse

5

#### Bedømmelse af indikator 9.b

Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Tilbuddet oplyser, at to medarbejdere er ophørt i tilbuddet i indeværende år.
- Fem medarbejdere er startet i tilbuddet i perioden, hvor af en er barselsvikar og en er medhjælper i en midlertidig stilling. De tre øvrige stillinger er besat med pædagogisk uddannet personale.

#### Indikator 9.c

*Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.*

#### Bedømmelse

3

#### Bedømmelse af indikator 9.c

Indikatoren er i middel grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Tilbuddet oplyser, at det samlede sygefravær pr. fuldtidsansat de seneste 12 måneder udgør 18,5 dage. Dette tal er højere end landsgennemsnittet for integrerede institutioner, men samtidig lavere end de oplyste 20 sygedage ved sidste års tilsynsbesøg.

### Indikator 9.d

*Brugen af ikkefastansatte medarbejdere er hensigtsmæssig i forhold til at sikre, at tilbuddet er i stand til at tilrettelægge og udføre en systematisk pædagogisk indsats.*

#### Bedømmelse

5

### Bedømmelse af indikator 9.d

Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Tilbuddet oplyser at de gør brug af faste vikarer, der er pædagogstuderende.
- Tilbuddet oplyser, at tilbuddets fastansatte medarbejdere ofte dækker for hinanden i dagligdagen, hvormed man sikrer kendte ansigter og høj faglighed.



## Kompetencer

*Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender, samt børnenes aktuelle behov. Herunder skal børnene sikres en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer.*

*Udover tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes.*

*Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne, herunder ikke-fastansatte medarbejdere, møder børnene med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på børnenes retssikkerhed.*

### Vurdering af tema

#### Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet råder over medarbejdere, der besidder de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe.

#### Begrundelse

Medarbejderne besidder en kombination af relevante faglige kvalifikationer, stærke relationelle evner og personlige kompetencer, som samlet set bidrager til en helhedsorienteret og professionel indsats.

Det tværfaglige samarbejde med fysioterapeuter, ergoterapeuter, logopæd og psykolog styrker den faglige bredde og sikrer, at indsatserne tilpasses målgruppens behov.

Ledelsen har et vedvarende fokus på kompetenceudvikling, hvilket afspejles i, at størstedelen af personalet har gennemført relevant efteruddannelse.

Derudover tilbydes medarbejderne ekstern supervision, som understøtter både den faglige refleksion og den personlige udvikling i arbejdet.

**Gennemsnitlig bedømmelse** 5

### Udviklingspunkter

### Kriterium 10

*Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder.*

### Bedømmelse af kriterium 10

Tilbuddets medarbejdere besidder i meget høj grad relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder.

Socialtilsynet har lagt positivt vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:

#### Faglige kompetencer:

Medarbejderne besidder specialiseret viden om udviklingsforstyrrelser og kommunikationsvanskeligheder. Der arbejdes tværfagligt med fysioterapeuter, ergoterapeuter, logopæd og psykolog og medarbejderne sikres adgang til relevant efteruddannelse i metoder og tilgange målrettet målgruppen

#### Relationelle kompetencer:

Medarbejderne besidder evnen til at skabe tillid og tryghed i samspillet med børnene, hvilket kunne observeres flere gange ved tilsynsbesøget. Der arbejdes med totalkommunikation, der skaber nærvær i en anerkendende atmosfære. Samtidig inddrages børnene løbende i dagligdagen og de tilbudte aktiviteter, hvilket foregår i et tæt, trygt og tillidsfuldt samspil mellem barn og medarbejder.

#### Personlige kompetencer:

Tilbuddets medarbejdere tilbydes supervision, der understøtter en refleksiv praksis hvor det professionelle, det personlige og det private kan balanceres. Medarbejderne fremstår både i observationer og

samtaler som engagerede med stor ansvarsfølelse og der arbejdes med vedholdenhed og tålmodighed til gavn for tilbuddets målgruppe.

### **Tværfaglighed og behov**

Tilbuddet arbejder med strukturerede tværfaglige indsatser, hvor struktur, kommunikation, stimulation og individuelt tilpasset støtte iværksættes, hvormed medarbejdernes tværfaglige kompetencer bringes i spil til gavn for målgruppens behov.

