



Uanmeldt tilsyn 2026

Rudersdal kommune

Børnehuset Himmelbjerget
Dato: 08.01.2026



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet tilsyn over to år, hvor det anmeldte tilsyn ligger i år 1 og det uanmeldte tilsyn i år 2.

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af det anmeldte og følger op på de indsatser, det anmeldte tilsyn peger på, at børnehuset enten kan, bør, eller skal arbejde med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager.

Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her: [Ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Himmelbjerget

Rammevilkår

Der er indskrevet 39 vuggestuebørn og 65 børnehavebørn i børnehuset pr. 08.01.2026

Baggrund for det uanmeldte tilsyn

Kontekst for tilsynet

Det opfølgende tilsyn iværksættes på baggrund af, at det uanmeldte tilsyn har påvist en reduktion i de to indsatser, der er beskrevet nedenfor.

Indsatser fra seneste tilsyn

Seneste tilsyn er ført d. 29-10-2025 I tidsrummet: 09-11

Ved løbende uanmeldt tilsyn: Tilsynet føres på baggrund af løbende tilsyn.

Der føres tilsyn med følgende pædagogiske områder:

Vægtning i tilsynet: Delvist fokuseret

Indsats/Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer. Det fysiske læringsmiljø.

Tegn:

- Børnene kan let orientere sig i rummene.
- Materialer er tilgængelige for børnene og er overskueligt organiseret i emner og kategorier.
- Der er 'rum i rummet' i form af afgrænsede og tematiserede legeområder (fx køkken/ dukkekrog, læsekrog, konstruktionsområde m.v.).

Vægtning i tilsynet: Fokuseret indsats.

Indsats/Tema og undertema: Pædagogisk kontekst og rammer. Organisering

Tegn:

- Medarbejderne fordeler børnene i mindre grupper.
- Organiseringen giver mulighed for, at medarbejderne kan forblive uforstyrret i leg og samspil med børnene.
- Organiseringen er synlig, fx i form af videregivelse af informationer, billeder, piktogrammer, mm.
- Organiseringen giver mulighed for, at medarbejderne kan forblive uforstyrret i leg og samspil med børnene.

Samlet vurdering af tilsynet

Det fysiske læringsmiljø.

Ved det opfølgende tilsyn ses fortsat ingen synlige tegn på, at dette indsatsområde er prioriteret. Der ses stadig en væsentlig forskellighed mellem stuerne indretning, i forhold til børnenes læringsmiljø.

Det er derfor nødvendigt fortsat, at prioritere denne pædagogiske opmærksomhed og arbejde målrettet med, at udvikle hele husets fysiske rammer, så der skabes tydelige legezone, der fremstår inspirerende og stimulerende for alle børnene.

Rummene bør være klart strukturerede, så børnene nemt kan afkode, hvad de kan lave i rummet, og hvilken adfærd der forventes af dem. Legetøj og materialer der understøtter læringsmiljøet, skal placeres tæt på den relevante legezone.

Organisering.

Det opfølgende tilsyn viser tydelige tegn på, at børnehuset har arbejdet med, at sikre en fælles struktur og organisering i hverdagspraksis.

Ved brug af en ny oversigtstavle har man blandt andet i vuggestuen lagt vægt på, at opdele børnene i mindre grupper.

Oversigtstavlen skaber overblik over stueaktiviteter, opdeling af børnegrupper og synliggør personaleressourcerne.

Dette pædagogiske greb har tilført afdelingen et markant kvalitetsløft. Ved tilsynet ses tydelige tegn på, at medarbejdernes kompetencer bringes flot i spil, børnefællesskabet fremstår mere harmonisk, og mulighederne for børnenes deltagelse er væsentligt optimeret.

Konklusion

Det opfølgende tilsyn viser, at der er taget ledelsesmæssige skridt for at sikre en tydeligere hverdagsstruktur, hvilket har bidraget til en roligere og mere harmonisk hverdag, for både børn og personale.

Ved en delvis fokuseret indsats bør børnehuset fortsat have pædagogisk opmærksomhed på, at optimere grupperummenes indretning. Dette kan ske ved at skabe indbydende rum i rummet, i form af afgrænsede og tematiserede legeområder.

Tilsynet placerer sig med én generel og én delvist fokuseret indsats.

Det samlede toårige tilsyn afsluttes, og der foretages ikke yderligere opfølgning.