#### **Indikator 10.a**

*Medarbejdergruppen, herunder ikke-fastansatte medarbejdere, har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.*

#### **Bedømmelse**

5

#### **Bedømmelse af indikator 10.a**

Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Tilbuddet har fremsendt oversigt over tilbuddets medarbejderes kompetenceplaner, hvor det fremgår at den samlede medarbejdergruppe besidder omfattende specialpædagogisk viden og erfaring med målgruppen. Derudover har flere medarbejdere individuelle efteruddannelser indenfor specialområdet.
- 10 ud af 13 af tilbuddets pædagoger har efteruddannelse i neuropædagogik og neuropsykologi og der forventes at yderligere to pædagoger opstarter efteruddannelse i neuropædagogik og neuropsykologi.
- Derudover er der planlagt individuelle forløb indenfor ledelse, arbejdsmiljø og praktikvejledning.

#### **Indikator 10.b**

*Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med børnene, at medarbejderne har relevante kompetencer.*

#### **Bedømmelse**

5

#### **Bedømmelse af indikator 10.b**

Indikatoren er i meget høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Socialtilsynet observerede samspil mellem børn og medarbejdere, der var kendetegnet ved omsorg, nysgerrighed og opmærksomhed, hvor medarbejderne arbejdede med engagement og fulgte børnenes initiativer.
- Tilbuddets medarbejdere arbejdede med en tydelig struktur, der kombineret med den relationelle tilgang skabte forudsigelighed for børnene.
- Tilbuddets medarbejdere arbejdede med engagement, der fungerede motiverende og animerede børnene til deltagelse i de tilbudte aktiviteter.
- Tilbuddets medarbejdere tilbød individuelt orienterede aktiviteter, samt fælles aktiviteter, der vidnede om et indgående børnekendskab. Socialtilsynet bemærkede her ligeledes hvorledes der blev arbejdet tværfagligt og med variation, således at børnene modtog aktiviteter med fokus på det fysiske, motoriske, sproglige, ernæringsmæssige og det sociale.
- Tilbuddets medarbejdere anvendte en række kommunikationsredskaber, der fungerer støttende i samspillet mellem medarbejder og børn og som var tilpasset det enkelte barn.



## Fysiske rammer

*De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om børnenes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, indretning, faciliteter og stand understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen, herunder at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser børnenes trivsel og tryghed samt ret til privatliv.*

### Vurdering af tema

#### Kvalitetsvurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet råder over egnede fysiske rammer, set i relation til tilbuddets målgruppe og formål med indsatserne, men at der samtidig kan være forhold, der udfordrer kvaliteten af det pædagogiske arbejde.

#### Begrundelse

Tilbuddet er opdelt i en række stuer, hvormed der sikres plads til både fællesskab, aktiviteter der er orienteret mod fællesskabet samt mere skærmede aktiviteter. Endvidere råder tilbuddet over omfattende udearealer, der giver mulighed for en række forskellige aktiviteter, til gavn for tilbuddets målgruppe.



Samlet set råder tilbuddet over mange aktivitetsmuligheder, hvilket skaber plads til både leg, spisning, samvær og træning af konkrete færdigheder, herunder motorik, bevægelse, sprog og sociale samspil. Derudover rådes over ny pavillon, der anvendes til både møder, pauser og aktiviteter.

Tilbuddet anvender fællesrum til flere aktiviteter. Dette kan være en udfordring i forhold til støjniveauet, da de små rum kan forstærke lyde og gøre det vanskeligt at skabe rolige miljøer. Dette understøttes af, at flere personaler bærer lydregulerende hjælpemidler. Samtidig kan det være vanskeligt at skabe plads til afskærmning og pauser for børn med behov for ro og sanseregulering. Samtidig kan det være vanskeligt at gennemføre aktiviteter, hvor der er behov for bevægelse, variation og gruppearbejde.

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>Gennemsnitlig bedømmelse</b> | 3,5 |
|---------------------------------|-----|

### Udviklingspunkter

De fysiske forhold kan have betydning for både trivsel og deltagelsesmuligheder, særligt for borgere med sensoriske udfordringer eller behov for struktur og forudsigelighed. Det anbefales, at tilbuddet løbende fortsat vurderer, hvordan de fysiske rammer kan tilpasses eller udnyttes mere fleksibelt for at imødekomme målgruppens behov.

### Kriterium 14

*Tilbuddets fysiske rammer understøtter børnenes udvikling og trivsel.*

### Bedømmelse af kriterium 14

Tilbuddets fysiske rammer understøtter i høj grad børnenes udvikling og trivsel.

Socialtilsynet har lagt positivt vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:

#### Udendørsarealer

Tilbuddet råder over gode udendørsområder, der muliggør en række aktiviteter, der understøtter træning af motorik, taktil træning, cykling, trampolin, instrumenter og lignende. Samtidig er tilbuddet beliggende i naturskønt område med en større skov som nabo, hvilket giver øgede udfoldelsesmuligheder.

#### Indendørsarealer

Tilbuddet råder over egnede fysiske rammer, der understøtter børnenes trivsel og udvikling. Tilbuddet råder over egnede indendørs faciliteter, med plads til både fællesaktiviteter, samt mere skærmede

aktiviteter til gavn for tilbuddets målgruppe. Tilbuddet er opdelt med mindre stuer, der skaber både struktur, overblik og tryghed for børnene.

Socialtilsynet har lagt negativt vægt på følgende forhold i vurderingen af kriteriet:

### Udfordringer

Samtidig bemærker Socialtilsynet, at de mindre lokaler resulterer i en sårbarhed i forhold til både lyd, samt eventuelle behov for skærmning, pauser og tilbud om rolige miljøer. Dette bliver ligeledes forstærket af, at der er større børn, der grundet skoleudsættelse fortsat opholder sig i tilbuddet. Samtidig afventes der opførelse af ny bygning, der skal overtage de funktioner, der tidligere blev realiseret på den aflukkede bygning på tilbuddets matrikel.

### Indikator 14.a

*Børnene trives i de fysiske rammer.*

#### Bedømmelse

4

### Bedømmelse af indikator 14.a

Indikatoren er i høj grad opfyldt.

Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

- Socialtilsynet observerer at børnene understøttes i mange forskellige aktiviteter under besøget. Børnene udtrykker glæde og samspillet er præget af engagement.
- Tilbuddets medarbejdere oplyser, at de vurderer, at børnene trives i tilbuddet. Medarbejderne fremhæver konkrete eksempler som markører for trivsel, eksempelvis adfærd, deltagelse, mod, glæde og appetit

Socialtilsynet har lagt negativ vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:

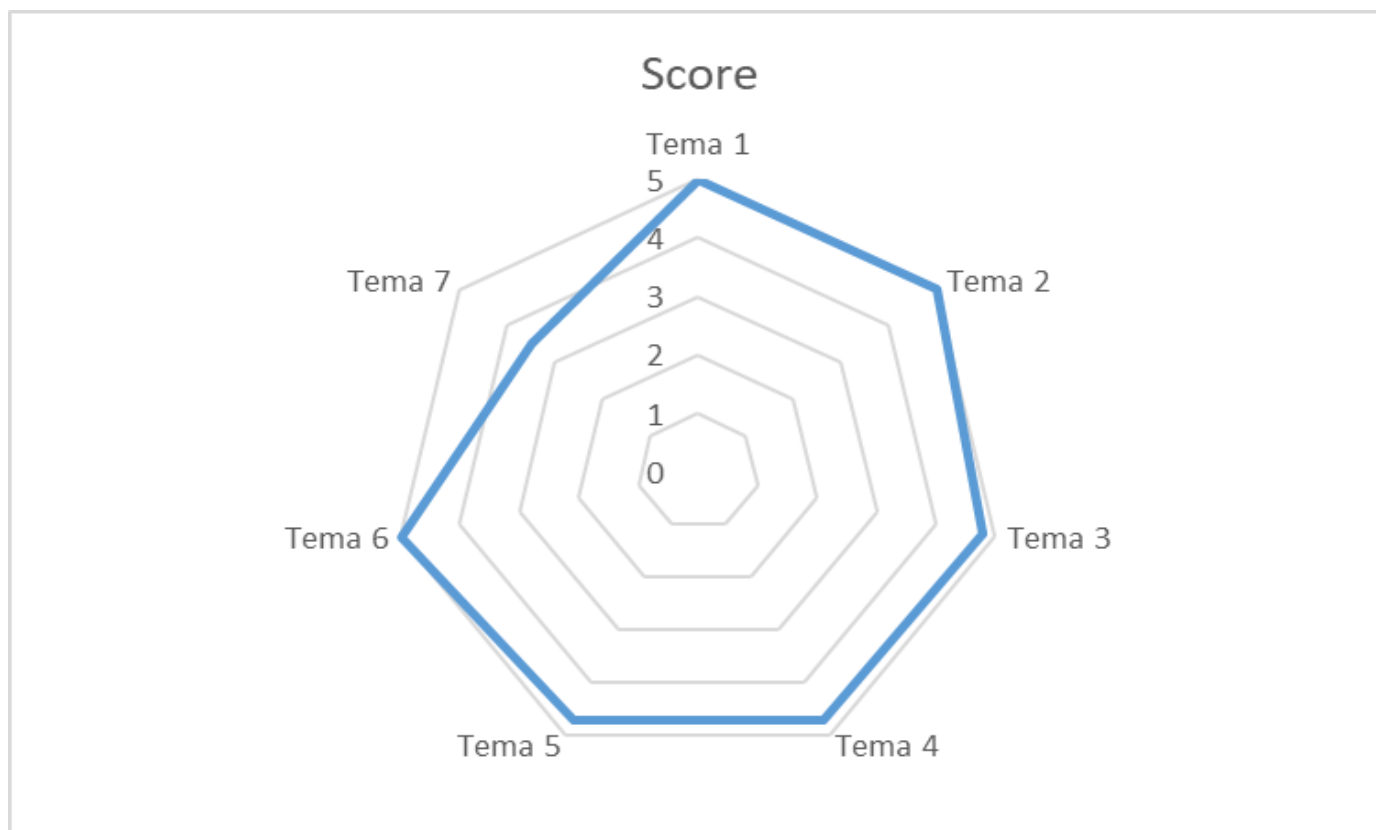
- Det bemærkes samtidig fra både medarbejdere og ledelse, at der er trivselsudfordringer grundet skoleudsatte børn, der påvirker det samlede børnemiljø på en mindre hensigtsmæssig måde.

### Indikator 14.b

*De fysiske rammer og faciliteter imødekommer børnenes særlige behov.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Bedømmelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |
| <b>Bedømmelse af indikator 14.b</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| <p>Indikatoren er i middel grad opfyldt.</p> <p>Socialtilsynet har lagt positiv vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbuddets fysiske rammer er velindrettede og opdelte så de bedst muligt imødekommer børnenes behov.</li> <li>• Tilbuddets opdeling i stuer fremstår hensigtsmæssige og giver plads til både skærmede og fælles aktiviteter.</li> <li>• Tilbuddets udeområde giver mulighed for mange forskelligartede aktiviteter, der vurderes at imødekomme børnenes særlige behov og som skaber plads til differentierede legeområder. Tilbuddet har fået en pavillon, der anvendes til mødeaktiviteter og har i den forbindelse indrettet tidligere kontor til træningsrum til børnene.</li> </ul> <p>Socialtilsynet har lagt negativ vægt på følgende forhold i bedømmelsen af indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbuddet er opdelt i flere mindre rum, der kan være en udfordring i forhold til støjniveauet i børnemiljøet. Samtidig kan det være vanskeligt at sikre afskærmning og pauser for børn med øget behov for ro og sanseregulering, ligesom det kan være vanskeligt at gennemføre aktiviteter med behov for bevægelse og gruppearbejde.</li> </ul> |   |

## Spindelvæv



Spindelvævet afspejler socialtilsynets gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet fordelt på syv temaer. Formålet med illustrationen er, at give tilbuddet et overbliksbillede af socialtilsynets vurdering på baggrund af den samlede rapport. De (scoringerne) repræsenterer derfor ikke det fulde indblik i tilsynet. Spindelvævet er først og fremmest ment som et dialogredskab mellem socialtilsynet og tilbuddet.